

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>						
課程目標	<p>1. 透過閱讀，提升閱讀理解能力</p> <p>2. 利用平板促進學生閱讀樂趣，開創學生視野。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	閱讀上課方式與任務與成績說明	<p>1. 說明上課內容與規範</p> <p>2. 說明要進行的任務： (1) 線上閱讀國語日報 (2) 完成閱讀護照</p> <p>3. 成績評分說明： 線上任務、閱讀護照與上臺分享</p>	認識本學期閱讀課程進行方式	專心聽講 舉手發言		
第 2~10 週	9	圖書館裡閱讀與悅讀	<p>1. 學生自己擇書閱讀</p> <p>2. 學生完成布可星球認證</p>	<p>1. 獨自閱讀並完成閱讀</p> <p>2. 通過布可星球認證</p>	布可星球認證至少一本		
第 11~20 週	10	線上國語日報	<p>1. 認識線上閱讀網站：國語日報</p> <p>2. 完成教師指定任務</p>	<p>1. 完成閱讀測驗</p> <p>2. 錄制閱讀內容</p>	<p>1. 通過閱讀測驗</p> <p>2. 流暢閱讀完一篇文章</p>		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀	實施年級	四	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>						
課程目標	3. 透過閱讀，提升閱讀理解能力 利用平板促進學生閱讀樂趣，開創學生視野。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~0 週	10	圖書館裡閱讀與悅讀	1. 教師開書目，學生自己擇書閱讀 2. 學生完成布可星球認證	1. 獨自閱讀並完成閱讀 2. 通過布可星球認證	布可星球認證至少一本		
第 11~19 週	9	線上國語日報	1. 認識線上閱讀網站：國語日報 2. 完成教師指定任務	1. 完成閱讀測驗 2. 錄制閱讀內容	1. 通過閱讀測驗 2. 流暢閱讀完一篇文章		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。