

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季四年級彈性學習課程計畫

彈性課程名稱		資訊	實施年級	四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
總綱或領綱核心素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		1. 學生能建立數位學習平台帳號，加入班級團隊。 2. 學生能操作數位學習平台的介面。 3. 學生能在數位學習平台進行各項測驗。 4. 學生能在數位學習平台進行自主學習。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/23	1	數位學習平台 (一)	1. 認識因材網 2. 登入因材網 3. 因材網的操作介面 4. 因材網基本功能 5. 因材網老師的指派任務 6. 利用因材網自主學習	1. 能建立因材網數位學習平台帳號，加入班級團隊。 2. 能操作因材網數位學習平台的介面。 3. 能在因材網數位學習平台進行各項測驗。 4. 能在因材網數位學習平台進行自主學習。	1. 口頭問答 2. 操作評量		
第二週 8/26-8/30	1						
第三週 9/02-9/06	1						
第四週 9/09-9/13	1						
第五週 9/16-9/20 中秋 0917(二)	1						
第六週 9/23-9/27	1	數位學習平台 (二)	1. 認識 PaGaMo 2. 登入 PaGaMo	1. 能建立 PaGaMo 數位學習平台帳號，加入班級團	1. 口頭問答 2. 操作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週 9/30-10/4	1		3. PaGaMo 的操作介面 4. PaGaMo 基本功能	隊。 2. 能操作 PaGaMo 數位學習平台的介面。		
第八週 10/07-10/11 國慶 1010(四)	1		5. PaGaMo 老師的指派任務 6. 利用 PaGaMo 自主學習	3. 能在 PaGaMo 數位學習平台進行各項測驗。 4. 能在 PaGaMo 數位學習平台進行自主學習。		
第九週 10/14-10/18	1					
第十週 10/21-10/25	1					
秋假 (10/26~11/10)						
第一週 11/11-11/15	1	數位學習平台 (三)	1. 認識均一學習平台 2. 登入均一學習平台	1. 能建立均一數位學習平台帳號，加入班級團隊。 2. 能操作均一數位學習平台的介面。	1. 口頭問答 2. 操作評量	
第二週 11/18-11/22	1		3. 均一學習平台的操作介面 4. 均一學習平台基本功能	3. 能在均一數位學習平台進行各項測驗。 4. 能在均一數位學習平台進行自主學習。		
第三週 11/25-11/29	1		5. 均一學習平台老師的指派任務 6. 利用均一學習平台自主學習			
第四週 12/02-12/06	1					
第五週 12/09-12/13	1					
第六週 12/16-12/20	1	數位學習平台 (四)	1. 認識學習吧 2. 登入學習吧	1. 能建立學習吧數位學習平台帳號，加入班級團隊。 2. 能操作學習吧數位學習平台的介面。	1. 口頭問答 2. 操作評量	
第七週 12/23-12/27	1		3. 學習吧的操作介面 4. 學習吧基本功能	3. 能在學習吧數位學習平台進行各項測驗。 4. 能在學習吧數位學習平		
第八週 12/30-1/03 元旦 0101 (三)	1		5. 學習吧老師的指派任務 6. 利用學習吧自主學習			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 1/06-1/10	1			台進行自主學習。		
第十週 1/13-1/17	1	數位學習平台 (五)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識加分吧 2. 登入加分吧 3. 加分吧的操作介面 4. 加分吧基本功能 5. 加分吧老師的指派任務 6. 利用加分吧自主學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立加分吧數位學習平台帳號，加入班級團隊。 2. 能操作加分吧數位學習平台的介面。 3. 能在加分吧數位學習平台進行各項測驗。 4. 能在加分吧數位學習平台進行自主學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 	
第十一週 1/20	1					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季四年級彈性學習課程計畫

彈性課程名稱		資訊	實施年級	四	教學節數	本學期共(19)節	社團編號
彈性學習課程規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
總綱或領綱核心素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		5. 學生能建立 Canva 帳號，加入班級團隊。 6. 學生能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。 7. 學生能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。 8. 學生能製作各種影音多媒體以傳達情誼或資訊。 9. 學生能繪製心智圖來規劃設計。 10. 學生能製作視覺資訊圖表與簡報。 11. 學生能製作桌遊卡牌。 12. 學生能使用 Canva 下載與分享多媒體內容。 13. 學生能在 Canva 平台進行協作、共同編輯。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/5-2/7 0208(六)補班不補課	1	一、認識 Canva	資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 能舉例 Canva 用途。 2. 能尊重智慧財產權。 3. 學會搜尋與收藏範本。 4. 會製作動畫卡片。 5. 學會下載與分享作品。	1. 軟體操作：能搜尋與收藏範本。 2. 口頭問答：能舉例 Canva 的應用。 3. 多媒體測驗：【第一課測驗遊戲】。		
第二週 2/10-2/14	1		資議 T-III-2 網路服務工具的應用。				
第三週 2/17-2/21	1		資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			溝通。 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。				
第四週 2/24-2/28 和平紀念日 0228(五)	1	二、我們的學校生活	資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 學會製作照片拼貼。 2. 學會上傳照片。 3. 學會用資料夾整理作品。 4. 學會去除背景。 5. 學會使用邊框與網格設計作品。	1. 口頭問答：能說出邊框素材的用途。 2. 操作評量：能設計多頁的電子相簿。 3. 多媒體測驗：【第二課測驗遊戲】。		
第五週 3/03-3/07	1		三、祝你生日快樂	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 學會製作短片傳達情誼。 2. 學會文字的美化設計。 3. 學會上傳影片。 4. 學會與他人共同協作。	1. 口頭問答：說出如何錄製自己的影片。 2. 操作評量：能製作短片傳達情誼。 3. 多媒體測驗：【第三課測驗遊戲】。	
第六週 3/10-3/14	1	第四、輕鬆看防疫		資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 健 Fb-III-3 預防性健	1. 學會製作四格連環漫畫。 2. 學會發想故事劇情。 3. 學會編輯對話組合。 4. 學會編輯角色與表情。	1. 口頭問答：說出四格連環漫畫的特點。 2. 操作評量：能編輯角色與劇情，設計四格連環漫畫。 3. 多媒體測驗：【第四課測驗遊戲】。	
第七週 3/17-3/21	1						
第八週 3/24-3/28	1						
第九週 3/31-4/04 清明連假 0403-0406	1						
第十週 4/07-4/11	1						

		康自我照護的意義與重要性。			
春假 (4/12~5/4)					
第 1 週 5/05-5/09	1	五、動物卡片桌遊	資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 科議 P-III-1 基本的造形與設計。 英 c-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 認識什麼是桌遊。 2. 學會創作卡牌遊戲。 3. 學會設計心智圖。 4. 學會製作卡牌。	1. 口頭問答：說出什麼是桌遊。 2. 操作評量：能製作桌遊卡牌。 3. 多媒體測驗：【第五課測驗遊戲】。
第 2 週 5/12-5/16	1				
第 3 週 5/19-5/23	1				
第 4 週 5/26-5/30 端午連假 0530-0601	1	六、全球暖化	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 自 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 數 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	1. 認識與學會設計視覺資訊圖表。 2. 能選擇合適的配圖支持論點。 3. 學會製作簡報。 4. 學會用圖表傳達資訊。	1. 口頭問答：說出什麼是視覺資訊圖表。 2. 操作評量：能製作視覺資訊圖表。 3. 多媒體測驗：【第六課測驗遊戲】。
第 5 週 6/02-6/06	1				
第 6 週 6/09-6/13	1				
第 7 週 6/16-6/20	1	七、我的家鄉	資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。	1. 知道創作影片的訣竅與內涵。	1. 口頭問答：說出什麼是轉場特效。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

<p>第 8 週 6/23-6/27</p>	<p>1</p>		<p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 表 E-III-3 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。</p>	<p>2. 學會修剪視訊。 3. 學會加入轉場特效。 4. 學會加入背景音樂與設定淡出效果。</p>	<p>2. 操作評量：能編輯影片。 3. 多媒體測驗：【第七課測驗遊戲】。</p>	
<p>第 9 週 6/30-7/04</p>	<p>1</p>	<p>八、世界美食聯合國</p>	<p>資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 英 c-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p>	<p>1. 學會影片融合。 2. 學會製作 QR Code。 3. 學會自製轉場特效。 4. 學會製作影片牆。 5. 學會自製濾鏡。 6. 知道搜尋元素技巧。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出什麼是 QR Code。 2. 操作評量：能製作影片牆。 3. 多媒體測驗：【第八課測驗遊戲】。</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。