

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季 六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索 家—音樂	實施 年級	六	教學 節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素 養	E-A2 參與合奏活動，培養團隊合作的能力。 E-B3 理解樂譜符號，清楚表達音樂演奏內容。						
課程目標	多元音樂學習						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 ~ 第六週	6	歌劇欣賞	歌劇唱腔、男女高音中音等了解， 欣賞歌劇	欣賞歌劇杜蘭朵公主和魔笛並 認識歌劇當中素養	口頭評量 實作評量		
第七週 ~ 第十二週	6	合唱大問哉	合唱種類認識:童聲合唱、男女聲 合唱、阿卡貝拉合唱團。	合唱、獨唱、重唱差別	口頭評量 實作評量		
第十三週 ~ 第十八週	6	台灣音樂家	馬水龍、蕭泰然、許常惠等音樂 家認識	認識台灣音樂家生平及其音樂	口頭評量 實作評量		
第十九週 ~ 第二十一週	3	中西大車拼	對於國樂與西樂打擊樂與弦樂比 較	國樂認識	口頭評量 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季 六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家—音樂	實施年級	三	教學節數	本學期共(十九)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 參與合奏活動，培養團隊合作的能力。 E-B3 理解樂譜符號，清楚表達音樂演奏內容。						
課程目標	對於音樂會設計需要的準備						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ~ 第五週	5	如果我是音樂家	利用學習單介紹音樂家生活及特色	浪漫樂派與現代樂派音樂家認識	口頭評量 實作評量		
第六週 ~ 第十週	5	音樂 DJ 王	分享自己喜歡的音樂、聽更多不同國家或類型	聆聽更多類型的音樂	口頭評量 實作評量		
第十一週 ~ 第十五週	5	創造音樂會	音樂會與演唱會前置作業與後續需要哪些準備與討論	音樂會與演唱會流程有哪些，欣賞一場表演	口頭評量 實作評量		
第十六週 ~ 第十九週	4	畢業音樂會	除了準備自己演奏內容外、節目單和海報如何設計	和同學合奏或獨奏演出	口頭評量 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。