

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	多元樂隊	實施年級	四-六	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 B1 符號運用與溝通表達 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 B2 科技資訊與媒體素養 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。						
課程目標	一、認識直笛的歷史構造與指法。 二、藉由吹奏音樂作品，感受其音樂風格，培養音樂興趣。 三、培養團體合奏能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ~第三週	3	直笛小故事 加運氣節奏	音E-II-1直笛吹奏姿勢。 音E-II-2基礎演奏技巧。	1. 認識直笛構造與指法。 2. 直笛的清潔及保養。 3. 運氣節奏吐音與長音練習。	驗收個人吹奏長音、短音		
第四週 第八週	5	小礦工變奏曲	音E-II-1直笛吹奏姿勢。 音E-III-3音樂曲風介紹。 音E-III-4讀譜並打拍子。	1. 認識指法do-高音do。 2. 介紹變奏曲。	驗收個人直笛吹奏		
第九週~ 十二週	4	聖誕鈴聲	音E-II-4 認識節奏。 音E-III-2 訓練自己吹奏能力。	1. 認識指法高音re。 2. 認識節奏附點四分音符。 3. 直笛吹奏。	驗收個人直笛吹奏		
第十三週 ~第十八週	6	高音直笛習奏{舞曲}	音E-III-2獨奏與合奏	1. 分部練習。 2. 兩部合奏	驗收兩人一組直笛吹奏		
第十九週 ~第二十一週	3	器樂合奏	音E-III-2齊奏與合奏	1. 教導小樂器敲擊方式。 2. 直笛與小樂器合奏	驗收4人一組吹奏		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		多元樂隊	實施年級	三-五	教學節數	本學期共(38)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		A3 規劃執行與創新應變 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。					
課程目標		一、藉由吹奏音樂作品，感受其音樂風格，培養音樂興趣。 二、透過樂曲唱奏引發學生自主學習音樂能力。 三、培養個人自信心。 四、培養團體合奏的能力。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~ 第四週	4	直笛指法訓練	音E-Ⅱ-2基礎演奏技巧。	1. 複習指法 do- 高音 re。 2. 音階訓練 3. 教導高音 mi-la	驗收個人直笛吹奏		
第五週~ 第八週	4	高音直笛習奏{寶貝}	音E-Ⅱ-3讀譜。 音E-Ⅲ-1 多元形式歌曲	1. 唱譜打拍。 2. 分段練習。 3. 身體節奏加入樂曲中。 。	驗收個人直笛吹奏		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週~第十二週	4	BINGO	音E-II-4認識節奏。 音E-III-2訓練自己吹奏能力。	1. 直笛吹奏 2. 身體律動	驗收個人直笛吹奏	
第十三週~第十五週	3	魔法公主	音E-III-2分組與合奏。	1. 分組合奏。 2. 團體合奏。	驗收分組合奏	
第十六週~第十九週	4	器樂合奏	音E-III-2合奏。 音P-III-2音樂與群體活動。	1. 團體合奏。 2. 彩排練習。	驗收團體合奏	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。