

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家 —閱讀	實施 年級	五	教學 節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素 養	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。						
課程目標	一、學生透過自學、小組討論等方式，認識其他類型的參考資料及學習閱讀技巧，並將所學落實於生活中。 二、學生能透過閱讀策略來繪製結構圖，運用藝術創作與欣賞的能力，增加日常生活的美感經驗。 三、能在閱讀共讀書或相關主題書籍後，撰寫讀書報告或是其他形式之產出。 四、拓展生活、刺激創造和想像空間。 五、學習寫作技巧和建立良好的閱讀習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 ~ 第六週	6	不怕我和世界不一樣	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb- V-2對社會群體與家國民族情感的體會。 Bb-IV-3對物或自然以及生命的感悟。	1. 認識尊重的定義。 2. 尋找自己的夢想，並願意付出努力去實踐。 3. 肯定自己的優點並願意在生活中表現出。	口頭評量 實作評量		
第七週 ~ 第十二週	6	我的心，我的眼，看見臺灣	Bb-IV-2對社會群體與家國民族情感的體會。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。	1. 認識我們所居住的台灣。 2. 學習向別人介紹我們居住的土地。	口頭評量 實作評量		
第十三週 ~	6	關於世界名畫的一〇〇	Bd-III-1以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。	1. 認識不同藝術家的創作歷程。 2. 學習從不同角度欣賞藝術。	口頭評量 實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十八週		個故事	Cc-V-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	3. 思考真正的藝術品應該具備哪些條件。		
第十九週 ~ 第二十一週	3	魯賓遜漂流記	Cc-V-2各類文本中所反映的矛盾衝突、生命態度、天人關係等文化內涵。	1. 學習在逆境之下保持堅忍的特質。 2. 學習如何面對挑戰及困難。	口頭評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家—閱讀	實施年級	五	教學節數	本學期共(十九)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。					
課程目標	一、學生透過自學、小組討論等方式，認識其他類型的參考資料及學習閱讀技巧，並將所學落實於生活中。 二、學生能透過閱讀策略來繪製結構圖，運用藝術創作與欣賞的能力，增加日常生活的美感經驗。 三、能在閱讀共讀書或相關主題書籍後，撰寫讀書報告或是其他形式之產出。 四、拓展生活、刺激創造和想像空間。 五、學習寫作技巧和建立良好的閱讀習慣。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第一週 ~ 第五週	5	從馬丘比丘到波希米亞——世界文化遺產深度遊	Bb-IV-3對物或自然以及生命的感悟。 Cc-V-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1. 認識不同國家的文化遺產。 2. 認識不同國家的人文風情。 3. 能親近土地、友愛大自然。	口頭評量 實作評量	
第六週 ~ 第十週	5	搶救地球能源	Bb-V-2對社會群體與家國民族情感的體會。 Bd-III-1以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。	1. 認識現有的地球能源。 2. 能了解目前地球能源面臨的危機。 3. 能理解維護地球環境，是每個人的責任。	口頭評量 實作評量	
第十一週 ~ 第十五週	5	琦君說童年	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	1. 能欣賞文本內容。 2. 能說出自己的童年故事。	口頭評量 實作評量	
第十六週 ~ 第十九週	4	給自己最好的禮物：李偉文最想與你分享的60句話	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cc-V-2各類文本中所反映的矛盾衝突、生命態度、天人關係等文化內涵。	1. 能察覺自己的特質。 2. 能知道每個人都有不同的特質和不同的需要。 3. 能找到適合的方法去幫助他人。 4. 能勇敢的說出自己的不同，克服心中的恐懼。	口頭評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。