

臺南市公(私)立仁德區虎山國民小學學 113 年度第一學期三年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)-劉子誠

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝 P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建主良好人際互動關係。							
課程目標	1. 能理解聽及讀取到的訊息，正確回答相關問題。 2. 能針對主題做適當的回應。 3. 能正確使用習得之詞彙和句型表達。 4. 能在引導下摘要說出他人的談話或文章的內容。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	12	第一單元：人物 塑像(一)	特溝 1-sP-5 理 解常用指令與基	特溝 B-sP- 3 常用詞彙	1. 能指/說出 聽/讀到的重	1. 念出文章 2. 根據聽取及閱讀的文章回	1. 觀察上 課動機和	自選教材：短

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

8/30~10/5			本句型。	特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型。	點	答問題	參與程度	文、繪本、圖卡
第 7~11 週 10/6~11/9	10	第二單元：七色生活(一)	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的內容。	特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。	2. 能習得策略擴展詞彙 3. 能使用習得詞語表達	3. 摘要聽或讀到的內容 4. 找到關鍵字句和脈絡 5. 運用策略擴充字詞 6. 使用習得的詞彙和句型 7. 列舉具體事例，加深學習經驗	2. 能在練習後，使用正確的詞語表達	
第 12~16 週 11/10~12/14	10	第三單元：歷史典故(一)	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	特溝 B-sA-2 敘事的技巧	3. 能使用習得句型表達 4. 能聽讀完文章後回答相關問題		3. 能以正確句型表達	
第 17~22 週 12/15~1/20	12	第四單元：生活智慧(一)	特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。	特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	5. 能聽讀完文章後回答大概內容 6. 能利用策略協助重述文章重點		4. 能在引導下說出段落大綱及文章大意 5. 能陳述與主題有關之個人經驗感受	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立仁德區虎山國民小學學 113 年度第二學期三年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)-劉子誠

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝 P-C2 具備善人際情懷，執行有效溝通歷程，建主良好人際互動關係。							
課程目標	1. 能理解聽及讀取到的訊息，正確回答相關問題。 2. 能針對主題做適當的回應。 3. 能正確使用習得之詞彙和句型表達。 4. 能在引導下摘要說出他人的談話或文章的內容。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 2/2~3/8	10	第一單元：深情 款款(一)	特溝 1-sP-5 理 解常用指令與基	特溝 B-sP- 3 常用詞彙	1. 能指/說出 聽/讀到的重	1. 念出文章 2. 根據聽取及閱讀的文章回	1. 觀察上 課動機和	自選教材：短

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 6~10 週 3/9~4/12	10	第二單元：開拓 視野(一)	本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的內容。	特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型。	點 2. 能習得策略擴展詞彙	答問題 3. 摘要聽或讀到的內容	參與程度 2. 能在練習後，使用正確的詞語表達	文、繪本、圖卡
第 11~15 週 4/13~5/17	10	第三單元：啟迪 心靈(一)	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。	3. 能使用習得詞語表達	4. 找到關鍵字句和脈絡	3. 能以正確句型表達	
第 16~22 週 5/18~6/30	14	第四單元：品悟 智慧(一)	特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。	特溝 B-sA-2 敘事的技巧 特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	3. 能使用習得句型表達 4. 能聽讀完文章後回答相關問題 5. 能聽讀完文章後回答大概內容 6. 能利用策略協助重述文章重點	5. 運用策略擴充字詞 6. 使用習得的詞彙和句型 7. 列舉具體事例，加深學習經驗	4. 能在引導下說出段落大綱及文章大意 5. 能陳述與主題有關之個人經驗感受	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。