

臺南市仁德區虎山實驗小學 113 學年度第一學季 二 年級校本課程計畫

學習主題名稱	跟著種子去旅行	設計教師 陳玉婷	教學節數	共(30)節
設計理念	有了一年級的課程基礎與環境認知，結合虎山實小校園內外有豐富的生態環境及森林資源，把課程加深加廣，引導孩子能發現更多，呈現更多細節和發表經驗，透過單元教學，讓孩子對環境有感，進而再多認識植物、認識種子，與土地產生連結，並藉由植物相關素材進行創作與發表，得到美感經驗與自主探究的學習。			
本教育階段 總綱核心素養	E-C1 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗			
課程目標	認識校園環境，了解環境與植物生態的關聯性，觀察植物與種子特徵，並善用植物素材結合其他領域進行美感創作。			
需要資源 與教材	種子圖鑑、校園植物與環境、自編教材、相關網站資源			
配合融入之領域、 議題、指標、路徑	<p>◆領域</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p>◆議題</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		<p>◆SDGs</p> <p><input type="checkbox"/>消除貧窮 <input type="checkbox"/>消除飢餓 <input type="checkbox"/>健康與福祉 <input type="checkbox"/>教育品質</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>淨水與衛生 <input type="checkbox"/>可負擔能源 <input type="checkbox"/>就業與經濟成長</p> <p><input type="checkbox"/>工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/>減少不平等 <input type="checkbox"/>永續城市</p> <p><input type="checkbox"/>責任消費與生產 <input type="checkbox"/>氣候行動 <input type="checkbox"/>海洋生態 <input checked="" type="checkbox"/>陸地生態</p> <p><input type="checkbox"/>和平與正義制度 <input type="checkbox"/>全球夥伴</p> <p>◆ECO SCHOOL 環境路徑</p> <p><input type="checkbox"/>水 <input checked="" type="checkbox"/>消耗與廢棄物 <input type="checkbox"/>氣候變遷 <input checked="" type="checkbox"/>生物多樣性</p> <p><input type="checkbox"/>健康生活 <input type="checkbox"/>健康校園 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>學校土地</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>森林 <input type="checkbox"/>流域 海洋 濕地 <input checked="" type="checkbox"/>永續食物 <input type="checkbox"/>交通</p>	
學習表現 (校訂或相關領域 與參考指引或議題 實質內涵)	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>			

課程架構脈絡

跟著種子去旅行--
種子食物大搜查
(12節)

跟著種子去旅行--
我的種子小書
(9節)

跟著種子去旅行--
蓋亞料理初體驗
(9節)

教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第一週 ~第四週	12	跟著種子去旅行-- 種子食物大搜查	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解種子是所有植物的起源 2. 認識每種種子有不同外型、顏色、氣味與特徵 3. 能利用不同種子的特性拼貼出創意圖案 4. 能上台分享自己的作品 5. 了解每個種子出自於不同的植物的結構 6. 了解每種種子可有不同的種植方式 7. 了解每種蔬菜水果的食用部位不同，營養也不同 	<p>課程活動一 認識種子食物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預先讓學生收集不同種子，帶來課堂跟大家分享 2. 老師提問種子有不同特色和用處，就像不同蔬菜水果食用的部位不同，營養也不同，播放相關教學影片和舉例說明 <p>課程活動二 學習單製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發給種子食物學習單，提示學生書寫的注意事項，內容為讓學生蒐集種子食物相關資料，介紹出一個種子食物，寫出及畫出種子植物的名稱、樹葉、花朵、果實、及自己的發現，可附上實物或照片。 2. 讓學生上台分享自己的作品並讓台下同學給予回饋 3. 教師總結 <p>課程活動三 種子拼貼創作畫學習單製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發給種子拼貼學習單，提示學生書寫的注意事項，內容為讓學生蒐集各種種籽去做創意拼貼 2. 請學生事先準備不同的種子 3. 讓學生說一說並介紹自己拼貼的種子 4. 引導學生完成種子創意拼貼學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照教師引導運用五官感受種子外觀與觸感氣味等 2. 能完成學習單 3. 能口頭分享自己的觀察結果 4. 學生能完成植物拼貼作品 5. 學生能上台介紹作品

單元教學記錄與省思 ☆教學重點記錄與學生學習反應 ☆覺得自己很棒的部份 ☆覺得還能再更好的部份					
教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第五週 ～第七週	9	跟著種子去旅行-- 我的種子小書	1. 認識植物生長條件 2. 認識種植需要準備的工具和材料 3. 學會種植的基本技巧 4. 認識不同種子的生長季節與環境需求。 5. 學會書寫植物觀察紀錄 6. 善用種子小書呈現植物特色及美感。	課程活動一 一起來種種 1.老師提問學生植物生長需要具備的條件為何，讓學生討論分享 2.全班分組討論，如何選擇適合的植物來種植，並決定種植的植物。 4.分組討論準備的工具和種子，以及每人負責的組內工作 5.老師引導學生種植工作 6.引導學生如何記錄觀察，學會把每日的發現紀錄下來。 課程活動二 製作我的種子小書 1.老師展示講解小書的模型，大家準備製作小書的工具與材料。 2.老師引導學生製作小書。 3.每個學生分享製作小書的設計想法和目標。 4.老師引導學生把種子觀察記錄到小書。 課程活動三 分享與回饋 各組分享自己的小書，大家給予回饋。	1. 各組實作評量 2. 小書製作 3. 小書記錄成果 4. 學生口頭報告與分享

單元教學記錄與省思 ☆教學重點記錄與學生學習反應 ☆覺得自己很棒的部份 ☆覺得還能再更好的部份					
教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第八週～ 第十週	9	跟著種子去旅行-- 蓋亞料理初體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廚房料理基本工作。 2. 分工合作完成一項種子食物料理成果。 3. 分工合作製作種子食物海報 4. 能上台分組發表海報成果。 	課程活動一 種子食物來嘗鮮 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論一種種子食物的料理 2. 討論需要用到的材料和工具，並蒐集資料 3. 各組開始製作種子食物料理 4. 分享與回饋 課程活動二 成果海報製作與發表 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論製作種子食物的海報內容，準備工具 2. 開始製作種子海報 3. 各組上台報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組實作評量 2. 海報成果 3. 學生口頭報告與分享
單元教學記錄與省思 ☆教學重點記錄與學生學習反應 ☆覺得自己很棒的部份 ☆覺得還能再更好的部份					
教學照片(精選四張)與說明					

圖說:	圖說:
圖說:	圖說:

臺南市仁德區虎山實驗小學 113 學年度第二學季 二 年級校本課程計畫

學習主題名稱	虎山森林來挖寶!	設計教師	陳玉婷	教學節數	共(30)節
設計理念	有了一年級的課程基礎與環境認知，結合虎山實小校園內外有豐富的生態環境及森林資源，把課程加深加廣，引導孩子能發現更多，呈現更多細節和發表經驗，透過單元教學，讓孩子對環境有感，進而再多認識植物、認識種子，與土地產生連結，並藉由植物相關素材進行創作與發表，得到美感經驗與自主探究的學習。				
本教育階段 總綱核心素養	E-C1 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	認識校園環境，了解環境與植物生態的關聯性，觀察植物與種子特徵，並善用植物素材結合其他領域進行美感創作。				
需要資源 與教材	種子圖鑑、校園植物與環境、自編教材、相關網站資源				
配合融入之領域、 議題、指標、路徑	◆領域 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		◆SDGs <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input checked="" type="checkbox"/> 陸地生態		

◆議題

- 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

- 和平與正義制度 全球夥伴

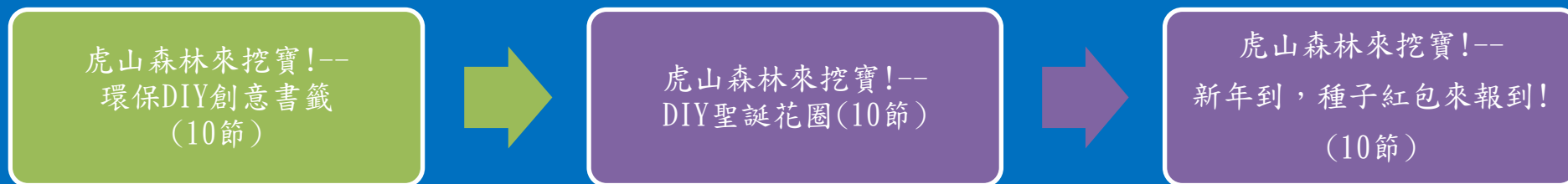
◆ECO SCHOOL 環境路徑

- 水 消耗與廢棄物 氣候變遷 生物多樣性
健康生活 健康校園 能源 學校土地
森林 流域 海洋 濕地 永續食物 交通

學習表現
 (校訂或相關領域
 與參考指引或議題
 實質內涵)

生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
 國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料
 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

課程架構脈絡



教學期程週次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
教學期程週次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第一週 ~第四週	10	虎山森林來挖寶! --環保DIY 創意書籤	1. 了解資源回收再利用的重要性。 2. 能善用資源再利用素材製造出環保作品。	課程活動一 認識資源回收再利用 1. 老師詢問大家為什麼我們需要紙類回收，為什麼減少紙屑可以愛護地球環境，為什麼廢	1. 能依照教師引導運用五官感受森林裡的環境變化等

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能了解漸少紙類浪費，愛惜樹木資源，廢紙再利用的意義。 4. 了解廢紙的回收和利用有利於保護環境、保護森林、節約資源生活環境的重要性 5. 習得設計書籤的美感經驗 	<p>紙再利用可以愛惜森林資源，讓學生討論發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 請學生事先收集製作環保書籤的相關材料，舉例說明:再生紙、竹籤、包裝紙盒、蛋殼、貝殼、種子... 3. 老師播放相關影片，說明廢紙處理是對回收的廢紙進行再處理以及其他相關金屬或木材等材料等被改造被再利用短片。讓學生討論資源回收再利用對地球有何影響，請學生分享發表想法，老師進而說明減少廢紙張有利於保護環境、保護森林、節約資源生活環境的重要性，以及善用資源再利用可減少垃圾俾達到環保成效。 <p>課程活動二 DIY 創意書籤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師詢問學生日常生活中我們可以怎樣利用資源回收來製成生活小物?請學生討論並發表想法，如塑膠空瓶製成灑水器、竹筷子做成美勞材料、數學附件做成美勞材料... 2. 老師詢問學生製作環保書籤需要什麼材料，請學生討論口頭發表 3. 老師詢問製作環保書籤度生活的影響為何?請學生討論口頭發表 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能口頭分享自己的觀察結果 3. 學生能完成作品 4. 學生能上台分享作品
--	--	--	---	---	---

4. 說明勞作過程主要材料必須是生活中資源再利用的素材，不可花錢購買，每人均須完成一個環保書籤

課程活動三 分享與回饋

1. 完成作品後，讓每位同學上台分享發表作品，發表內容為環保書的特色、所用材料介紹、製作過程的感想
2. 請台下同學給予台上同學回饋
3. 老師總結資源回收再利用是愛護森林資源，愛護地球環境的具體行動，就地取材利用生活週邊的回收資源，發揮一些小心思和創意，製作出生活小物，可以減少資源浪費，並做到資源回收再利用來愛護地球資源
4. 延伸討論:如何確實做到班級教室的資源回收?讓學生討論如何分辨哪些是可回收哪些是不可回收，了解每種資源回收都有其用途和功用，每個人可以盡一份心力減少垃圾污染環境，愛護生活周遭環境，維持個人整潔習慣，減少紙屑產生，並善用廢紙再利用，讓學生討論發表

單元教學記錄與省思

☆教學重點記錄與學生學習反應

☆覺得自己很棒的部份

☆覺得還能再更好的部份

教學期程 週次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第四週～ 第七週	10	虎山森林來挖寶！ -- DIY 聖誕花園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能善用大自然的材料製作聖誕花園 2. 認識校園可製作聖誕花園植物或材料 3. 認識校園外來種植物。 4. 觀察植物和材料性質進行花園結構和裝飾。 5. 能觀察老師播放的影片或圖片中各個花園的特徵和美感經驗 	<p>課程活動一 校園植物來尋寶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生到校園尋寶，主要觀察目標為可以製作聖誕花園的素材，如地上攀爬藤蔓類植物、種子、乾燥花、樹葉等…，感受森林地上的氣息，鼓勵學生收集適當素材 2. 讓學生收集不同植物素材，帶來課堂跟大家分享 <p>課程活動二 認識外來種植物-小花蔓澤蘭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生認識校園中外來種植物-小花蔓澤蘭，了解此植物會大量覆蓋其他植物，攀緣性植物小花蔓澤蘭在纏繞植物的同時也會遮蔽陽光，那些無法製造足夠養分的植物最後因營養不良而死去。帶學生連根拔起，並善用其藤蔓製作花園的主要結構。 2. 帶學生認識校園中的榕樹鬚根、收集可利用的植物種子、花瓣...當作裝飾及材料。 3. 引導學生利用小花蔓澤蘭藤蔓或榕樹鬚根作為花園主結構，並利用種子、葉子或花瓣等材料做裝飾。 <p>課程活動三 DIY 聖誕花園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹環保 DIY 聖誕花園課程，播放相關圖片和影片，提問學生製作花園的重點和注意事項 2. 說明進行勞作課程方式，可個人或與人合作一個花園，製作材料以環保素材及校園中可運用的植物為主 3. 學生可利用雙面膠、白膠、熱熔膠等器具固定材料或裝飾 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照教師引導運用五官感受森林裡的環境變化等 2. 能口頭分享自己的觀察結果 3. 學生能完成作品 4. 學生能上台分享作品

				<p>課程活動四 分享與回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將製作完成的花圈配戴頭上分享給大家，並說明作品設計想法給大家。同時也可裝飾窗邊，成為聖誕節的布置作品。 2. 老師引導學生了解到觀察校園生活周遭環境，認識大自然的生物多樣性，了解不同植物特性製作聖誕花圈，教導學生愛護環境，大自然的確是森林備料庫。 	
<p>單元教學記錄與省思 ☆教學重點記錄與學生學習反應 ☆覺得自己很棒的部份 ☆覺得還能再更好的部份</p>					
教學期程 週次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第七週～ 第十週	10	虎山森林來挖寶！ --新年到，種子紅包 來報到！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新年的由來和吉祥話。 2. 善用蒐集的植物素材來設計紅包袋。 3. 習得設計紅包袋的美感經驗 	<p>課程活動一 校園植物來挖寶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生到校園尋寶，主要觀察目標為可以黏貼到紅包袋的素材，如小種子、乾燥花、小樹葉等…，感受森林地上的氣息，鼓勵學生收集適當素材 2. 讓學生收集不同植物素材，帶來課堂跟大家分享 <p>課程活動二 認識新年吉祥話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹新年的由來 2. 提問學生認識的新春吉祥話有哪些？ 3. 角色扮演練習說新春吉祥話，鼓勵學生用台語說新春吉祥話 <p>課程活動三 製作種子紅包袋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照教師引導運用五官感受森林裡的環境變化等 2. 能口頭分享自己的觀察結果 3. 學生能完成作品 4. 學生能上台分享作品

				<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導學生製作紅包袋的步驟 2. 提示製作過程中注意事項 <p>課程活動三 分享與回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個學生展示自己的紅包袋，並分享設計想法，把吉祥話再唸出來。 2. 老師鼓勵大家把學會的吉祥話能說給長輩聽，成為一個說好話的孩子。 	
--	--	--	--	---	--

教學照片(精選四張)與說明

圖說:		圖說:	
圖說:		圖說:	

臺南市仁德區虎山實驗小學 113 學年度第三學季 二 年級校本課程計畫

學習主題名稱	植物狂想曲	設計教師	陳玉婷	教學節數	共(30)節
設計理念	有了一年級的課程基礎與環境認知，結合虎山實小校園內外有豐富的生態環境及森林資源，把課程加深加廣，引導孩子能發現更				

多，呈現更多細節和發表經驗，透過單元教學，讓孩子對環境有感，進而再多認識植物、認識種子，與土地產生連結，並藉由植物相關素材進行創作與發表，得到美感經驗與自主探究的學習。

本教育階段
總綱核心素養

E-C1 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境
E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗

課程目標

認識校園環境，了解環境與植物生態的關聯性，觀察植物與種子特徵，並善用植物素材結合其他領域進行美感創作。

需要資源
與教材

種子圖鑑、校園植物與環境、自編教材、相關網站資源

◆領域

- 國語文 英語文 英語文融入參考指引 本土語
- 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
- 健康與體育 生活課程 科技
- 科技融入參考指引

◆議題

- 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
- 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
- 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

◆SDGs

- 消除貧窮 消除飢餓 健康與福祉 教育品質
- 性別平等 淨水與衛生 可負擔能源 就業與經濟成長
- 工業、創新及基礎建設 減少不平等 永續城市
- 責任消費與生產 氣候行動 海洋生態 陸地生態
- 和平與正義制度 全球夥伴

◆ECO SCHOOL 環境路徑

- 水 消耗與廢棄物 氣候變遷 生物多樣性
- 健康生活 健康校園 能源 學校土地
- 森林 流域 海洋 濕地 永續食物 交通

配合融入之領域、
議題、指標、路徑

學習表現

(校訂或相關領域
與參考指引或議題
實質內涵)

生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料
生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

課程架構脈絡

校園植物來尋寶--
桃花心木變變變
(12節)



校園植物來尋寶--
DIY幸福種子鑰匙圈
(9節)



校園植物來尋寶--
木棉花的聯想
(9節)

教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第一週 ~第四週	12	校園植物來尋寶 --桃花心木變變變造型磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識桃花心木 2. 能利用不同桃花心木的植物素材特性設計出自己的作品 3. 能善用植物的不同特性來拼貼出自己的作品 4. 能上台分享自己的作品 5. 習得桃花心木果核作品美感經驗 	<p>課程活動一 認識桃花心木</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生認識校園植物桃花心木 2. 引導學生記錄重點並畫下圖片重點，完成學習單 <p>課程活動二 桃花心木變變變造型磁鐵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預先讓學生收集不同植物素材，帶來課堂跟大家分享 2. 學生將收集到的素材，發揮想像力，以桃花心木果核為基底，設計出自己的造型磁鐵作品 3. 作品基底黏上磁鐵，即完成自己的造型磁鐵作品 <p>課程活動三 分享與回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生上台分享自己的作品，並試試看是否能吸在黑板上，台下同學給予回饋 2. 教師總結，提示學生回家試試看磁吸在冰箱或其他家具上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照教師引導運用五官感受種子外觀與觸感氣味等 2. 能完成學習單 3. 能口頭分享自己的觀察結果 4. 學生能完成植物拼貼作品 5. 學生能上台介紹作品

單元教學記錄與省思

☆教學重點記錄與學生學習反應

☆覺得自己很棒的部份

☆覺得還能再更好的部份

教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第五週 ～第七週	9	校園植物來尋寶 --DIY 幸福種子鑰匙圈(銀葉板根)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同種子屬性與特徵 2. 學會種子打磨、釘羊眼基本動作 3. 能用不同色系的種子、果實串在一起，隨自己喜好組合，每一串都不一樣的美感經驗。 	<p>課程活動一 校園植物來尋寶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生收集不同植物素材，帶來課堂跟大家分享 2. 老師說明不同種子特性與搭配技巧 <p>課程活動二 DIY 幸福種子鑰匙圈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師解說銀葉板根的植物，並介紹銀葉板根的種子屬性與特徵。 2. 老師引導製作鑰匙圈步驟： 說明材料與工具→說明操作注意事項→拭淨種子→抹油種子→釘上羊眼→串上種子鑰匙圈 <p>課程活動三 分享與回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學生完成自己的種子鑰匙圈，分享作品心得與回饋。 2. 教師總結重點，師生問題與討論，檢討與改進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照教師引導運用五官感受種子外觀與觸感氣味等 2. 能口頭分享自己的觀察結果 4. 學生能完成植物拼貼作品 5. 學生能上台介紹作品

單元教學記錄與省思 ☆教學重點記錄與學生學習反應 ☆覺得自己很棒的部份 ☆覺得還能再更好的部份					
教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第八週～ 第十週	9	校園植物來尋寶 --木棉花的聯想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識木棉花 2. 能利用不同木棉花的植物素材特性設計出自己的作品 3. 能善用植物的不同特性來拼貼出自己的作品 4. 能上台分享自己的作品 5. 習得木棉花果核與花朵作品美感經驗 	課程活動一 認識校園植物 木棉花 <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生認識校園植物木棉花 2. 引導學生記錄重點並畫下圖片重點，完成學習單 課程活動二 木棉花的聯想 <ol style="list-style-type: none"> 1. 預先讓學生收集不同植物素材，帶來課堂跟大家分享 2. 學生將收集到的素材，發揮想像力，以木棉花花朵與果核為主材料，設計出自己的作品，作品形式不拘，例如：聖誕老公公、棉花填充小飾品、雲朵…。 課程活動三 分享與回饋 <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生上台分享自己的作品，大家給予回饋 2. 教師總結重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照教師引導運用五官感受種子外觀與觸感氣味等 2. 能完成學習單 3. 能口頭分享自己的觀察結果 4. 學生能完成植物拼貼作品 5. 學生能上台介紹作品
單元教學記錄與省思 ☆教學重點記錄與學生學習反應 ☆覺得自己很棒的部份 ☆覺得還能再更好的部份					
教學照片(精選四張)與說明					

圖說：	圖說：
圖說：	圖說：

臺南市仁德區虎山實驗小學 113 學年度第四學季 二 年級校本課程計畫

學習主題名稱	校園植物來尋寶	設計教師	陳玉婷	教學節數	共(27)節
設計理念	有了一年級的課程基礎與環境認知，結合虎山實小校園內外有豐富的生態環境及森林資源，把課程加深加廣，引導孩子能發現更多，呈現更多細節和發表經驗，透過單元教學，讓孩子對環境有感，進而再多認識植物、認識種子，與土地產生連結，並藉由植物相關素材進行創作與發表，得到美感經驗與自主探究的學習。				
本教育階段 總綱核心素養	E-C1 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	認識校園環境，了解環境與植物生態的關聯性，觀察植物與種子特徵，並善用植物素材結合其他領域進行美感創作。				
需要資源 與教材	種子圖鑑、校園植物與環境、自編教材、相關網站資源				
配合融入之領域、 議題、指標、路徑	◆領域 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		◆SDGs <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input checked="" type="checkbox"/> 陸地生態		

◆議題

- 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

- 和平與正義制度 全球夥伴

◆ECO SCHOOL 環境路徑

- 水 消耗與廢棄物 氣候變遷 生物多樣性
健康生活 健康校園 能源 學校土地
森林 流域 海洋 濕地 永續食物 交通

學習表現
 (校訂或相關領域
 與參考指引或議題
 實質內涵)

生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
 國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料
 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

課程架構脈絡

校園植物來尋寶--
 甜蜜蜜感恩母親節
 -DIY冰釀番茄
 (12節)

校園植物來尋寶--
 風鈴木的聯想
 (9節)

校園植物來尋寶--
 又到了鳳凰花開的季節...
 DIY畢業海報!
 (9節)

教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第一週 ~第四週	12	校園植物來尋寶-- 甜蜜蜜感恩母親節 -DIY 冰釀番茄	1. 了解種子是所有植物的起源 2. 認識每種種子有不同外型、顏色、氣味與特徵 3. 了解每個種子出自於不同的植物的結構 4. 了解每種蔬菜水果的食用部位不同，營養也不同 5. 能學會基本處理洗淨料理番茄能	課程活動一 認識種子食物 番茄 1. 各組準備食材，老師示範解說食材和用具。 2. 老師提問學生關於番茄大家認識多少?由學生試著回答，老師補充說明。 3. 老師提問種子有不同特色和用處，就像不同蔬菜水果食用的部位不同，營養也不同，播放相關教學影片和舉例說明 4. 老師補充說明上次學生製作的種子食物學習	1. 能依照教師引導運用五官感受種子食物外觀與觸感氣味等 2. 能完成學習單 3. 能口頭分享自己的觀察結果 4. 學生實作評量

			力 6. 能分組分工合作完成老師給予任務 7. 能付諸行動感恩母親。	單成果。 課程活動二 製作冰釀番茄 1. 說明製作冰釀番茄慶祝母親節的活動意義。 2. 老師逐步引導各組製作冰釀番茄： 介紹食材與器具→說明料理注意事項→洗淨番茄並去蒂頭→烹煮番茄→剝皮釀製調味→清理環境→分裝品嚐分享成果 3. 教師總結並提示活動注意事項，檢討與改進 課程活動三 分享與回饋 1. 各組品嚐與分享成果，老師提示活動過程的檢討與改進。 2. 每個人分裝冰釀番茄於密封罐帶回分享給家人，祝媽媽母親節快樂！ 3. 完成主題學習單	5. 學生能上台介紹作品
--	--	--	--	---	--------------

單元教學記錄與省思

☆教學重點記錄與學生學習反應

☆覺得自己很棒的部份

☆覺得還能再更好的部份

教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第五週 ～第七週	9	校園植物來尋寶 --風鈴木的聯想	1. 認識風鈴木 2. 能利用不同風鈴木的植物素材特性設計出自己的作品 3. 能善用植物的不同特性來拼貼出自己的作品 4. 能上台分享自己的作品 5. 習得風鈴木果核、花朵作品美感經驗。	課程活動一 校園植物來尋寶 風鈴木 1. 帶領學生認識校園植物風鈴木 2. 引導學生記錄重點並畫下圖片重點，完成學習單 課程活動二 風鈴木的聯想 1. 預先讓學生收集不同植物素材，帶來課堂跟大家分享 2. 學生將收集到的素材，發揮想像力，以風鈴木花朵與果核為主材料，設計出自己的作	1. 能依照教師引導運用五官感受種子外觀與觸感氣味等 2. 能完成作文學習單 3. 能口頭分享自己的觀察結果 4. 學生能完成植物拼貼作品 5. 學生能上台介

				品，作品形式不拘。 3. 搭配風鈴木之聯想完成創意作文學習單。 課程活動三 分享與回饋 1. 讓學生上台分享自己的作品，大家給予回饋 2. 教師總結重點	紹作品
單元教學記錄與省思 ☆教學重點記錄與學生學習反應 ☆覺得自己很棒的部份 ☆覺得還能再更好的部份					
教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習目標	學習活動	學習評量
第八週～ 第十週	9	校園植物來尋寶 --又到了鳳凰花開的季節... DIY 畢業海報!	1. 認識校園植物 鳳凰花 2. 能利用不同鳳凰花的植物素材特性設計出自己的作品 3. 能善用植物的不同特性來拼貼出自己的作品 4. 能上台分享自己的作品 5. 習得鳳凰花花朵與果核作品美感經驗。	課程活動一 校園植物來尋寶 鳳凰花 1. 帶領學生認識校園植物鳳凰花 2. 引導學生記錄重點並畫下圖片重點，完成學習單 課程活動二 DIY 畢業海報 1. 預先讓學生收集不同植物素材，帶來課堂跟大家分享 2. 學生將收集到的素材，發揮想像力，以鳳凰花花朵與果核為主材料，設計出班上的作品海報，作品形式不拘。 3. 搭配鳳凰花之聯想完成創意作文接龍。	1. 能依照教師引導運用五官感受種子外觀與觸感氣味等 2. 能完成作文學習單 3. 能口頭分享自己的觀察結果 4. 學生能完成植物拼貼作品

				<p>課程活動三 祝福畢業學長姊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成海報製作與祝福文 2. 老師總結重點，檢討與改進，獻上祝福。 	
<p>單元教學記錄與省思 ☆教學重點記錄與學生學習反應 ☆覺得自己很棒的部份 ☆覺得還能再更好的部份</p>			<p>教學照片(精選四張)與說明</p>		
<p>圖說：</p>		<p>圖說：</p>			
<p>圖說：</p>		<p>圖說：</p>			