

臺南市公(私)立仁德區虎山國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班) 林芯瑋

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學 E-B1 運用學習策略 發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝 P-C2 具備善人際情懷，執行有效溝通歷程，建主良好人際互動關係。				
課程目標	1. 能正確拼讀，有自信的做流暢的閱讀。 2. 能理解聽及讀取到的訊息，正確回答相關問題。 3. 能針對主題做適當的回應。 4. 能正確使用習得之詞彙和句型表達。 5. 能在引導下重述他人的談話或文章的內容重點。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務					
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週 8/30~10/5	6	第一單元：人物塑像(二)	特學 1-I-9 依據指示標注學習重點。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	1. 能在提示下指/說出聽/讀到的重點	1. 念出文章	1. 觀察上課動機和參與程度	自選教材：短文、繪本、圖卡
第 7~11 週 10/6~11/9	5	第二單元：七色生活(二)	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-3 常用詞彙	2. 能習得策略擴展詞彙	2. 根據聽取及閱讀的文章回答問題	2. 能在練習後，使用正確的詞語表達	
第 12~16 週 11/10~12/14	5	第三單元：風景如畫(二)	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。	特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型。	3. 能使用習得詞語表達	3. 引導下找出起因經過結果	3. 能照樣造句	
第 17~22 週 12/15~1/20	6	第四單元：千姿百態(二)	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。	特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容 特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	3. 能使用習得句型表達	4. 找到關鍵字句和脈絡	4. 在引導下說出文章的大意	
					4. 能聽/讀完文章後回答相關問題	5. 運用策略擴充字詞	5. 能陳述與主題有關之個人經驗及感受	
					5. 能聽/讀完文章後回答大概內容	6. 使用習得的詞彙和句型	6. 能察覺和說出自己及別人對自己的看法	
					6. 能流暢讀出短文	7. 列舉具體事例，加深學習經驗		
					7. 能引導下以六合法重述文章重點	8. 辨識和理解自己及他人情緒的技巧		
					8. 能明白描述與班級同學互動的過程及感受			

臺南市公(私)立仁德區虎山國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班) 林芯瑋

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
計理念	1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學 E-B1 運用學習策略 發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝 P-C2 具備善人際情懷，執行有效溝通歷程，建主良好人際互動關係。				
課程目標	1. 能正確拼讀，有自信的做流暢的閱讀。 2. 能理解聽及讀取到的訊息，正確回答相關問題。 3. 能針對主題做適當的回應。 4. 能正確使用習得之詞彙和句型表達。 5. 能在引導下重述他人的談話或文章的內容重點。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務					
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 2/2~3/8	5	第一單元：深情 款款(二)	特學 1-I-9 依 據指示標注學習 重點。	特學 A-II- 1 訊息中的 重要項目或 重點。	1. 能在提示 下指/說出聽 /讀到的重點	1. 念出文章	1. 觀察上課 動機和參與 程度	自選教材：短 文、繪本、圖卡
第 6~10 週 3/9~4/12	5	第二單元：開拓 視野(二)	特溝 1-sP-5 理 解常用指令與基 本句型。	特溝 B-sP- 3 常用詞彙	2. 能習得策 略擴展詞彙	2. 根據聽取及閱讀的文章回 答問題	2. 能在練習 後，使用正 確的詞語表 達	
第 11~15 週 4/13~5/17	5	第三單元：啟迪 心靈(二)	特溝 1-sP-6 理 解與他人對話的 主題內容。	特溝 B-sP- 4 符合語法 的基本句 型。	3. 能使用習 得詞語表達	3. 引導下找出起因經過結果	3. 能照樣造 句	
第 16~22 週 5/18~6/30	7	第四單元：品悟 智慧(二)	特溝 1-sP-6 理 解與他人對話的 主題內容。 特溝 2-sP-4 表 達正確且符合情 境的訊息。 特溝 3-sP-2 視 情境主動回應他 人。 特溝 4-sP-1 運 用溝通技巧參與 遊戲或團體活 動。	特溝 B-sP- 6 語意明確 的說話內容 特溝 B-sA- 3 符合溝通 需求之符 號。	3. 能使用習 得句型表達	4. 找到關鍵字句和脈絡	4. 在引導下 說出文章的 大意	
					4. 能聽/讀完 文章後回答 相關問題	5. 運用策略擴充字詞	5. 能陳述與 主題有關之 個人經驗及 感受	
					5. 能聽/讀完 文章後回答 大概內容	6. 使用習得的詞彙和句型	6. 能察覺和 說出自己和 別人對自己 的看法	
					6. 能流暢讀 出短文	7. 列舉具體事例，加深學習 經驗		
					7. 能引導下 以六合法重 述文章重點	8. 辨識和理解自己及他人情 緒的技巧		
					8. 能明白描 述與班級同 學互動的過 程及感受			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。