

## 臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家 —鼓術	實施 年級	三	教學 節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素 養	學習掌握鼓術技能會給孩子帶來自信心和成就感，有助於孩子對身邊的事物充滿積極的態度，確立自己的人生目標，迎難而上。 鼓術課程常常需要孩子們之間的相互配合完成，在與人交流的過程中，培養孩子團隊協作、交流表達、誠實善良的品質，有利於高情商的養成						
課程目標	一、學生透過節奏練習訓練手眼協調的能力 二、學生透過肢體的訓練，強健肌肉的訓練 三、學生透過重覆的練習刺激左右腦，發展使孩子感統平衡，大腦、小腦、腦幹平衡發展 四、學生透過節奏的訓練背譜，集中注意力 五、學生透過合奏的訓練，了解團隊合作的重要性 六、學生透過重覆的練習而訓練了耐心，體力及抗壓性，並學會調整情緒						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 ~ 第十週	10	歡慶鑼鼓	鑼鼓經的教唱 第一樂句至第五樂句 第六樂句至第十三樂句	鑼鼓經的認識 節奏的變化	實作評量		
第十一週 ~ 第二十一週	11	歡慶鑼鼓	分部教學,動作教學	二聲部的配合練習 搭配動作	實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家—鼓術	實施年級	三	教學節數	本學期共( 19 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	學習掌握鼓術技能會給孩子帶來自信感和成就感，有助於孩子對身邊的事物充滿積極的態度，確立自己的人生目標，迎難而上。 鼓術課程常常需要孩子們之間的相互配合完成，在與人交流的過程中，培養孩子團隊協作、交流表達、誠實善良的品質，有利於高情商的養成						
課程目標	一、學生透過節奏練習訓練手眼協調的能力 二、學生透過肢體的訓練，強健肌肉的訓練 三、學生透過重覆的練習刺激左右腦，發展使孩子感統平衡，大腦、小腦、腦幹平衡發展 四、學生透過節奏的訓練背譜，集中注意力 五、學生透過合奏的訓練，了解團隊合作的重要性 六、學生透過重覆的練習而訓練了耐心，體力及抗壓性，並學會調整情緒						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ~ 第十週	10	大破連環	引子段節奏教學 宋江陣樂段節奏教學 及複習 大鼓段樂段節奏教學	鼓的各個音色分辨 複雜節奏組成訓練	實作評量		
第十一週 ~ 第十九週	9	大破連環	小堂鼓聲部節奏教學 排鼓聲部節奏教學 全曲合奏	搭配不同聲部，練習合奏	實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。