

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索 家—音樂	實施 年級	三	教學 節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素 養	E-A2 參與合奏活動，培養團隊合作的能力。 E-B3 理解樂譜符號，清楚表達音樂演奏內容。						
課程目標	學習直笛及加強看譜能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 ~ 第六週	6	直笛認識	直笛運氣與指法練習	對於課本曲目吹奏	口頭評量 實作評量		
第七週 ~ 第十二週	6	音樂相關聯	根據生活中物品創作的音樂影片 欣賞和相關欣賞	對於非傳統演奏方式與多媒體 結合欣賞	口頭評量 實作評量		
第十三週 ~ 第十八週	6	音樂能力評 量與測驗	對於看譜. 節奏. 吹奏能力測驗	程度測驗因而分組樂隊	口頭評量 實作評量		
第十九週 ~ 第二十一週	3	音樂劇好好 玩	音樂劇是什麼，欣賞鐘樓怪人及 音樂欣賞	音樂劇跟歌劇差別	口頭評量 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家—音樂	實施年級	三	教學節數	本學期共(十九)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 參與合奏活動，培養團隊合作的能力。 E-B3 理解樂譜符號，清楚表達音樂演奏內容。						
課程目標	音樂的多元化						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ~ 第五週	5	多元音樂	民族音樂與原住民樂器與音樂欣賞	對於原住民音樂及樂器學習	口頭評量 實作評量		
第六週 ~ 第十週	5	兒童節奏樂隊	對於學校的兒童節奏樂隊有哪些樂器與學習	分部樂器學習	口頭評量 實作評量		
第十一週 ~ 第十五週	5	生活敲奏	創作樂器與創作節奏合奏利用容器大小.材質變化聆聽	創作樂器與創作節奏合奏	口頭評量 實作評量		
第十六週 ~ 第十九週	4	平板創作	利用APP呈現音樂與創作	電子音樂	口頭評量 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。