

## 臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季三年級彈性學習課程計畫

彈性課程名稱	資訊	實施年級	三	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號
彈性學習課程規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
總綱或領綱核心素養	<p><b>總綱核心素養面向與項目</b></p> <p>A 自主行動：      <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進                      ■ A2 系統思考與解決問題                      <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動：      <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達                      ■ B2 科技資訊與媒體素養                      ■ B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與：      <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識                      <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作                      <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p> <p><b>總綱核心素養具體內涵</b></p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>					
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能體驗與實踐電腦科技解決日常生活問題，例如：取得地圖資訊、使用小算盤計算等，具備思考能力並展現科技資訊與媒體素養。</li> <li>2. 學生能使用正確的坐姿與打字姿勢，知道電腦錯誤的使用方式與其造成的負面影響，展現身心素質與自我精進的素養。</li> <li>3. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能，展現資訊素養。</li> <li>4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力，展現資訊素養。</li> <li>5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念，展現資訊素養。</li> <li>6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力，展現美感素養。</li> <li>7. 學生能運用邏輯思維，分析題目並設計符合主題的圖畫，展現系統思考與美感素養。</li> </ol> <p>學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質，展現美感素養。</p>					

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 8/23	1	一、生活好麻吉 -- 電腦	科議 N-II-1 科技與生活的關係。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 能具備遵守規則的責任心。 2. 能描述科技對生活的影響。 3. 能辨識電腦硬體。 4. 體驗操作電腦開關機、滑鼠操作。 5. 能遵守健康的電腦使用習慣。	1. 口頭問答:能說出電腦在生活中的應用。 2. 軟體操作:能開機與關機。 3. 多媒體課後測驗:【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	
第二週 8/26-8/30	1					
第三週 9/02-9/06	1					
第四週 9/09-9/13	1	二、點點按按玩電腦	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 健 Da-II-1 良好的衛生習慣。 綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	1. 認識軟硬體概念,能舉例常見的軟體。 2. 體驗操作 Windows 桌面。 3. 學會操控滑鼠與視窗。 4. 學會清潔與保養電腦,遵守健康使用原則及衛生習慣。	1. 口頭問答:學生能說出硬體與軟體的差別。 2. 操作評量:學生能操作電腦滑鼠。 3. 多媒體課後測驗:【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	
第五週 9/16-9/20 中秋 0917(二)	1					
第六週 9/23-9/27	1	三、個人化 Windows 11	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實	1. 能操作小算盤、地圖、剪取工具等,用以處理日常生活問題。 2. 能美化電腦,布置符合個人習慣的環境,並欣賞同儕的布置。	1. 口頭問答:學生能列舉在電腦中找到軟體的方法。 2. 操作評量:學生能個人化電腦,截圖、簽名、並存檔。	
第七週 9/30-10/04	1					
第八週 10/07-10/11	1					

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

國慶 1010(四)			作、環境布置。 <b>綜 Bc-II-3</b> 運用資源處理日常生活問題的行動。	3. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。	3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	
第九週 10/14-10/18	1	四、檔案管理 小達人	<b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。 <b>綜 Bc-II-1</b> 各類資源的認識與彙整。	1. 認識二進位，能分辨與比較檔案大小。 2. 能操作檔案與資料夾。 3. 跟隨老師指令，完成「路徑尋寶」，按照路徑尋找檔案。	1. 口頭問答：學生能說出檔案總管的用途。 2. 操作評量：學生能操作檔案總管，增刪改檔案與資料夾。 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【電腦大富翁】。	
第十週 10/21-10/25	1					
<b>秋假 ( 10/26~11/10 )</b>						
第一週 11/11-11/15	1	認識平板	<b>科議 A-II-1</b> 日常科技產品的介紹。 <b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資議 T-II-3</b> 數位學習網站與資源的體驗。 <b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。 <b>【綜合活動】</b> <b>綜 Bc-II-3</b> 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 能遵守平板電腦使用規範。 2. 能操作平板基礎功能、開啟或離開 APP。 3. 拍攝一張照片並開啟所在位置。 4. 錄製一段影片並開啟所在位置。	1. 口頭問答。 2. 操作評量：學生能熟練操作平板、開啟與離開 APP、能簡單操作相機與相片 APP。 3. 多媒體課後測驗：【平板電腦考考你】、【平板問答】。	
第二週 11/18-11/22	1					
第三週 11/25-11/29	1					
第四週 12/02-12/06	1	一、報告老師！我要學文書	<b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。 <b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。	1. 認識【文書處理】軟體。 2. 學會輸入文字與符號。 學會設定文字格式。	1. 口頭問答：能說出符號輸入的方法。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量 ( 練功囉 )：本課測驗題目。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<p><b>科議 N-II-1</b> 科技與生活的關係。</p> <p><b>英 Aa-II-2</b> 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p><b>國 Ab-II-4</b> 多音字與多義字。</p> <p><b>國 Ac-II-1</b> 各種標點符號的用法。</p>		<p>學習評量：使用進階練習圖庫練習。</p>		
第五週 12/09-12/13	1						
第六週 12/16-12/20	1	二、動物園遊記—我的作文	<p><b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>國 Ad-II-2</b> 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p><b>綜 Bd-II-2</b> 生活美感的體察與感知。</p>	<p>1.了解文書編輯的概念。</p> <p>2.認識文字段落與學會設定。</p> <p>學會圖片去背與文字環繞。</p>	<p>1. 口頭問答：說出文繞圖的排列方式。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量(我是高手)：將自己的作文或者素材練習檔，製作出一篇賞心悅目的文章。</p> <p>4. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p>		
第七週 12/23-12/27	1						
第八週 12/30-1/03 元旦 0101 (三)	1						
第九週 1/06-1/10	1	三、星座調查表	<p><b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>數 D-3-1</b> 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p><b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<p>1.知道【表格】的應用。</p> <p>2.學會表格設定。</p> <p>學會設定文字藝術師。</p>	<p>1.口頭問答：說出欄與列代表什麼。</p> <p>2.操作評量：完成本課練習。</p> <p>3.學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>學習評量：使用進階練習圖庫練習。</p>		
第十週 1/13-1/17	1						
第十一週 1/20	1						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季三年級彈性學習課程計畫

彈性課程名稱		資訊	實施年級	三	教學節數	本學期共( 19 )節	社團編號
彈性學習課程規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
總綱或領綱核心素養		<p>總綱核心素養面向與項目</p> <p>A 自主行動：□ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動：□ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與：■ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解</p> <p>總綱核心素養具體內涵</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>					
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能具備使用瀏覽器上網的能力，透過體驗與實踐，解決搜尋地點、規劃路線、安排日程、線上分享...等日常生活問題。</li> <li>學生能具備使用網路與線上資源的基本素養，並遵守規範，展現資訊素養與倫理。</li> <li>學生能具備藝術創作的的基本素養，能在編輯文件與網站時，發揮創意、美化作品。</li> <li>學生能具備音樂創作的的基本素養，能在教師的引導下，嘗試使用線上網站，即興創作簡單的節奏或樂曲。</li> <li>學生能具備道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守資訊素養與倫理的規範，並能透過規劃淨灘活動，培養公民意識，關懷生態環境。</li> <li>學生能透過體驗 AI 相關科技，具備科技與資訊應用的基本素養，並應用 AI 處理日常生活問題。</li> </ol>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/5-2/7 0208(六)補班不補課	1	一、網路與 AI 人工智慧新時代	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	1. 能描述與體驗上網的方式。 2. 能舉例與體驗上網的工具(Chrome、Edge)。	1. 軟體操作：能操作瀏覽器進入 Code.org 網站。 2. 口頭問答：能舉例 AI 的應用。		
第二週 2/10-2/14	1		資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 綜 Ab-II-2 學習行				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			動。 自 INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。	法。 4. 能運用運算思維(樣式辨識)，分辨資料，訓練 AI，完成 Code.org 的人工智慧課程。 5. 能落實學習行動，完成 Code.org 人工智慧 1~8 關的課程。	測驗遊戲】。	
第三週 2/17-2/21	1	二、淨灘護海洋 (一)	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1. 能操作 Google 搜尋，找到目標，例如：淨灘地點、天氣資訊。 2. 能操作 Google 地圖，搜尋地點與規劃路線。 3. 能使用 Google 日曆，規劃行程。 4. 能使用 Google Keep 紀錄筆記，統整淨灘活動資訊。	1. 口頭問答：能說出淨灘活動的目的與方法。 2. 操作評量：能操作瀏覽器，搜尋所需的資料。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	
第四週 2/24-2/28 和平紀念日 0228(五)	1					
第五週 3/03-3/07	1					
第六週 3/10-3/14	1	三、淨灘護海洋 (二)	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 視 E-II-3 點線面創作	1. 將照片上傳 Google 相簿，整理資料。 2. 能設定分享相簿並取得網址，體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 3. 能使用 Canva 網站製作海報。	1. 口頭問答：舉例相片上傳雲端的好處。 2. 操作評量：能完成淨灘活動海報。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	
第七週 3/17-3/21	1					
第八週 3/24-3/28	1					

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			體驗、平面與立體創作、聯想創作。 <b>綜 Cd-II-2</b> 環境友善的行動與分享。	4. 完成「淨灘活動海報」。		
第九週 3/31-4/04 清明連假 0403-0406	1	四、淨灘護海洋 (三)	<b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>資議 T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。 <b>數 D-3-1</b> 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 <b>社 Db-II-1</b> 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。	1. 知道 Google 表單與試算表能做什麼。 2. 完成「淨灘活動問卷調查」表單，並分享連結。 3. 完成「收支統計表」。	1. 口頭問答：能說出如何進行問卷調查。 2. 操作評量：能操作 Google 表單、Google 試算表。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	
第十週 4/07-4/11	1					
<b>春假 ( 4/12~5/4 )</b>						
第 1 週 5/05-5/09	1	五、假訊息特戰隊 (一)	<b>資議 T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。 <b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。 <b>資議 H-II-3</b> 資訊安全的基本概念。 <b>國 Bc-II-3</b> 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 <b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創	1. 學會搜尋與整理資料。 2. 能領會防制假訊息的重要性。 3. 網路沉迷的危害與應遵守的規則。 4. 完成「防制假訊息」Google 文件。	1. 口頭問答：能說出假訊息的定義。 2. 操作評量：能操作維基百科搜尋資料、操作 Google 文件排版圖文。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	
第 2 週 5/12-5/16	1					
第 3 週 5/19-5/23	1					

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			作、聯想創作。			
第 4 週 5/26-5/30 端午連假 0530-0601	1	六、假訊息特戰隊(二)	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 認識簡報呈現資料方式。 2. 辨認網路流言與拒絕網路霸凌。 3. 學會操作 Canva 製作簡報。 4. 完成「防制假訊息」簡報。	1. 口頭問答：能說出簡報與文件的差異。 2. 操作評量：能操作 Canva 製作簡報。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	
第 5 週 6/02-6/06	1					
第 6 週 6/09-6/13	1					
第 7 週 6/16-6/20	1	七、國家公園博覽會	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 自 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 體驗 Google 雲端硬碟上傳與分享的方法。 2. 建立「國家公園博覽會」網站，使用 Google 雲端硬碟照片，並取得網站連結。	1. 口頭問答：能舉例說明分享資料的方法。 2. 操作評量：能操作 Google 雲端硬碟、Google 協作平台，共用或分享資訊。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	
第 8 週 6/23-6/27	1					
第 9 週 6/30-7/04	1	八、AI 新世界與網路學習	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網	1. 口頭問答：學生能舉例 AI 的應用或特長。 2. 操作評量：學生能運用	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<p>網站與資源的體驗。</p> <p><b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。</p> <p><b>音 E-II-4</b> 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p><b>音 E-II-5</b> 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p>	<p>站與資源的體驗。</p> <p><b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。</p> <p><b>音 E-II-4</b> 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p><b>音 E-II-5</b> 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p>	<p>音樂實驗室網站創作樂曲。</p> <p>3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	
--	--	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。