

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季一年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家 —鼓術	實施 年級	—	教學 節數	本學期共(19)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素 養	學習掌握鼓術技能會給孩子帶來自信感和成就感，有助於孩子對身邊的事物充滿積極的態度，確立自己的人生目標，迎難而上。 鼓術課程常常需要孩子們之間的相互配合完成，在與人交流的過程中，培養孩子團隊協作、交流表達、誠實善良的品質，有利於高情商的養成						
課程目標	一、學生透過節奏練習訓練手眼協調的能力 二、學生透過肢體的訓練，強健肌肉的訓練 三、學生透過重覆的練習刺激左右腦，發展使孩子感統平衡，大腦、小腦、腦幹平衡發展 四、學生透過節奏的訓練背譜，集中注意力 五、學生透過合奏的訓練，了解團隊合作的重要性 六、學生透過重覆的練習而訓練了耐心，體力及抗壓性，並學會調整情緒						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 ~ 第十週	10	基本節奏	基本節奏介紹(跳四分音符), 鼓棒握法 基本節奏介紹(走路八分音符, 跑步跑步十六分音符) 3 種基本節奏組合及變化的練習曲 鼓面及鼓框介紹並搭配三種基本節奏練習曲 分部介紹, 並將練習曲變化成二部分奏	認識基本節奏的記譜方式, 持鼓棒的種類	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一週 ~ 第十九週	9	基本節奏訓練 螺絲結頂 曲目學習	練習分部及合奏實際操作練習 增力分部動作教學及搭配 背譜練習 搭配動作背譜練習 搭配動作背譜練習	曲目學習:螺絲結頂 上臺表演應注意事項 彩排練習	實作評量	
-------------------	---	------------------------	--	--------------------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。