

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季一年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家 —音樂	實施 年級	—	教學 節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 參與合奏活動，培養團隊合作的能力。 E-B3 理解樂譜符號，清楚表達音樂演奏內容。						
課程目標	對於音樂素養中節奏與音符的學習						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 ~ 第六週	6	音樂和節奏 變化	對於節奏認識與變化創作	能創作出老師指定節奏	口頭評量 實作評量		
第七週 ~ 第十二週	6	樂器分類與 欣賞	管樂、弦樂、打擊樂器音樂欣賞	了解樂器分類	口頭評量 實作評量		
第十三週 ~ 第十八週	6	音樂律動	藉由肢體動作感受音樂律動	能流暢拍奏或演奏出該節奏	口頭評量 實作評量		
第十九週 ~ 第二十一週	3	四季音樂	四季變化不同主題音樂欣賞	除了季節性和節慶主題音樂欣賞	口頭評量 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季一年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		大自然探索家—音樂	實施年級	一	教學節數	本學期共(十九)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 參與合奏活動，培養團隊合作的能力。 E-B3 理解樂譜符號，清楚表達音樂演奏內容。						
課程目標		對於音樂素養中節奏與音符的學習						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 ~ 第五週	5	鍵盤樂城堡	認識音符與鍵盤的關聯	能敲奏出課本內曲目	口頭評量 實作評量			
第六週 ~ 第十週	5	樂器動手做	利用生活物品製作樂器	能由創作出樂器演奏節奏	口頭評量 實作評量			
第十一週 ~ 第十五週	5	音樂家認識	對於音樂家生平基本認識	對於音樂家特徵能形容或表達	口頭評量 實作評量			
第十六週 ~ 第十九週	4	樂器大合奏	節奏樂器與鍵盤樂器合奏	利用教室樂器演奏曲目	口頭評量 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。