

## 臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 1、2 學季一年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		大自然探索家 —閱讀	實施 年級	—	教學 節數	本學期共( 21 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		一、認識圖書館的功能及使用方式，學習如何適當提問及合宜回答，且勇於上台分享想法。 二、能瞭解繪本內容所傳達的意義，並將故事內容，轉化成生活經驗，與同學分享。 三、能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。 四、拓展生活、刺激創造和想像空間。 五、提供情緒認同與抒解的管道；培養善良及關懷之心。 六、學習寫作技巧和建立良好的閱讀習慣。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 ~ 第四週	4	認識圖書館	D-I-1 自我與他人關係的認識 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 知道圖書館的位置、陳設與閱覽的方法與使用規則。 2. 能說出到圖書館時要遵守的基本禮儀。 3. 統整歸納圖書館使用規則。	口頭評量 實作評量	1. 認識圖書館位置 ppt 及學習單 2. 課文本位閱讀理解教學網站 <a href="http://pair.nknu.edu.tw/pair_system/Search_Login.aspx">http://pair.nknu.edu.tw/pair_system/Search_Login.aspx</a>	
第五週	4	借書樂	F-I-1 工作	1. 實地走訪圖	口頭評量	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

~ 第八週		看書趣	任務理解與 工作目標設 定的練習。	書館借閱書籍。 2. 設計班級圖 書角，並上台發 表與分享，票選 最佳設計獎，並 實際布置班級 圖書角。	實作評量	
第九週 ~ 第十二 週	4	校園安全我 最行	E-I-1 生活 習慣的養成。 E-I-2 生活 規範的實踐。	1. 透過分組合 作進行故事繪 本閱讀，能完整 重述故事重點 內容。 2. 勇於上台分 享、發表意見並 完成學習單。	口頭評量 實作評量	繪本《巴警官與狗利亞》、學習單
第十三 週 ~ 第十六 週	4	聽聽兒童怎 麼說	E-I-1 生活 習慣的養成。 E-I-2 生活 規範的實踐。	1. 共讀「街道是 大家的」這本 書，針對繪本內 容進行問題討 論。 2. 介紹保障孩 子的『表意權』， 也就是『表達意 見的權利』	口頭評量 實作評量	繪本《街道是大家的》-結合兒童權利公約、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十七週 ~ 第二十一週	5	獨一無二的我	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 認識自己的喜好及認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 2. 學習尊重、包容不同的想法。 3. 覺察生活中的性別刻板印象及培養表達意見能力。	口頭評量 實作評量	繪本《威廉的洋娃娃》-結合性別平等教育、學習單
--------------------	---	--------	----------------------------------	--	--------------	-------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 113 學年度第 3、4 學季一年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家—閱讀	實施年級	一	教學節數	本學期共( 十九 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。 二、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 三、能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。 四、拓展生活、刺激創造和想像空間；					

- 五、 提供情緒認同與抒解的管道；培養善良及關懷之心；  
六、 學習寫作技巧和建立良好的閱讀習慣。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 ~ 第五週	5	不是我的錯	D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 能表達自己夢想中的國度為主題的作品 2. 激發想像力，培養對美的事物的感受。 3. 肯定自己的優點並願意在生活中表現出。	口頭評量 實作評量	繪本、學習單
第六週 ~ 第十週	5	動物奧運會	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1. 說出動物的特徵 統整討論結果並習寫學習單。 2. 瞭解動物的生活習性，進而養成愛護動物的觀念。	口頭評量 實作評量	繪本-結合環境教育、學習單
第十一週 ~ 第十五週	5	樹木之歌	E-I-1 生活習慣的養成。 B-I-1 自然環境之美的感受。	觀察校園植物觀察及完成觀察學習單。 知道維護環境的方法，進而愛護環境。	口頭評量 實作評量	繪本-結合環境教育、學習單
第十六週 ~ 第十九週	4	共同做家务	D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 認識家事的意義。 2. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。 3. 覺察生活中的性別刻	口頭評量 實作評量	繪本《朱家故事》- 結合性別平等教育、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			習。	板印象。		
--	--	--	----	------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

E-I-4 對他人的感謝與服務。

F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。

F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。