


臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生活探索，品味幸福的滋味		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	臺南市兒童福利館奇美食品幸福工廠		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 12 日至 113 年 11 月 12 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	8:10-8:20 集合 8:20-9:00 學校出發前往兒童福利館 9:00-11:40 兒童福利館-生活探索趣 11:40-13:00 吃飯囉!奇美食品幸福工廠 13:00-15:20 奇美食品幸福工廠-品味幸福好滋味 15:20-16:00 搭車回學校 16:00 準時放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	生活課程：  1. 了解團體及社區生活結構與現象，學習社交禮儀、技巧與態度。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 由體驗中認識各個國家的不同文化，進而培養接納自己及尊重差異的同理心，提升尊重多元文化的世界觀。</p> <p>健康與體育：</p> <p>1. 了解食品工廠製造的流程，探索食物的安全及養成健康的觀念。</p> <p>2. 落實用餐禮儀及垃圾分類實作。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>1. 透過網路資源進行兒童福利館及奇美食品幸福工廠環境簡介</p> <p>2. 戶外活動安全注意事項及禮儀教學</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 兒童福利館：生活扮演區-各行各業工作體驗角色扮演、認識家鄉文化及自然生態、世界不同族群文化探索、積木堆堆堆</p> <p>2. 午餐約會：品味幸福好滋味、用餐禮儀及衛生指導</p> <p>3. 奇美食品幸福工廠：導覽、幸福手作DIY</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪後進行活動行程回顧，分享活動收穫及感想。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼謝宜君
教導主任

校長核章： _____

臺南市善化區何麗玉
芬拔國民小學校長

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞力山大蝴蝶生態教育農場玩樂趣		
參與年級	三、四、五年級		
辦理地點	臺南市亞力山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 12 日至 113 年 11 月 12 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	8:10-8:20 集合 8:20-9:00 學校出發前往亞力山大蝴蝶生態教育農場 9:10-9:40 相見歡 9:40-10:40 認識蝴蝶生態與標本 10:50-11:20 認識農作物與採摘體驗 11:30-12:00 餵食山羊 12:00-13:00 午餐時間 13:00-13:30 卡片製作 13:40-14:10 海洋貝殼館 14:20-14:50 焗窯疊疊樂 16:00 準時放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>藉由生動活潑導覽解說的方式,引導朋友們零距離的接觸體驗並觀察大自然生物的奧妙及有趣的生命現象,並利用極少的自然資源,打造出工業區旁少見的自然園地,進而達到寓教於樂的目的。</p> <p>多元化的學習場所,設有蝴蝶生態園區、昆蟲標本館、可愛動物區、貝殼化石玩沙區、農作物採摘區、DIY 昆蟲教室、焗窯教學&實作區、烤肉區、戲水區等等。</p> <p>1. 結合自然與科技課程:蝴蝶生態園區、標本館、海洋貝殼館</p> <p>2. 結合藝術課程:卡片製作</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備:</p> <p>1. 透過網路資源進行亞力山大蝴蝶生態教育農場地理環境簡介</p> <p>2. 戶外活動安全注意事項及禮儀教學</p> <p>參訪規劃:</p> <p>1. 上午:蝴蝶生態園區、標本館</p> <p>2. 午餐約會:用餐禮儀及衛生指導</p> <p>3. 下午:DIY 教室、海洋貝殼館、焗窯區</p> <p>回顧省思:</p> <p>參訪後進行活動行程回顧,分享活動收穫及感想。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註:一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章: _____

謝宜君

校長核章: _____

臺南市善化區何麗玉
芬技國民小學校長

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級北台灣人文生態知性之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	台北市、新北市、新竹縣		
預估辦理時間	第 14 週， 113 年 11 月 25 日至 113 年 11 月 26 日	預估參與人數	35 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	茄拔國小——臺北市立動物園——淡水——六福村野生動物園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	台北市立動物園，包含 8 個戶外展示區、6 個室內展示館、5 個環境教育教學場所，整個園區被自然次生林地所圍繞，是一處結合自然景觀形成具生態特色之休閒場所。全園最大的特色是展示環境的佈置上採用「地理生態展示法」，依照動物原先的生存環境		

加以佈置在新的環境內，使創造出與動物原生地最接近的生活環境，使動物不必去改變其生活習性，也讓遊客更能了解動物。

台灣鄉土動物區展示臺灣的原生動物與棲息環境，展場模擬動物原生棲地的生態環境。展示 20 餘種本土野生動物，以高比例的台灣特有種與亞洲種著稱，其中不乏幾近絕跡的珍貴品種，如台灣雲豹、藍腹鷗、台灣梅花鹿等。其內還有酷 Cool 節能屋、教育中心、兩撲滿，是一座具有教育、研究、保護及娛樂功能的動物園。

淡水是締造台灣歷史記憶的重要元素，這個路線不僅有紅毛城、偕醫館、小白宮、滬尾砲臺、淡水老街、紅樹林溼地、十三行博物館……等景點，保存了歷史的軌跡與豐富的自然人文資產，不但感受到歷史文化的薰陶，也可以一窺河濱風光，再加上遠近馳名的淡水小吃，是一趟滿載著豐富文化饗宴的人文生態美食之旅。

六福村六福村野生動物園位於新竹縣的關西鎮，主要是以放養野生動物為著名，像是中東夢幻之城「阿拉伯皇宮」、狂野慄悍之「美國大西部」、熱情浪漫「南太平洋」及富有生態教育意義的「野生動物王國」這四大主題風情區，學生們可以藉由遊樂園內的多元異國風情設施，從中了解異國的生活文化與歷史。特別是園區內的野生動物王國，可讓遊客們更近一步觀賞到其野生動物像是長頸鹿、白犀牛、梅花鹿、大象、獅子、老虎、黑熊等動

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>物，並從中了解其生活與習性，或是體驗與動物群們親近的樂趣。另外，園區內的主題風情區也會定期表演現場 LIVE 秀，宛若置身於異國之處，是一處結合國際教育、環境教育及遊樂中體驗科學原理的育樂觀光天地。</p> <p>本校六年級配合社會領域、自然與生活科技領域、藝術與人文領域及綜合活動的課程內容，並結合環境教育、海洋教育等重大議題及閱讀課程等，辦理此次校外教學，讓學生能夠實際到現場體驗課本上的知識。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學前（教學準備）： 活動一：學生藉由上網認識臺北市動物園及六福村野生動物園相關動物及觀賞時應注意事項 活動二：上網搜尋資料分組報告淡水人文史蹟</p> <p>教學中（參訪規劃）： 活動一：臺北市立動物園 (一) 認識各國的動物 (二) 認識動物的種類 (三) 了解動物的習性 (四) 參訪酷 Cool 節能屋、教育中心、兩撲滿</p> <p>活動二：淡水 (一) 參訪清代歷史與古蹟 (二) 認識外國租界的西洋古蹟 (三) 了解紅樹林溼地等生態 (四) 了解馬偕的貢獻與景點 (五) 參訪老街與小吃體驗</p> <p>活動三：六福村野生動物園 (一) 認識野生動物 (二) 觀察稀有動物 (三) 體驗遊樂設施的科學原理 (四) 進行國際教育與多元文化教學</p> <p>教學後（回顧省思）：</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外活動回顧。 活動二：心得饗宴：個人進行填寫學習單及心得寫作，班級進行心得討論分享統整。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教學主任 謝宜君

校長核章： _____

臺南市善化區
茄寮國民小學校長 何麗玉