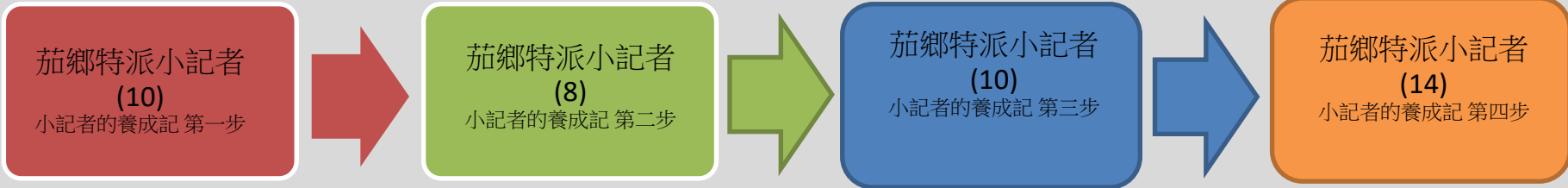


臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 我愛茄鄉 課程計畫(·普通班特教班)

課程名稱	茄鄉特派小記者	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性							
課程目標	讓孩子從課本走向實踐，從教室走向社區，透過成為茄鄉特派小記者的過程中，培養愛家愛校愛鄉的情懷。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能學習成為小記者，並以茄拔國小為主題，做新聞報導。							
<p>課程架構脈絡</p> 								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	茄鄉特派小記者 小記者的養成記 第一步	國語文 1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達	1. 新聞採訪 2. 新聞編寫 3. 新聞的播報	1. 學習新聞採訪 技巧 2. 訓練新聞編寫	1. 利用因材網 的課程包，觀 賞台南市「校	1. 能完成自實 作評量	1. 觀賞「校園 健康主播」後 的心得學習

			<p>意見。</p> <p>1-III-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>閱讀素養 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>		<p>的寫作能力</p> <p>3. 學習新聞播報</p>	<p>園健康主播」的影片，學習新聞採訪技巧。</p> <p>2. 利用熱門新聞事件，學習新聞的編寫。</p> <p>3. 利用因材網的課程包，觀賞「新聞主播播報實戰技巧」影片，學習播報技巧，口語的表達。</p> <p>4. 利用網路新聞文章，練習上台播報新聞。</p>	<p>2. 能完成口語發表</p>	<p>單。</p> <p>2. 新聞事件學習單。</p> <p>3. 上台播報一則新聞。</p>
第 6-9 週	8	茄鄉特派小記者小記者的養成之路第二步	<p>國語文</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>1. 影像拍攝</p> <p>2. 影像上傳</p> <p>3. 成果發表</p>	<p>1. 學習影像拍攝的技巧與知識</p> <p>2. 如何利用因材網平台上傳攝影成果</p> <p>3. 學會如何</p>	<p>1. 利用因材網的課程包，觀賞 IPAD 拍攝技巧的相關影片。</p> <p>2. 實際練習拍攝照片和影像之後，上傳至因材網的主題討論區，並分享發表。</p>	<p>1. 能正確使用平板拍攝影音，將拍攝成果上傳至因材網，並上台分享發表。</p>	<p>1. 實際拍攝並成功上傳</p> <p>2. 分享發表上傳的影像成果</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>1-III-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>資訊教育 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>					
第 10-14 週	10	茄鄉特派小記者小記者的養成之路第三步	<p>國語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>資訊教育 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	1. 學習如何影像剪輯	學習影像編輯的技巧並實際操作練習。	1. 利用因材網的課程包，觀賞 Canva 影片編輯的技巧。 2. 分組練習，指派統一主題練習，拍攝並剪輯影片。	觀賞 Canva 影片編輯的技巧。	練習影片剪輯
第 15-22 週	14	茄鄉特派小記者小記者的養成之路第四步	<p>國語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>1-III-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>資訊教育</p>	<p>1. 實際進行採訪、撰稿、拍攝、影片剪輯</p> <p>2. 上台播報新聞</p>	<p>1. 以茄拔國小為報導主題</p> <p>2. 實際採訪、撰寫新聞、拍攝、編輯成新聞影片。</p> <p>3. 上台播報新聞。</p>	<p>1. 分組討論以茄拔國小為報導的主題。</p> <p>2. 分組進行新聞採訪和編寫。</p> <p>3. 分組編輯成新聞影片。</p> <p>4. 分組上台播報新聞。</p>	利用 Canva 進行影片編輯，並上台分享發表。	<p>主題影片</p> <p>分組播報新聞</p>

			資 E5 使用資訊科技與他人合作 產出想法與作品。					
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

112 學年度參加「校園健康主播」全國賽之作品及網址如下：

1. 安南國中/冥間新聞挖挖挖。<https://youtu.be/e9S0SbiANU0>
2. 安平國小/用「眼」新生活，愛我「睛」健康。<https://youtu.be/03weWGtQtXU>
3. 東區勝利國小/視力保健 Do Ra Mi。<https://www.youtube.com/watch?v=YINULiaT7mA>
4. 麻豆國小/動感麻豆愛健康。<https://reurl.cc/eL0GnQ>
5. 復興國中/復興調查局：「健康『藥』注意」。<https://youtu.be/9sdymXIhfdM?si=ni4YD-wiFKw8vs71>
6. 佳里國小/佳，是講 EYE 的地方。<https://www.youtube.com/watch?v=tNbtTdTj4xo>
7. 新民國小/健康新民 GO GO GO。<https://youtu.be/Pd0B5N1Mmx4>
8. 和順國中/校園健康趴趴走。https://youtu.be/zm4Cw1QfUmQ?si=roTyJ0kTetaK_Rqn
9. 三村國小/三村新聞－健康我最行」專題報導。https://youtu.be/nF_pZpee6LM
10. 賢北國小/走出心體驗，正向健康行。<https://youtu.be/lSya2tiD21I>
11. 北區文元國小/視若無，別賭。https://youtu.be/we_HuZ6wkzE?si=n8GrcGnk17D7J9hE
12. 安順國中/菸檳遠離，健康呷百二。<https://youtu.be/IwI1PSRIJGM?si=Jq1EMeC3UGKpZzoD>
13. 仁德國中/新世代學子的壓力迷霧。<https://youtu.be/LmGfFM19-8E?si=tL59RV1bZBMUyXHK>
14. 南寧高中/校園菸檳防制活動。<https://youtu.be/ptLVgCyaT1w>
15. 新營國小/Hey~同學 eye 視動起來~。<https://youtu.be/Ww3b58ySiaY>
16. 海佃國小/海佃國小慶三十~運動護眼顧三世。<https://youtu.be/4KkE88MMSjI>
17. 大灣高中/健康促進視力保健，從你我做起。<https://youtu.be/ja2fbkfrZjE>
18. 善化區大成國小/大成健康報 健康傳捷報。https://www.youtube.com/watch?v=N4oUN6j_HkM
19. 永仁高中/與健康體位有約。<https://youtu.be/HxZ8Kc38yI0>

新聞主播播報實戰技巧

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1. 主播 Stnad 實戰攻略 <https://www.facebook.com/CCEF.TW/videos/570986303810757/>
2. 主播播報技巧 <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=oRY20KugFx4>
3. 小主播實戰培訓 <https://www.facebook.com/watch/?v=3140360799441292>

平板拍攝技巧

1. 平板原生功能與教學運用 ep.01 讓平板拍照更清晰、更適用於平板板書、分享螢幕、投影、交作業
<https://www.youtube.com/watch?v=VHJF8HuCOzE>
2. iPad 教學應用 B04 使用相機拍照 <https://www.youtube.com/watch?v=9B2XAUu-Eds>
3. 手機平板拍照技巧 https://www.youtube.com/watch?v=UnYBzrUJ_4A

Canva 影片剪輯教學

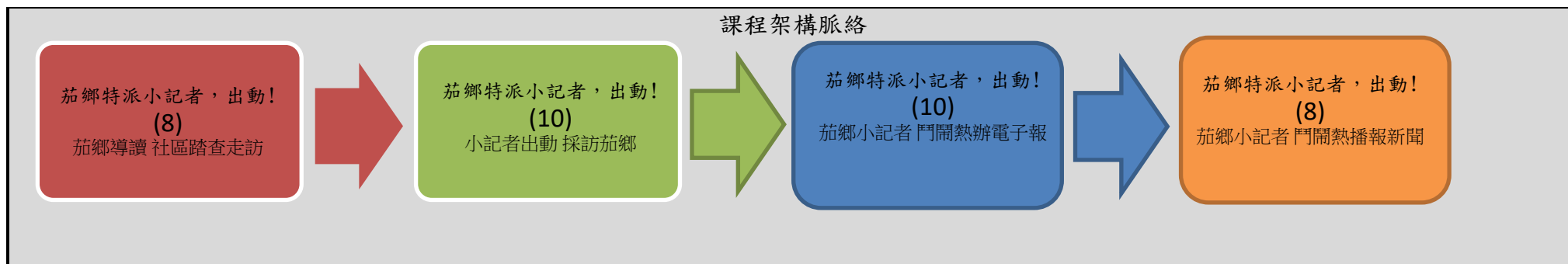
1. 新手如何開始用 Canva 剪輯影片 <https://www.youtube.com/watch?v=VTcyPs0-baQ>
2. Canva 影片剪輯功能介紹 | Canva 教程 <https://www.youtube.com/watch?v=KZi3xEdmngo&t=24s>
3. Canva 影片製作教學第五課-介紹校園角落 1 <https://youtu.be/ZYU22J33sFI?si=QuIBxlcVxEob019k>
4. Canva 影片製作教學第八課-使用 Canva 剪輯影片 https://youtu.be/YfxIkzpllas4?si=p_4R0_eTt80c00rd
5. Surface 錄影時可能遇到的問題 相機開啟以及上傳資料 <https://youtu.be/e109KvxkweA?si=f3wum8DbAh3nDJy7>
6. Canva 影片製作教學 https://youtube.com/playlist?list=PLu-RtL1KEfPX8p3ShqI22bDoY7RA5U5j_&si=0N9dH1viUWu6hnu5

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習__我愛茄鄉課程計畫(·普通班特教班)

課程名稱	茄鄉特派小記者	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	讓孩子從課本走向實踐，從教室走向社區，透過成為茄鄉特派小記者的過程中，培養愛家愛校愛鄉的情懷。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之 超學科領域或議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	能學習成為小記者，並以茄拔社區為主題，做新聞報導。	



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	8	茄鄉特派小記者，出動! 茄鄉導讀 社區踏查走訪	國語文 1-III-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-III-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。	社區踏查走訪	透過社區踏查，更深入了解社區。	社區踏查—實地走訪社區認識社區	分組報告	參觀社區 社區踏查紀錄單
第 5-9 週	10	茄鄉特派小記者，出動! 小記者出動 採訪茄鄉	國語文 1-III-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-III-4 靈活運用科技與資訊，豐	1. 社區採訪與拍攝 2. 學習使用 Canva 製作電子報	1. 實際到社區採訪與拍攝 2. 學習如何使用 Canva 製作電子報	1. 分組討論採訪的社區主題。 2. 透過網路搜尋引擎查詢資料並彙整。	分組採訪 觀賞 Canva 海報製作技巧	社區採訪紀錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>富表達內容。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>			<p>3. 實際到社區進行採訪。 4. 利用因材網課程包，觀賞「Canva 海報製作技巧」相關影片</p>		
第 10-14 週	10	<p>茄鄉特派小記者，出動！ 茄鄉小記者 鬥鬧熱辦電子報</p>	<p>國語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 1-III-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>資訊教育 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	1. 實際製作電子報	實際利用 Canva 製作電子報	<p>1. 彙整至社區採訪的資料。 2. 分組利用 Canva 製作出茄鄉電子報。</p>	分組製作出電子報	製作出電子報
第 15-19 週	8	<p>茄鄉特派小記者，出動！ 茄鄉小記者 鬥鬧熱播報新聞</p>	<p>國語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 1-III-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p>	播報電子報	學會當一個稱職的小記者播報新聞	分組上台播報電子報內容。	分組播報新聞	上台播報發表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

Canva 海報製作技巧

1. 【Canva 平面設計 03】海報製作教學 <https://www.youtube.com/watch?v=PA0tEWxnX2w>
2. Canva 海報 選擇海報範本開始製作 <https://www.youtube.com/watch?v=18YQJpUi.jhI>