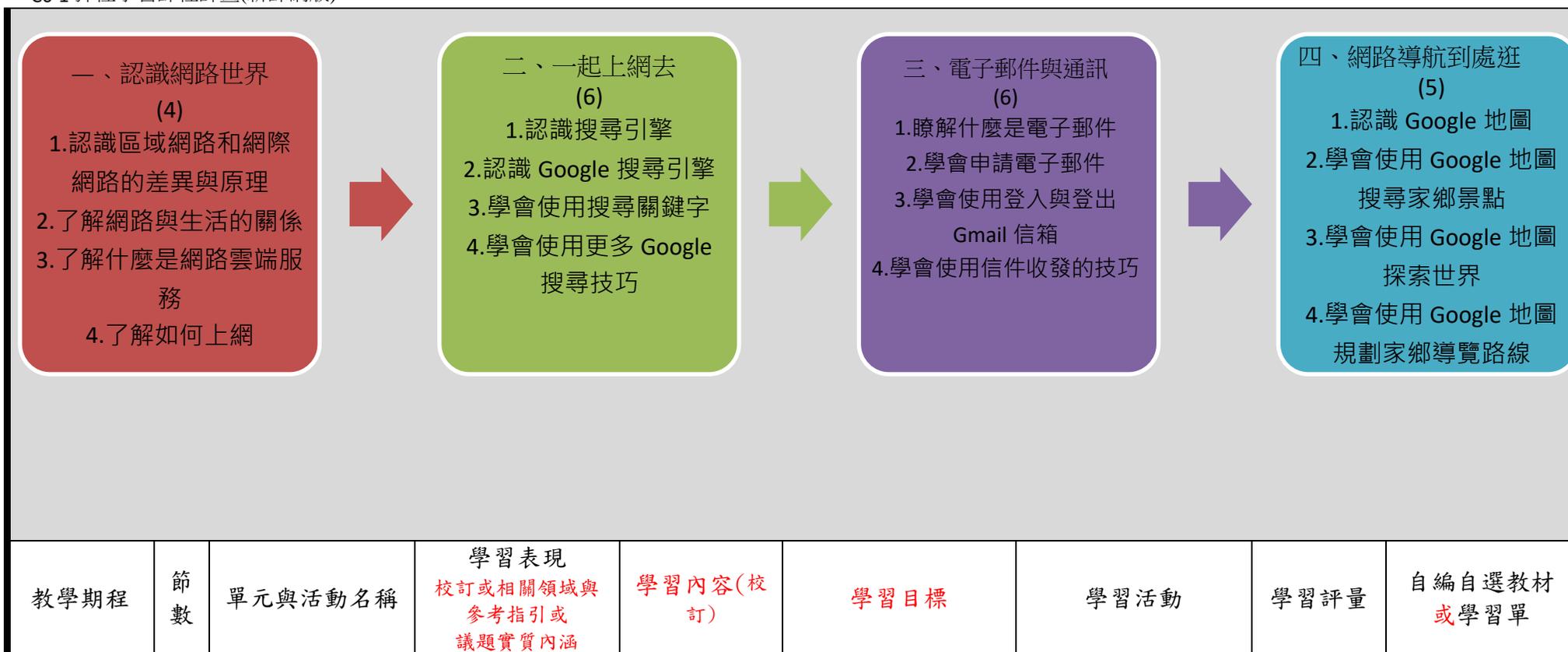


臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習**创客茄**課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	網路尋茄	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類 媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備操作瀏覽器，探索網路世界，運用從網路取得的多媒體資源，實踐搜尋與取得家鄉的網路資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1.運用瀏覽器製作生活中所需地圖檔案(上學期)				
課程架構脈絡					



第 1-4 週	4	一、認識網路世界 (一)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>1.網路運作的方式。</p> <p>2.Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。</p> <p>3.網路安全基本觀念。</p>	<p>1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理</p> <p>2. 了解網路與生活的關係</p> <p>3. 了解什麼是網路雲端服務</p> <p>4. 了解如何上網</p> <p>5. 網站與網頁的關係</p> <p>6.認識 Chrome 瀏覽器</p> <p>7.學會開啟學校網站</p> <p>8.學會將學校網站設為首頁</p> <p>9.學會使用瀏覽網頁</p> <p>10.引導學生認識良好的資訊素養，了解網路安全基本觀念</p>	<p>1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。</p> <p>2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室...等地可見哪些網路服務。</p> <p>3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。</p> <p>4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。</p> <p>5. 老師說明網址的組成。</p> <p>6. 老師講解網站與網頁的關係。</p> <p>7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。</p> <p>1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</p> <p>2. 學生開啟 Chrome 認識介面。</p> <p>3. 教師說明學校的網站位置。</p> <p>4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</p> <p>5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</p> <p>6. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> 頭問答：網路安全基本觀念</p> <p>2. 操作評量：開啟學校網站，將學校網站設為首頁</p>	<p>自選:教學網站互動多媒體：【網路下載接接樂】、【瀏覽器大觀園】</p>
---------	---	-----------------	---	--	---	--	---	--

						<p>將學校網站設為首頁。</p> <p>7. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。</p> <p>8. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯...等。</p> <p>9. 從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 5-10 週	6	二、一起上網去 (一) (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋引擎與關鍵字。 2. Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。 3. 瀏覽器書籤。 4. 網路流言與霸凌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識搜尋引擎 2. 認識 Google 搜尋引擎 3. 學會使用搜尋關鍵字 4. 學會使用更多 Google 搜尋技巧 5. 學會使用 Chrome 翻譯網頁 6. 學會使用管理書籤 7. 認識網路流言與霸凌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 認識常見的搜尋引擎。 3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 5. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 6. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。 8. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。 9. 學會搜尋地點。 10. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 11. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 12. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。 13. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> 頭問答：說出不同的搜尋引擎 2. 操作評量：利用關鍵字搜尋指定資料 	自選:教學網站互動多媒體:【測驗遊戲】、【單字翻譯神射手】
----------	---	---------------------------	---	---	---	--	--	-------------------------------

						<p>14.學會在 Chrome 中顯示書籤列。</p> <p>15.學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>16.學會匯入或匯出書籤。</p> <p>17.學會使用無痕模式瀏覽網頁。</p> <p>18.學會清除瀏覽資料。</p> <p>19.讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> <p>20.從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺南市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>21.練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 11-16 週	6	三、電子郵件與通訊(一)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子郵件基本使用。 2. 通訊錄與附加檔案。 3. 個人化 Gmail 4. 網路交流禮儀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是電子郵件 2. 學會申請電子郵件 3. 學會使用登入與登出 Gmail 信箱 4. 學會使用信件收發的技巧 5. 學會在信件中使用附加檔案與插入圖片 6. 學會使用管理通訊錄 7. 學會使用通訊錄快速寄信 8. 學會個人化 Gmail 9. 認識網路交流禮節 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 5. 申請免費的 Gmail 信箱。 6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 7. 認識 Gmail 信箱介面。 8. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 9. 學會使用聯絡人快速寄信。 10. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 11. 學會寫第一封信給老師。 12. 學會瀏覽寄件備份。 13. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 14. 學會收信、轉寄、回信。 15. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 16. 學會刪除信件。 17. 學會設定簽名檔與個人圖示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> 頭問答：回答網路交流的相關禮節 2. 操作評量：登入與登出 Gmail 信箱、管理通訊錄 	<p>自選:教學網站互動多媒體:【免費信箱申請通】</p>
-----------	---	--------------	--	---	---	--	---	-------------------------------

						<p>18.學會設定 Gmail 信箱的背景主題。</p> <p>19.瞭解使用即時通訊交流的方法。</p> <p>20.練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p>21.從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺南市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 17-22 週	5	四、網路導航到處逛(一)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 地圖搜尋。 2. Google 地圖應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Google 地圖 2. 學會使用 Google 地圖搜尋家鄉景點 3. 學會使用 Google 地圖探索世界 4. 學會使用 Google 地圖規劃家鄉導覽路線 5. 學會使用 Google 地圖記錄地點 6. 學會使用 Google 地圖檢視路況 7. 製作茄拔地圖檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 學會用 Google 地圖衛星定位。 4. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5. 學會用 Google 地圖逛樓層內部。 6. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 7. 學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。 8. 學會使用 Google 地圖儲存家鄉景觀地點、住家地址。 9. 學會使用 Google 地圖檢視路況。 10. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 11. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作評量：利用 Google 地圖規劃家鄉導覽路線 2. 學習評量：製作茄拔地圖檔案 	<p>自選:教學網站互動多媒體： 【Google3D 地圖看世界】、【Google 街景服務】、 【Google 街景遊世界】</p>
-----------	---	--------------	--	--	---	---	--	---

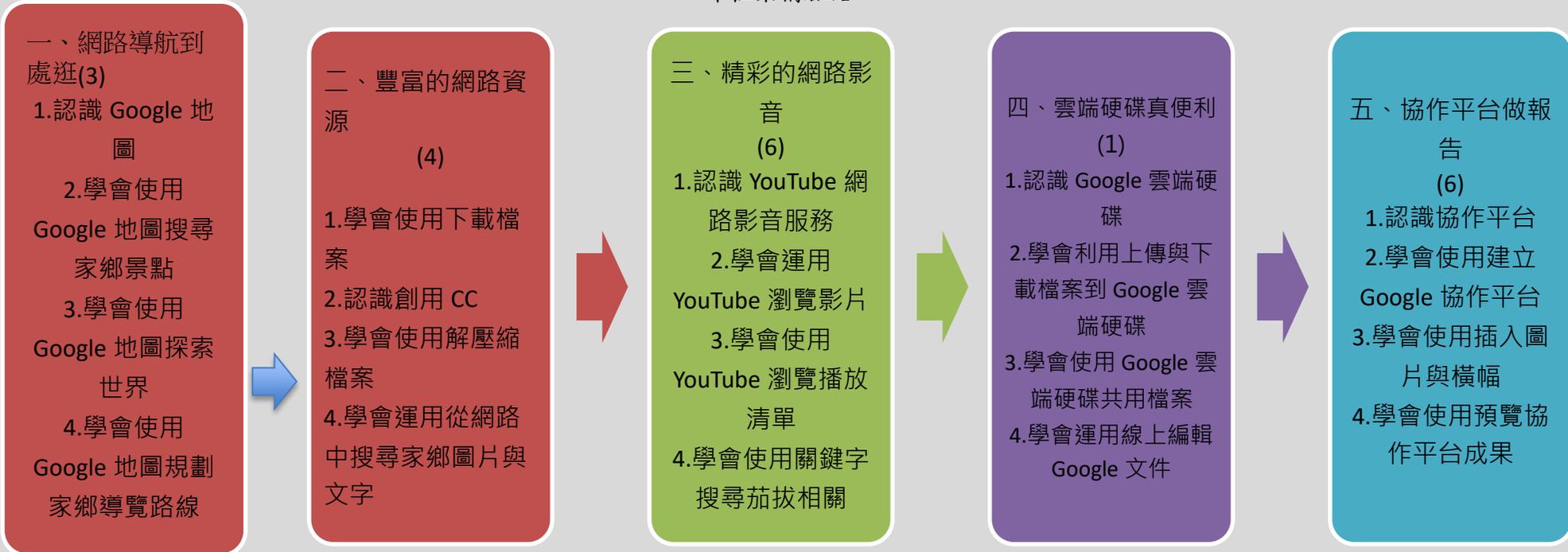
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習**創客茄**課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	網路尋茄	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類 媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備操作瀏覽器，探索網路世界，運用從網路取得的多媒體資源，實踐搜尋與取得家鄉的網路資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	利用協作平台發表介紹自己的家鄉(下學期)。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	----------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 1-3 週</p>	<p>3</p>	<p>一、網路導航到處逛（三）</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. Google 地圖瀏覽家鄉風景。 2. 個人資料保密。</p>	<p>1. 學會使用 Google 地圖探索世界 2. 學會使用 Google 360 度街景服務觀賞家鄉街道景觀 3. 認識個人資料保密 4. 剪輯家鄉照片 20 張</p>	<p>1. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 2. 搜尋推薦的世界 3. 名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。 4. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞茄拔景觀照片。 5. 從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 操作評量：利用 Google 360 度街景服務觀賞搜尋家鄉街道景觀 2. 學習評量：剪輯家鄉照片 20 張</p>	<p>自選:教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】</p>
----------------	----------	---------------------	---	--	---	---	---	----------------------------

第 4-7 週	4	二、豐富的網路資源 (一)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載與解壓縮。 2. 創用 CC。 3.圖文整合到小畫家。 4.病毒防護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用下載檔案 2. 認識創用 CC 3. 學會使用解壓縮檔案 4.學會運用從網路中搜尋家鄉圖片與文字，應用到小畫家進行編輯成雷雕素材 5.了解電腦病毒防護 6.認識病毒防護 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 5. 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 6.認識維基百科網站。 7.學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於小畫家程式並能編輯影像。 8.學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 9.認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 10.從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺南市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答：電腦病毒相關防護措施 2.操作評量：從網路中搜尋家鄉圖片與文字，應用到小畫家進行編輯成雷雕素材 	<p>自選:教學網站互動多媒體：【檔案下載與分享】、【檔案分類大考驗】</p>
---------	---	---------------	---	---	--	--	--	---

第 8-13 週	6	三、精彩的網路影音	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.YouTube 影音瀏覽。 2.YouTube 關鍵字搜尋。 3.YouTube 學習應用。 4.反色情、反詐騙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 YouTube 網路影音服務 2. 學會運用 YouTube 瀏覽影片 3.學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 4.學會使用關鍵字搜尋茄拔相關 YouTube 影片 5.學會登入 YouTube 6.學會將影片加入播放清單 7.學會瀏覽「教育雲」影音 8.了解並遵守反色情、反詐騙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 4.學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 5.學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 6.學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 7.學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 8.學會登入 YouTube。 9.學會將影片加入播放清單。 10.學會上傳影片到 YouTube。 11.讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 12.從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺南市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. □ 頭問答：了解反色情、反詐騙得相關提問 2. 操作評量：使用關鍵字搜尋茄拔相關 YouTube 影片 	自選:教學網站互動多媒體：【什麼是網路影片】、【網路安全-反色情、反詐騙】
第 14 週	1	四、雲端硬碟真便利 (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 雲端硬碟。 2. 網路沉 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會利用上傳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2. 認識常見的雲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. □ 頭問答：網路使用的相 	自選:教學網站互動多媒體：【認識網路硬碟】

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>迷。</p>	<p>與下載檔案到 Google 雲端硬碟</p> <p>3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案</p> <p>4. 學會運用線上編輯 Google 文件</p> <p>5. 了解認識網路沉迷並遵守網路使用的相關規範</p>	<p>端硬碟服務。</p> <p>3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。</p> <p>4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。</p> <p>5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。</p> <p>6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。</p> <p>7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。</p> <p>8. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>關規範</p> <p>2. 操作評量：使用 Google 雲端硬碟共用檔案</p>	
--	--	--	--	-----------	--	---	--	--

第 15-22 週	6	五、協作平台做報告(一)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 協作平台。 2. Google 協作平台美化。 3. 協作平台媒體整合。 4. 網路著作權。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識協作平台 2. 學會使用建立 Google 協作平台 3. 學會使用插入圖片與橫幅 4. 學會使用預覽協作平台成果 5. 學會運用協作平台建立頁面 6. 學會利用協作平台插入茄拔地圖與文字介紹 7. 認識網路著作權 8. 我愛茄鄉協作平台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。 2. 學會建立 Google 協作平台。 3. 學會刪除協作平台。 4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。 5. 學會編輯協作平台首頁。 6. 學會在協作平台網頁中插入圖片。 7. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 8. 學會預覽協作平台成果。 9. 學會在協作平台建立新頁面。 10. 學會在協作平台插入茄拔地圖與文字方塊。 11. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。 12. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作評量：利用協作平台製作茄拔地圖與文字介紹 2. 學習評量：我愛茄鄉協作平台發表 	<p>自選:教學網站互動多媒體：【智慧財產權】、【數位資源-智慧分享】</p>
-----------	---	--------------	---	---	---	---	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。