

## 臺南市立善化區茄拔國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習我愛茄鄉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	“瓜”目相看-一起 種西瓜趣	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 10 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係/人與在地產業:認識茄拔在地農作物					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受、樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	透過所見所聞，對西瓜的生長環境有初步的認識，理解西瓜生長的要素。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能認識及判斷各種水果的特徵，依水果特徵完成「水果猜謎小書」。 2. 透過實際社區踏查，了解在地農作產物的生長環境及完成「茄拔社區踏查地圖」。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>小老鼠種大西瓜 (3 節) 了解西瓜相關繪本</p> </div>		➔	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>猜猜我是誰 (4 節) 認識各種水果特徵</p> </div>		➔	<div style="background-color: #6b4696; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>社區踏查 (3 節) 踏查社區農作 包含西瓜</p> </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二-四週 9/1-9/21	3	一、小老鼠種 大西瓜	國 1-I-1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。 生 7-I-5 透過一 起工作的過程， 感受合作的重要 性。 健 4d-I-2 利用學 校或社區資源， 從事身體活動。	西瓜相關繪 本「小老鼠 種大西瓜」	1. 說出並聆 聽繪本中西 瓜的重要訊 息。 2. 能運用不 同的方法或 策略解決問 題進行合 作。	聆聽繪本並理解繪本內容，且能 回答相關問題。	1. 口頭回答 2. 完成學習 單	自選： 1. 繪本《小老 鼠種大西瓜》 PPT 2. 繪本學習 單
第十一-十 四週 11/3- 11/29	4	二、猜猜我是 誰	生 2-I-1 以感 官和知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察 事物及環境的 特性。 國 6-I-3 寫出 語意完整的句 子、主題明確 的段落。	水果謎語創 意小書	1. 觀察探索 並比較水果 的特徵。 2. 寫出語意 完整的句子 來描述水 果。	1. 認識並觀察各種水果特徵。 2. 設計水果謎語創意小書。 3. 利用自製小書進行水果猜謎活 動。	1 口頭回答 2 創意小書 3 上台分享 水果謎語小 書，讓同學 猜。	水果圖片
第十九-二 十一週 12/29- 1/18	3	三、社區踏查	生 1-I-4 珍視自 己並學習照顧 自己的方法，且能 適切、安全的行 動。 健 4d-I-2 利用 學校或社區資 源，從事身體活 動。	社區踏查	社區踏查 時，能照顧 自己並安全 行動。	1 做做暖身操。 2 到社區拜訪西瓜園。 3. 完成「茄拔社區踏查地圖」。	1 口頭回答 2 遵守秩序 3 仔細觀察	自選教材 「社區路線介 紹」PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習我愛茄鄉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	“瓜”目相看-叫我 第一名	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 10 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係/人與在地產業:認識茄拔在地農作物					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受、樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	透過所見所聞，實際種植、照料西瓜，對西瓜的加工品有初步的認識，且並能發揮創意創作「西瓜成長小書」。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 了解西瓜成長及照顧方式，以完成「西瓜成長小書」。 2. 「西瓜分享會」能了解「西瓜綿」的加工步驟並完成「西瓜料理」學習單。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
我是小農夫 (4 節) 種植、觀察西瓜成長		➔	西瓜長大了 (4 節) 完成西瓜成長小書		➔	美食天堂 (2 節) 完成「西瓜料理」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二-五週 2/9-3/8	4	四、我是小農夫	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能的因素。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	西瓜種植成長的過程。	1. 觀察西瓜的種植過程及覺知影響生長的因素。 2. 身體力行照顧西瓜。 3. 完成「西瓜成長記錄單」	實作：種植去。	1. 口頭回答 2. 細心照料 3. 分辨是否成熟	自選教材 1. 「如何種植西瓜」PPT 2. 種植工具
第六-九週 3/9-4/4	4	五、西瓜長大了	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	西瓜成長小書	將西瓜成長的過程，以圖文繪製成小書，並分享其創作。	小書創作	1. 口頭回答 2. 完成一本摺疊書。	自選教材： 1. 西瓜成長過程相片
第十九-二十週 6/8-6/21	2	六、美食天堂	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義並願意遵守。 健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	品嚐西瓜綿	1. 能認識覺察西瓜加工品。 2. 能遵守用餐禮儀。	1. 觀察西瓜綿製作過程。 2. 西瓜分享會：品嚐西瓜加工品-西瓜綿。認識各種西瓜料理。	1. 口頭回答 2. 用餐禮儀 3. 完成「西瓜料理」學習單 4 上台分享 品嚐西瓜製品的感覺。	1. 西瓜加工品製作 PPT(西瓜土司、西瓜綿、西瓜汁) 2. 各種西瓜料理。 3. 「西瓜料理」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。