

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度第 1 學期一年級彈性學習生活閱讀茄課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	家庭教育	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係/認識自己與家庭的關係，體會與感恩長輩的付出，並進一步學習如何回饋家人的愛。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	「家有一老，如有一寶」現代的家庭是「三代同堂」的模式越來越少，所以「祖孫情誼」較缺少，甚至不懂得珍惜，所以藉本學習活動，讓孩子瞭解阿公阿嬤的生活與故事，進而培養出祖孫情深，並懂得尊重老人、關懷老人。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 口頭回答 2. 「我最喜歡爺爺」學習單 3. 「祖孫臉普與檔案」學習單 4. 體驗童玩玩法 5. 完成感恩卡							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-3 週	2	我的阿公阿嬤	(家庭) E3 家人	1. 繪本「我最喜歡爺爺」。	1. 透過繪本閱讀分享祖孫情的故	1. 繪本「我最喜歡爺爺」共讀。 2. 發表祖孫互動情誼。	1. 口頭回答 2. 「我最喜歡爺爺」學	繪本「我最喜歡爺爺」及童玩玩法 PPT、

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>的多元角色與責任。</p> <p>(家庭) E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>(閱讀) E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	<p>2. 祖孫臉譜與檔案。</p> <p>3. 阿公阿嬤的童玩。</p> <p>4. 感恩卡</p>	<p>事。</p> <p>2. 認識祖母輩的生活，促進代間溝通。</p> <p>3. 關心家人的處境，學習陪伴愛護照顧家人。</p>	<p>3. 訪問阿公阿嬤。</p> <p>4. 認識阿公阿嬤的童玩。</p> <p>5. 製作感恩卡。</p>	<p>習單</p> <p>3. 「祖孫臉譜與檔案」學習單</p> <p>4. 體驗童玩法</p> <p>5. 完成感恩卡</p>	<p>「我最喜歡爺爺」學習單、「祖孫臉譜與檔案」學習單、童玩</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度第 1 學期一年級彈性學習生活閱讀茄課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	環境教育	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程</p> <p>身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用</p> <p>資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展</p> <p>其他類: □藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 ■班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>				
設計理念	關係/人與環境的關係，從認識校園的生活環境，培養愛護環境的好習慣，進而了解環境對於我們的重要性。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		家庭與學校是小朋友生活中最常接觸的環境，因此，藉由本教學活動讓學生認識校園的生活環境，並養成愛護校園環境中的花草樹木與維持生活環境的整潔，培養學生愛護環境的好習慣，讓學生能了解環境對於我們的重要性。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		1. 口頭發表 2. 正確分類可回收資源。 3. 完成「資源回收對對碰」學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16-18 週	3	愛護我們的校園	(環境)E1 參與 戶外學習與自然 體驗，覺知自然 環境的美、平衡、 與完整性。 環 E16 了解物質 循環與資源回收 利用的原理。	1. 認識我們的校園。 2. 保持校園整潔。 3. 資源回收一起來。 4. 資源回收對對碰。	1. 能參與認識自己的校園的環境位置。 2. 能說出學校內各個設施的名稱。 3. 能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 4. 能覺察一般垃圾與可資源回收的垃圾。	1. 認識校園環境。 2. 發表對校園環境的看法。 3. 發表讓校園環境更整潔的方法。 4. 垃圾分類實作。	1. 口頭發表 2. 正確分類可回收資源。 3. 完成「資源回收對對碰」學習單。	1 校園位置分布圖

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>(生活)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>		<p>5. 能養成做好資源回收的工作。</p>			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度第 1 學期一年級彈性學習生活閱讀茄課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	性別平等	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	<p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>	
設計理念	關係/體察人與人的關係，理解每個人的身心發展都應受到尊重與保護。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
課程目標	透過活動體驗讓兒童理解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，不僅僅是隱私處而已，其他的身體各部位也都應加以關懷與保護，而且不管男生或女生都應該受到一樣的尊重，以促進身心發展。	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 發表自己外形的改變 2. 辨認男女異同處 3. 認識身體隱私部位 4. 完成「薩琪到底有沒有小雞雞」學習單	

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-12 週	3	男女大不同	(性別)E10 辨識 性別刻板的情感 表達與人際互 動。 (性別)E4 認識	1. 認識我和 你 2. 男生女生 拼圖大樂趣 3. 我愛大魔 鏡 4. 男生女生 配 5. 「薩琪到	1. 辨識身體 每個部位都 有它的功 能，因此都 要加以保 護。 2. 認識自己 是世界上最 特別的人不	1. 觀察自己外型的改變。 2. 透過觀察發現兩性外表差異。 3. 認識隱私權，並懂得保護。 4. 能說出自己的性別。 5. 閱讀繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」 6. 接納自己的性別並尊重異	1. 口頭回答 2. 辨認圖卡 中人物的性 別 3. 完整拼貼 紙娃娃 4. 完成「薩 琪到底有沒 有小雞雞」	1. 繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」 2. 閱讀學習單 3. 人物圖卡 4. 男女紙娃娃

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>(生命)E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>(國語) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>底有沒有小雞雞」繪本</p>	<p>因「性別」而有所差異。</p> <p>3. 理解兩性身體的異同。</p> <p>4. 聆聽自己、愛護自己並肯定自己。</p>	<p>性。</p>	<p>學習單</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度第 2 學期一年級彈性學習生活閱讀茄課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	性別平等	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p>				

		<p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念		關係-透過調查、溝通等活動，檢視「家事」應該讓全家一起分擔，才能使家庭更和樂美滿。						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>						
課程目標		透過繪本討論及家事觀察記錄，瞭解父母做法事的辛勞，並能尊重兩性平等，分擔家事。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務		1. 口頭發表 2. 完成「朱家故事」學習單 3. 完成「家事樹」 4. 家事小幫手角色扮演 5. 實作簡易家事						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 9-11 週	3	家事誰來做	(國語) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (性別)E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的工作，不應受	1. 繪本共讀「朱家故事」 2. 家事誰來做 3. 「家事樹」 4. 猜猜猜-家事小幫手	1. 能透過繪本閱讀，察覺家人應共同分擔家事。 2. 了解家事不應受性別限制。 3. 能察覺家	1. 觀看繪本 PPT 2. 分享與討論繪本內容 3. 書寫學習單 4. 討論家事主要負責人 5. 完成家事樹 6. 認識家事好幫手 7. 家事實作練習(摺衣物、洗餐具、綁垃圾袋...)	1. 口頭發表 2. 完成「朱家故事」學習單 3. 完成「家事樹」 4. 家事小幫手角色扮演 5. 實作簡易	繪本「朱家故事」PPT、「家事樹」及「朱家故事」閱讀學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性別的限制。 (家庭)E3 察覺 家庭中不同角 色，並反思個人 在家庭中扮演的 角色。	5. 我會幫忙 做家事	人的辛勞， 主動幫忙做 家事。 4. 會做簡易 的家事。		家事	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度第 2 學期一年級彈性學習生活閱讀茄課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	家庭教育	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展</p> <p>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	關係/人與人際互動，藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	引導兒童經由討論了解家規的意義，知道家規的功能。說明家規是家中成員的生活公約，遵守家規是能讓生活能夠更有秩序，進而調適自己，適應家規。透過親子互動共同參與家規的修訂，家長也能從學習單中得知兒童對於家規的落實與看法，從討論當中能制訂出更理想的家規。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
		表現任務 1. 口頭回答 2. 「我家的生活公約」學習單 3. 「家庭生活公約」實踐與檢核							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 2-3 週	2	我家的生活公約	(家庭) E4 兒童的家庭責任。 (家庭)E13 良好家庭生活習慣。 (家庭)E14 家務技巧與參與。	1. 家庭生活公約。 2. 擬定家庭生活公約	1. 能說出家中的各項規定。 2. 了解自己家庭中生活公約的類型。 3. 能與家人進行討論定出合理家庭生活公約。 4. 遵守家庭生活公約。	1. 認識家庭生活公約。 2. 發表各自家庭生活公約內容。 3. 親子制定家庭生活公約。 4. 家庭生活公約落實與檢核。	1. 口頭回答 2. 「我家的生活公約」學習單 3. 「家庭生活公約」實踐與檢核	1. 「我家的生活公約」學習單。 2. 「家庭生活公約」檢核表。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

學習主題名稱	環境教育	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(3)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	關係/人與環境的關係，重視環境保育，綠化生活環境才能讓我們的生活更美好。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>																																								
課程目標	植物在自然界中扮演非常重要的角色，綠色植物對於人類的生存有很重要的意義，透過本活動設計讓學生體會環境保育的重要，讓學生養成愛護自然界的花草樹木，進而能關懷、保護我們的生活環境。																																								
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	1. 口頭回答 2. 完成「校園植物大巡禮」學習單 3. 完成「綠化校園一起來」學習單																																								
課程架構脈絡																																									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																	
第 16-18 週	3	綠化校園一起來	(環境)E1 參與 戶外學習與自然	1. 認識校園 植物 2. 綠化校園 一起來。	1. 能覺知校 園中的植 物，認識校 園中的植	1. 校園巡禮。 2. 說出植物生長要素。 3. 動手綠化校園環境。	1. 口頭回答 2. 完成「校 園植物大巡 禮」學習單	1. 校園植物 PPT 2. 「校園植物大 巡禮」學習單 3. 「綠化校園一																																	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>(環境)E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>(環境)E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>		<p>物。</p> <p>2. 能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。</p> <p>3. 能描述並紀錄了解植物生長的變化。</p> <p>4. 能佈置植物生長的環境。</p> <p>5. 能培養愛護花草樹木的好習慣。</p>		<p>3. 完成「綠化校園一起來」學習單</p>	<p>起來」學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。