

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度一年級彈性學習 國際智慧茄 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活啟發	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:學生每日接觸之物品及生活周遭之人、事、物				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能具備良好的學習態度與生活習慣，藉由認識班級同學，進一步認識個人特質，促進自己與班級同儕和校園生活環境、符號知能的互動溝通，遵守道德規範判斷是非，最後再擴展至聽說讀寫的基本語文學習，奠定語文基本素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能共同創作春天主題大海報，並上台發表，增加口語自信及能力 2. 於學校活動(聖誕節)時，以配合繪本主題之英語歌曲進行唱跳演出 3. 能聽懂並達成教室英文指令				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 20%;"> 春光跳躍(5) 能配合主題歌曲進行唱跳演出 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 20%;"> 色彩探索 (16) 能說出生活中的顏色 </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #5a5a99; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 20%;"> 色彩表達 (8) 能發表自我理解 </div> <div style="font-size: 2em; color: #5a5a99;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #3498db; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 20%;"> 啟發(11) 能分享自己對色彩世界的發現 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week 1 -4	5	開學了	<p>英融入</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> Song: Hello Aa, Bb, Cc (apple, book, cat) Classroom English: Look. Hi. / Hello. 	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂並說出字母及對應單字 能聽懂基本教室英文指令 能寫出字母並說出代表單字 能唱出歌曲 Hello 能在生活中運用 Hi. / Hello. / Look. 	<ol style="list-style-type: none"> 認知：能寫出英文字母 Aa, Bb, Cc、辨認大小寫英文字母，以及說出對應單字 表現：能唱出歌曲 Hello、聽懂並說出英文短句 戲劇展演：教室英語、Hi. / Hello. / Look. 	<p>口頭評量： 能說出字母、字母代表單字、課堂短句</p> <p>參與度評量： 能唱跳歌曲、</p> <p>態度評量： 能完成學習單</p> <p>觀察記錄： 能聽懂基本教室指令</p>	<ol style="list-style-type: none"> Get An English Name Creating Classroom Rules Dance Song: Alphabet Dance Worksheet: A to Z letter sequence worksheets Word cards Hitting Game: Big A to Small C

Week 5-8	8	分享	<p>英融入</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> Song: Good Job Dd, Ee, Ff (dog, egg, fish) Classroom English: It' s your turn. Good Job. / Thank you. 	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂並說出英文字母及相對應單字 能分辨顏色，並找出相對應的教室物品 能寫出字母並說出代表單字 能唱出歌曲 Good Job 	<ol style="list-style-type: none"> 認知:能寫出字母並說出代表單字 分享:分享學習單 繪圖:完成 Good Job 學習單 表現:能唱出歌曲 Good Job、能在適當時機說出 It' s your turn. 創作:依提示完成全班畫作 	<p>口頭評量: 能說出生活用語、字母單字</p> <p>參與度評量:能唱跳歌曲</p> <p>態度評量:能完成學習單</p> <p>觀察記錄:能找出相對應的教室物品</p>	<ol style="list-style-type: none"> Game: Make a line, Fish! Card Matching Game: Halloween Dance Song: Alphabet Dance Worksheet: My toy box Word Cards
Week 9 - 12	8	動物農場	<p>英融入</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨</p>	<ol style="list-style-type: none"> Song: Are You Ready? Gg, Hh, Ii (goat, hen, insect) Classroom English: Let' s go. Are you ready? 	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂並說出數字及教室英語 能分辨形狀，並找出相對應的教室物品 能寫出字母並說出代表單 	<ol style="list-style-type: none"> 認知:能寫出字母並說出代表單字 分享:分享學習單 繪圖:完成 Alphabet 學習單 表現:能唱出歌曲 Are You Ready?、能在適當時機說出 Let' s go. 	<p>口頭評量: 能說出形狀、生活用語、字母單字</p> <p>參與度評量:能唱跳歌曲</p> <p>態度評量:</p>	<ol style="list-style-type: none"> Game: Where' s the letter? Christmas Dance Practice Dance Song: Hello Song For Kids

			<p>字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>(數學)s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	/ Yes.	<p>字</p> <p>4. 能唱出歌曲 Brush your teeth</p> <p>5. 能在適當時機說出 Are you ready? (Yes.)</p>	<p>5. 創作:依提示的指令，創作動作畫作。</p> <p>6. 戲劇展演: 教室英語</p>	<p>能完成學習單</p> <p>觀察記錄: 能找出相對應的教室物品</p>	<p>4. Christmas Card</p> <p>5. Word Cards</p>
Week 13 - 16	8	放學時間	<p>英融入</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文</p>	<p>1. Song: Goodbye</p> <p>2. Jj, Kk, Ll, Mm (jet, kite, lion, monkey)</p> <p>3. Classroom English: Line up, please.</p> <p>4. Goodbye. / Bye.</p>	<p>1. 聽懂並達成教室英語指令</p> <p>2. 能分辨形狀及顏色，並找出相對應的教室物品</p> <p>3. 能寫出字母並說出代表單字</p> <p>4. 能唱出歌曲 Goodbye</p> <p>5. 能在適當時機說出</p>	<p>1. 認知:能寫出字母並說出代表單字</p> <p>2. 分享:分享學習單</p> <p>3. 戲劇展演:設計情境，演出需要說出 Good bye. (Bye.) 的時機</p> <p>4. 繪圖:完成 My Backpack 學習單</p> <p>5. 表現:能唱出歌曲 Goodbye、能在適當時機說出 Line up, please.</p>	<p>口頭評量: 能說出形狀顏色、生活用語、字母單字</p> <p>參與度評量: 能唱跳歌曲</p> <p>態度評量: 能完成學習單</p> <p>觀察記錄:</p>	<p>1. Game: Bingo</p> <p>2. Dance Song: Hello Song For Kids</p> <p>3. Worksheet: My Backpack</p> <p>4. Word Cards</p>

			<p>字。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>(健體)3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>		<p>Goodbye. (Bye.)</p>		<p>能使用生活用語、達成教室英語指令</p>	
Week 17 - 22	11	回家了	<p>英融入</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 能妥善</p>	<p>1. Review</p> <p>2. A to M letters</p> <p>3. Song: ABC Song</p>	<p>1. 能簡易問好</p> <p>2. 複習學期所學</p> <p>3. 能寫出字母並說出代表單字</p> <p>5. 能在適當時機說出 Line up, please.</p>	<p>1. 認知:能寫出字母並說出代表單字</p> <p>2. 分享:分享學習單</p> <p>3. 表現:能唱出本學期所有歌曲、能在適當時機說出 Line up, please.</p> <p>4. 戲劇展演:設計情境，演出需要說出 Line up, please. 的時機</p>	<p>口頭評量: 能說出數字、生活用語、字母單字</p> <p>參與度評量:能唱跳歌曲</p> <p>態度評量: 能完成英語大海報</p> <p>觀察記錄: 能使用生活用語</p>	<p>1. Game: Pairs!</p> <p>2. Dance Song: Hello Song For Kids</p> <p>3. Worksheet: Where are the letters?</p> <p>4. Word Cards</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

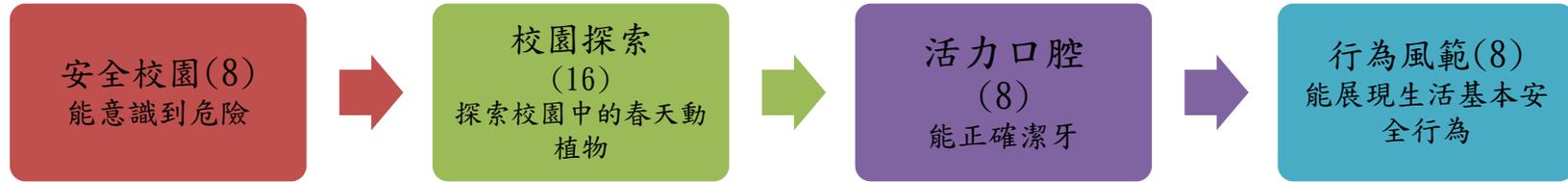
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市善化區茄拔國民小學 113 學年度一年級彈性學習 國際智慧茄 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活啟發	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:學生每日接觸之物品及生活周遭之人、事、物				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能具備良好的學習態度與生活習慣，藉由認識班級同學，進一步認識個人特質，促進自己與班級同儕和校園生活環境、符號知能的互動溝通，遵守道德規範判斷是非，最後再擴展至聽說讀寫的基本語文學習，奠定語文基本素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

<p>表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行個人春天主題創作，並上台發表，增進口語能力及自信 2. 能聽懂並達成教室英文指令 3. 配合繪本主題進行英語歌曲唱跳演出 4. 能對危險行為有所意識
---	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材或學習單
Week 1 -4	8	良好行為	英融入 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 6-I-2 積極參	<ol style="list-style-type: none"> 1. Song: Clapping Dance 2. Nn, Oo, Pp 3. Good & Not Good 4. Face: ears, eyes, mouth, nose 5. Sentence: Is it good? (Yes. / No.) 6. Classroom English: Try again. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在生活中運用 Try again. 2. 能說出自己的臉部(head, eyes, nose, mouth, ears, hair, face)，並依提示找到位置 3. 能寫出字母並說出代表單字 4. 能唱出歌曲 Clapping 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知:能寫出字母並說出代表單字 2. 分享:分享學習單 3 繪圖:完成 Good & Not Good 學習單 4. 表現:能唱出 Clapping Dance，並依歌詞指出臉部位置 	口頭評量: 能說出生活用語、字母單字、好的行為 參與度評量: 能唱跳歌曲 態度評量: 能完成學習單 觀察記錄: 能做到生活用語	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dance song: HANDCLAP - Kid Dance 2. Game: Card Matching 3. Picture book: The Lion's Share by Martha Lightfoot 4. Worksheet: Good & Not Good 5. Word card

			與各種課堂練習活動。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 (健體)1a-I-2 認識健康的生活習慣。		Dance			
Week 5-8	8	春天到	英融入 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	<ol style="list-style-type: none"> Song: Shake Shake Shake it “Fruit Juice” Qq, Rr, Ss Spring Animals & Plants Action: plant, grow Classroom English: Come here. 	<ol style="list-style-type: none"> 能在生活中運用 Come here. 能說出春天動植物種類(Spring Animals & Plants)，並依提示找到位置 能寫出字母並說出代表單字 能唱出歌曲 Shake Shake it “Fruit Juice” 	<ol style="list-style-type: none"> 認知:能寫出字母並說出代表單字 分享:分享學習單 繪圖:完成 Find spring animals / Spot the difference 學習單 表現:能唱出 Shake Shake Shake it “Fruit Juice” 	口頭評量: 能說出生活用語、字母單字、春天動植物 參與度評量: 能唱跳歌曲 態度評量: 能完成學習單 觀察記錄: 能做到生活用語	<ol style="list-style-type: none"> Dance song: Waka Waka (This time for Africa) How to dance Game: Corresponding / Growing Seed Picture book: If You Plant a Seed by Kadir Nelson Story: The Very Hungry Caterpillar Worksheet: Find spring animals / Spot the difference

Week 9 - 12	8	牙齒保健	<p>英融入</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Song: Brush Your Teeth 2. Tt, Uu, Vv 3. Dentist & medicine 4. Action: take medicine, see the doctor 5. Who' s next? / Me! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對同學說出 Who' s next?，並在聽到指令後回答 Me! 2. 能寫出字母並說出代表單字 3. 能唱出歌曲 Brush Your Teeth 4. 能等待指令 Come in. 再進入教室 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知:能寫出字母並說出代表單字 2. 分享:分享學習單 3. 繪圖:完成 Where are the eggs? / My Easter Bunny 學習單 4. 表現:能唱出 Brush Your Teeth 並做出動作、上台回答問題前能等待 Who' s next? 問句問出，待舉手並說出 Me! 後再進入 5. 活動:競賽找出教室裝置位置 	<p>口頭評量: 能說出生活用語、字母單字、刷牙動作</p> <p>參與度評量:能唱跳歌曲</p> <p>態度評量:能完成學習單</p> <p>觀察記錄:能做到生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dance song: Brush Your Teeth (Dance Along) 2. Mother' s Day: Making Cards / Story: Love You Forever by Robert Munsch 3. Easter: Worksheet: Where are the eggs? / My Easter Bunny 4. Game: What' s missing? 5. Picture book: Dentist by Jess Stockham
Week 13- 16	8	校園安全	<p>英融入</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Song: Daily Safety Song 2. Ww, Xx, Yy, Zz 3. Safe & Not Safe 4. Action: chase, run, jump catch 5. I' m sorry. / 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨動作所在的遊戲場地 2. 能寫出字母並說出代表單字 3. 能唱出歌曲 Daily Safety Song 4. 能在生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知:能寫出字母並說出代表單字 2. 分享:分享學習單 3. 繪圖:完成 Safe & Not Safe 學習單 4. 表現:能唱出 Safe & Not Safe 並做出動作 5. 戲劇展演:表演動作，選出適當地點 	<p>口頭評量: 能說出生活用語、字母單字、學校地點</p> <p>參與度評量:能唱跳歌曲</p> <p>態度評量:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dance song: Daily Safety Song 2. Game: Corresponding 3. Picture book: The Chase by Roderick Hunt & Alex Brychta

			<p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	It' s OK.	中運用 I' m sorry. 表達歉意，以 It' s OK. 回應		<p>能完成學習單</p> <p>觀察記錄：能給予鼓勵</p>	4. Worksheet: Safe & Not Safe
Week 17 - 22	8	二年級再會	<p>英融入</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. Review</p> <p>2. A to Z letters</p> <p>3. Song: Alphabet Song</p>	<p>1. 能寫出字母並說出代表單字</p> <p>3. 能唱出歌曲 Alphabet Song</p> <p>4. 能在生活中運用.</p> <p>I' m sorry. 表達歉意，以 It' s OK. 回應</p> <p>5. 在正確時機使用 Come here.</p>	<p>1. 認知：能寫出字母並說出代表單字</p> <p>2. 分享：分享學習單</p> <p>3. 繪圖：完成 cars 學習單</p> <p>4. 表現：能唱出歌曲 Alphabet Song、能在生活中運用 I' m sorry. 表達歉意，以 It' s OK. 回應</p> <p>5. 戲劇展演：在情境中說出 Who' s next? / Me!</p>	<p>口頭評量：能說出生活用語、字母單字、參與度評量：能唱跳歌曲</p> <p>態度評量：能完成英語大海報</p> <p>觀察記錄：能使用英語生活用語</p>	<p>1. Game: Corresponding</p> <p>2. Dance Song: Hello Song For Kids</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。