

學習主題 名稱	從「苓」 出發	實施年級 (班級組 別)	四	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習 課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	「家事大挑戰」學習單、「認識性侵害」學習單、「我感恩、我付出」學習單、「人權路上你我同行」學習單、「垃圾分類大作戰」學習單				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學 期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1- 6 週	5	性別平等教 育-家事 分工	(社) 2b-II-1 體認人們對生 活事物與環境 有不同感受， 並加以尊重。 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。	1. 學生應有的性別 平等基本概念。 2. 「家事是大家的 事」的基本認知 3. 學生經驗分析	1. 能參與家中 的工作。 2. 知道家事不 只有是媽媽的 事。 3. 兒童能主動 嘗試各種事 物。	1. 傾聽:經驗分 享能聽 2. 討論:家事 分工 3. 操作:打掃工 作	1. 完成繪本故 事欣賞與分析 2. 完成「家事 大挑戰」學習 單。	1. 《朱家故 事》繪本、 「家事大挑 戰」學習單。 2. 性平國教輔 導團教案-分工 合作最溫馨 https://ceag. tn.edu.tw/mod ules/ceag/res ource.php?Tea mID=17&NewsID =6838
第 7- 10 週	4	性侵害防治 教育-認識性 侵害	(健體) 1a-II-1 認識 身心健康基 本概念與意 義。 性E4 認識身體界 限與尊重他 的身體自主 權。	1. 身體隱私與身 體界線 2. 性侵害求助方 法。	1. 能認識性 侵 害求助方 法。	1. 表現: 拒絕別人的 碰觸。 2. 瞭解: 遭遇性侵害 時之求助管 道。	完成「認識性侵 害」學習單	性侵害防治教 育宣導_中年級 影片- youtube、 「認識性侵 害」學習單
第	3	家庭教育-愛	(綜合)	1. 家庭中的角	1. 了解家庭成	1. 了解:	完成「我感恩、	1. 「感恩父

11-13 週		的進行式	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 家 E5 主動與家人分享	色 2. 家庭認同與歸屬感。	員各自所做的付出 2. 能體諒平日家人的辛勞，並給予關懷與回饋 3. 透過學習單增進對家人平日付出的了解，並探討與家人的期待心理是否不同	親情中的溝通與互動 2. 表現： 培養良好親人互動，增進家庭代間關係	我付出」學習單	母」影片 https://www.youtube.com/watch?v=rhRxRzsl_eWk 、 2. 繪本[蘋果樹]PPT、「我感恩、我付出」學習單
第 14-17 週	3	家庭暴力防治-我與你同行	(社會) 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 (社會) 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 兒童人權 2. 弱勢關懷方式 3. 自我權利	1. 能表達出什麼是兒童人權。 2. 能澄清為什麼要重視兒童人權。 3. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 4. 能珍視自己所	1. 表現： 對他人付出關懷或提供協助。	完成「人權路上你我同行」學習單	「人權路上你我同行」學習單

					擁有的權利。			
第 18- 22 週	4	環境教育-垃圾知多少	(自然) pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 (社會) 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解	1. 垃圾與環境關係 2. 台灣地區的垃圾 3. 資源回收方式	1. 能解釋垃圾與環境的關係。 2. 能探究臺灣地區的垃圾現況。 3. 能探究垃圾分類的重要性及做法。 4. 能解決生活中製造的垃圾。	1. 瞭解：生活處裡垃圾的方法 2. 表現：做好綠色消費 3. 表現：養成良好習慣，將垃圾創造出更多的價值，並維護環境整潔	完成「垃圾分類大作戰」學習單	「垃圾分類大作戰」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

學習主題 名稱	從「苓」 出發	實施年級 (班級組別)	四	教學節 數	本學期共(19)節			
彈性學習 課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	<p>E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	性侵害防治教育、性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考 指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝 術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引							
表現任務	「身體的隱私處」學習單、「新時代的王子與公主」學習單、「阿公阿嬤感恩明信片」、「我能愛自己」學習單、「美麗的地球」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1-7 週	6	性別平等教育 - 新時代的王子與公主	(性別平等教育)E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別角色多樣性 2. 意見與想法 3. 危機處理技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象 2. 能了解兩性互助合作的重要性 3. 能欣賞與了解兩性的價值 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傾聽：故事分享 2. 討論：小組報告 3. 觀看影片回答提問 	1. 完成「新時代的王子與公主」學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「紙袋公主」影片、「新時代的王子與公主」學習單 2. 2. 性平國教輔導團教案-瞭解性別你我他，尊重生活齊共享 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6838
第 8-11 週	4	性侵害防治教育 - 我要勇敢的說「不」	(健體)1a- II - 1 認識身心健康基本概念與意義。性E4-認識身體界限與尊重他的身體自主權。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體隱私與身體界線 2. 校園中危害求助方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2、尊重他人及自己的隱私權。 3、能正確勇敢的說「不」。 4、能了解性侵害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現：拒絕別人的碰觸。 2. 瞭解：隱私處、隱私權的概念。 	完成「身體的隱私處」學習單	身體的圖片、「身體的隱私處」學習單
第 12-15 週	3	家庭教育 - 祖孫「博」感情	(社會) 3c- II -1 聆聽	1. 阿公的故事阿嬤的歌	1. 能增進學生與長輩間的溝通與	1. 傾聽：故事、歌曲分享	完成「阿公阿嬤感恩明信片」	「阿嬤的話」歌曲、古早童玩

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>他人的意見，並表達自己的看法。(健體)</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>家 E5 主動與家人分享</p> <p>家 E6-關心及愛護家庭成員。</p>	<p>2. 阿公阿嬤的童玩</p> <p>3. 敬老聊天茶</p>	<p>互動，進而建立和諧溫馨的家人關係</p> <p>2. 學生能將長者的智慧與專長繼續傳承下去。</p>	<p>2. 瞭解：如何玩童玩</p> <p>3. 發表：感恩明信片</p>		
第 16-18 週	3	家庭暴力防治教育-我能愛自己	<p>(社會)</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。家 E2-家庭的多樣型態與轉變。</p>	<p>1. 生活中的權利與責任</p> <p>2. 適當救助管道</p>	<p>1. 能表達自我的權利與責任。</p> <p>2. 能聆聽他人意見，並具有同理心。</p> <p>3. 能了解遭遇困難的求助管道。</p>	<p>表現：愛自己與愛別人</p>	完成「我能愛自己」學習單	「我能愛自己」學習單
第 19-22 週	3	環境教育-跟我一起看地球	<p>(自然)</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>(社會)</p>	<p>1. 生活周遭的環境問題形成的原因</p> <p>2. 自然環境與經濟發展</p> <p>3. 生活環境問題</p>	<p>1. 能知道人類不當的使用環境，會使環境遭到嚴重破壞。</p> <p>2. 能了解自己也能對環境產生影響。</p> <p>3. 能養成節能減碳的好習慣。</p>	<p>1. 傾聽：繪本分享與PTT教材</p> <p>2. 提問：Q&A</p> <p>3. 欣賞與分享學習單</p>	完成「美麗的地球」學習單	《跟我一起看地球》、《小房子》繪本ppt、「美麗的地球」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>環J4-覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。