

臺南市立聖賢國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝然掘然探索趣		
參與年級	國小部 1~6 年級 & 幼兒園		
辦理地點	臺南文化中心&南科考古館		
預估辦理時間	第 17 週， 113 年 12 月 17 日至 113 年 12 月 17 日	預估參與人數	61 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>移動方式：遊覽車兩部</p> <p>上午行程：由聖賢國小乘車出發，經國道三號，轉國道八號，接國道一號，抵達臺南文化中心。</p> <p>下午行程：用餐畢，由臺南文化中心出發，經國道一號，抵達南科考古館，結束行程後經由國道三號返抵聖賢國小。</p>		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	<p>結合視覺美術 Ghislaine Herbéra 及音樂設計王榆鈞的現場演奏，視覺與聽覺的劇場表現，突破文化語言上的隔閡，創造精簡卻富想像的象徵表演。</p> <p>搭配考古館活動，由不同領域面向帶領孩子體驗、觸發、探索藝術與歷史人文的脈絡。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>本活動移動於考古館與臺南文化中心兩地，因場館需求，活動前皆需事先寄物，提醒學生當天僅攜帶必要之隨身物品。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>考古館內藏品為博物館珍貴文物，活動前已提醒學生留意勿觸碰展品，以免造成不可逆的損壞，讓孩子珍惜並愛護文化瑰寶。</p> <p>同時提醒學生，為尊重創作者的權益，觀賞演出中全程勿拍照攝影與錄影錄音，並將手機調整為靜音，一同維護看表演的品質。</p> <p>參訪規劃： 臺南文化中心：觀賞舞台劇《初生》。 南科考古館：考古解謎沉浸式導覽。</p> <p>回顧省思： 本活動為文化部「校外文化體驗」所屬活動，參與活動後已請各班導師協助，完成學生線上問卷填寫與回收。 另本校於 Facebook 分享相關活動照片，已配合加註： #文化部 #走出校園 #文化體驗 #臺南文化 togo 這四個標籤，方便搜尋統計。</p> <p>此外，於本校晨會時間，由各年級推派學生代表，向全校口頭分享參訪心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立聖賢國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	百萬學子悠遊博物館		
參與年級	國小部 1~6 年級		
辦理地點	蒜頭糖廠與故宮南院		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 4 月 29 日至 114 年 4 月 29 日	預估參與人數	51 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>移動方式：遊覽車兩部</p> <p>上午行程：由聖賢國小乘車出發，經省道 1 號往北，由水上交流道走台 82 線 (東西向快速公路東石嘉義線)，至鹿草交流道轉平面道路往北，抵達蒜頭糖廠，結束相關導覽行程後，由蒜頭糖廠乘坐五分車至故宮南院。</p> <p>遊覽車自行由蒜頭糖廠移動至故宮南院大型車停車場。</p> <p>下午行程：用餐畢，於南院展開導覽行程，結束行程後，乘遊覽車經由祥和交流道上台 82，於水上交流道轉省道 1 號向南返抵聖賢國小。</p>		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>國立故宮博物院自 107 年起，推出「百萬學子悠遊博物館」專案計畫，鼓勵學生到院參訪，發揮博物館教育功能，落實文化近用權，以院藏文物或展覽為中心開發文化體驗課程，豐富在地藝文體驗活動，落實美感教育向下扎根。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>院外參訪行程：235環境教育綠能生活館設立宗旨，為活絡國內綠色能源產業與促進綠色能源發展，以「再生能源居家應用與展示」為主題，於館內展示多種綠能應用生活情境。符合本校未來以SDGs為主要發展核心之框架。</p>
教學流程	<p>教學準備： 因應多變氣候條件，視天候狀況，提醒學生斟酌添加方便穿脫的輕薄遮陽衣物及攜帶輕便雨具。 校外教學活動視同學校課程，提醒學生確實遵守帶隊老師及工作人員指導。</p> <p>參訪規劃： 235 環境教育綠能生活館：學生充分體驗包含「太陽能與燃料電池儲能系統」、「汰役電池第二春」、「老舊家具再出發」等多媒體互動同樂導覽。 製糖工廠：除參訪工廠內相關製糖機具及流程，並體驗製糖成品外，也認識場外院區內相關歷史演進與變化。 故宮南院：分組體驗「人氣國寶展」、「神獸現形」等多個當期展覽，並參加手作課程「製作國寶徽章」。</p> <p>回顧省思： 本活動為故宮推出之專案計畫，參訪結束後已協助填寫線上參訪心得回饋單，並回傳參訪當日活動照片若干與簡要心得。 各班導師亦分別製作參訪心得學習單，使學生能夠以手寫或繪圖方式充分回味、整理此次趣味性十足，同時更充滿教育意涵之行程。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼代
教導主任 盧鎮寧

相關處室主任核章：_____

校長核章： 