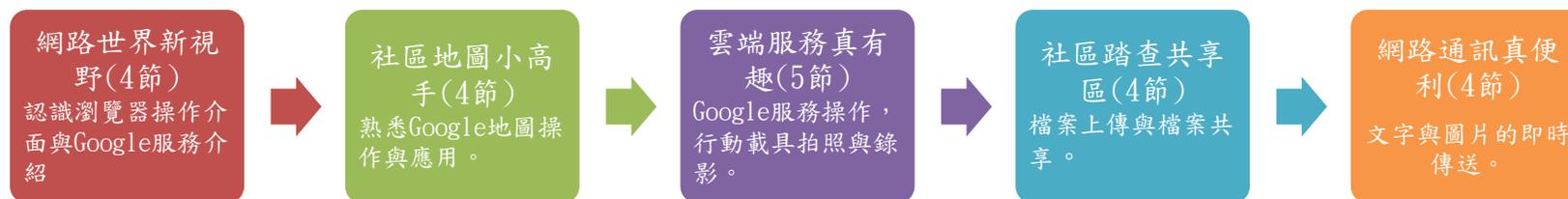


學習主題名稱 (中系統)	校園植物觀察家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 結構與功能：懂得電腦軟硬體的操作，思考電腦科技的應用方式。 2. 關係：認識電腦科技如何幫助我們學習，以解決生活上的問題。 3. 交互作用：運用電腦繪圖與網路資源，增進對校園植物的認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 學生能熟悉 Google 服務功能並具備瀏覽器操作能力。 2. 學生能透過 Google 服務，增進對住家周遭的認識。 3. 學生能具備行動載具拍照、攝影技巧，搭配 Google 服務建立社區景物資料。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	瀏覽器操作、Google 服務應用、中英文打字與行動載具相機拍照、攝影。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	一、網路世界 新視野	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。	瀏覽器、 Google 服務	認識瀏覽器操作介面與 Google 服務介紹	1. 運用廣播系統介紹瀏覽器操作。 2. 介紹網路的起源、類別與網址名稱。 說明 Google 應用服務與其功能。	1. 實機操作：瀏覽器開啟 Google 服務。 2. 口頭問答：瀏覽網路資料應注意事項。	無
第 5-8 週	4	二、社區地圖 小高手	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	Google 地圖	熟悉 Google 地圖操作與應用。	1. 運用廣播系統說明 Google 地圖介面功能與基本操作。 2. 運用 Google 地圖標示住家位置、學校導航與街景操作。	實機操作：能熟悉 Google 地圖操作方式。	Google 地圖
第 9-13 週	5	三、雲端服務 真有趣	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環	數位照片、 Google 服務	Google 服務操作，行動載具拍照與錄影。	1. 介紹行動載具拍照方式：定焦、編輯、保存。 2. 介紹行動載具攝影方式：運鏡、手持、保存。 Google 服務—相簿與 Youtube 功能介紹。	1. 實機操作：使用行動載具拍照與攝影。 2. 實地拍	行動載具 Google 服務

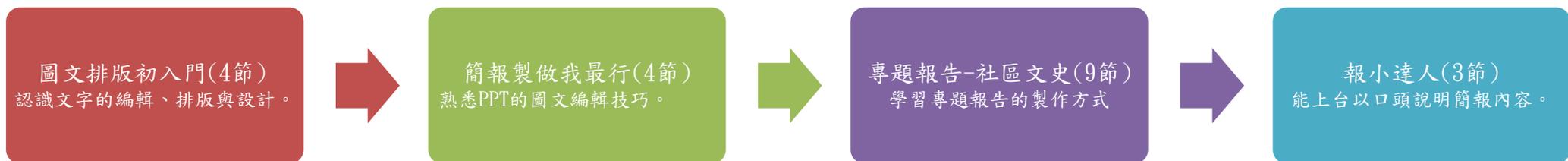
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			境的關懷。				攝：至社區周遭拍攝景物照片。	
第 14-17 週	4	四、社區踏查 共享區	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Google 雲端硬碟	檔案上傳與檔案共享。	1. 介紹 Google 雲端硬碟操作方式。 2. 上傳檔案與檔案共享功能開設。	實機操作：使用 Google 雲端硬碟上傳與共享檔案。	Google 雲端硬碟
第 18-21 週	4	五、網路通訊 真便利	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	Google 即時通訊	文字與圖片的即時傳送。	1. 說明如何以 Google 教育帳號登入 Gmail。 2. 使用 Gmail 即時通訊與同學互傳圖文訊息。	實機操作：使用 Gmail 即時通訊	Gmail

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	社區文史通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 結構與功能：學習簡報的製作方式與應用。 2. 交互作用：以簡報介紹社區文史，提升社區與自我的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 學生能認識簡報製作技巧，培養專題報告的能力。 2. 學生能透過分組合作、資料蒐集、過濾整理、圖文編排與上台報告，製作完整的簡報內容。 3. 學生能藉由社區文史簡報的製作，培養愛鄉愛土的情懷。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	文書軟體操作、中英文打字、口語表達與網路關鍵字搜尋。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	一、圖文排版初入門	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	文書軟體基本操作	認識文字的編輯、排版與設計。	1. 運用廣播系統介紹文書軟體基本操作。 2. 認識文書軟體操作環境、文字輸入位置、基本排版技巧與存檔。	實機操作： 文字輸入、對齊與美編。	已排版作品：摺頁、海報、名片
第 5-8 週	4	二、簡報製做我最行	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	PowerPoint 簡報軟體 (PPT)	熟悉 PPT 的圖文編輯技巧。	1. 簡報軟體版面配置方式。 2. 簡報軟體專業化利器—Smart Art 操作。	實機操作： PPT 圖文排版功能操作	PPT Smart Art
第 9-13 週	5	三、專題報告-社區文史 1	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	社區文史簡報	學習專題報告的製作方式。	1. 蒐集資料與整理資料的方式。 2. 分工合作的技巧。 3. 行動載具拍攝技巧的複習。 4. 簡報主題的選定與大綱規劃。	1.實機操作：資料蒐集與整理。 2.實地拍攝：至社區周遭拍攝景物照片。	PPT 行動載具
第 14-17 週	4	四、專題報告-社區文史 2	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	社區文史簡報	學習專題報告的進階製作方式。	1. 明白各自工作與任務。 2. 資料的共做與整合。	實機操作： 將 PPT 報告內容彙整。	PPT
第 18-20 週	3	五、簡報小達人	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	上台簡報	能上台以口頭說明簡報內容。	1. 上台前的練習與工作分配。 2. 上台進行專題報告。	口頭問答： 說明 PPT 製作內容	PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。