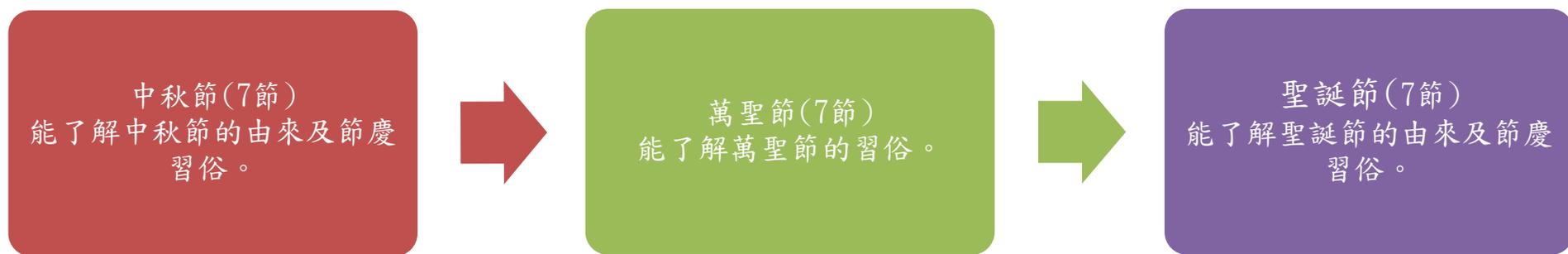


學習主題名稱 (中系統)	中西節慶與文化	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係-透過中外文化習俗的介紹，結合節慶文化與英語教學，融入繪本、歌曲、影片介紹東西方節慶-中秋節、萬聖節、聖誕節、中國新年，讓學生了解各個節慶之特色，並思考比較東西文化差異，擴展學生的國際觀，欣賞不同文化的差異，增進學生對多元文化之了解與尊重。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	藉由認識東西方的節慶文化及風俗習慣，學會相關節慶單字、句型與習俗，進而培養對自身文化的了解並尊重不同文化，並能辨識及正確說出各節慶的主要單字、句型、節慶用語，吟唱各課的歌謠或韻文。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能運用節慶相關的用語
----------------------------	------------

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~7週	7	Moon Festival	英語領域 ◎8-II-2 能了解解課	英語領域 ◎C-II-2國內外主要節慶習俗。 綜Cc-II-1 文化活動的參與	能了解中秋節的由來及節慶習俗。	第一節 1. 中秋節的由來 2. 單字與句型教學 moon/ barbecue/ pomelo/moon cake/Jade Rabbit/ Chang-0 watch the moon, have a barbecue, cut the pomelo(s), eat the moon cake(s)	活動評量能參與討論中秋節的家庭活動。	閃示卡 主題頁 海報 學習單 PPT簡報 Youtube

	<p>堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>綜合活動領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文</p>	<p>韻文教學</p> <p>I See The Moon</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R8nfbeBdHHY</p> <p>Festival 慶祝中秋節</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_efah8_A_d8</p>	<p>能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。</p> <p>能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</p>	<p>A:What do you do on moon festival? B:I have a barbecue.</p> <p>教師搭配動作以單字卡逐一教授單字片語並結合 ppt 練習句型,引導學生進行問答句代換練習。</p> <p>第二節</p> <p>1. 韻文教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I See The Moon https://www.youtube.com/watch?v=R8nfbeBdHHY ● Festival 慶祝中秋節 https://www.youtube.com/watch?v=_efah8_A_d8 <p>第三節</p> <p>1. 閱讀教學(The Moon Festival) 句子排列(sentence sequence worksheet)</p>	<p>口語評量 能流暢朗讀韻文 I See the Moon.</p> <p>能完成中秋節閱讀學習單。</p>	<p>網路資源</p>
--	---	---	--	---	---	-------------

		化。					
		<p>英語領域</p> <p>◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化</p>	<p>英語領域</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>好圓好圓的月亮(中文) https://www.youtube.com/watch?v=ut9pS-KrNlc&feature=youtu.be</p> <p>The Legend of the Man in the Moon https://www.youtube.com/watch?v=TbdJT4MQjZk</p>	<p>能朗讀與中秋節相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。</p> <p>能說出中秋節的英文名稱並表達所從事之節慶活動。</p> <p>能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>第四節</p> <p>1. 關於月亮的故事</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 越南-月亮上的阿貴 <p>「中秋節」在越南是孩子們最喜愛的日子，他們提著燈籠，玩踩影子和抓鬼遊戲，還有舞龍舞獅的表演</p> <p>好圓好圓的月亮(中文) https://www.youtube.com/watch?v=ut9pS-KrNlc&feature=youtu.be</p> <p>The Legend of the Man in the Moon https://www.youtube.com/watch?v=TbdJT4MQjZk</p> <p>第五節</p> <p>1. 製作可愛的玉兔 Let' s Make a Rabbit (art craft)</p> <p>作品分享</p>	<p>口語評量 能說出越南中秋節與我們當地中秋節異同之處</p> <p>實作評量 能夠完成並展示玉兔作品</p>	玉兔作品

			與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。					
第8-14週	7	Halloween	<p>英語領域</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>Knock Knock, Trick or Treat</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg</p>	<p>能了解萬聖節的習俗。</p> <p>能辨識、聽懂、說出萬聖節相關的字彙。</p> <p>能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。</p>	<p>第一節</p> <p>1. 介紹萬聖節的由來 (1) 透過 ppt，介紹萬聖節的由來。 2. 討論與分享:引導學生自由發表 (1) 萬聖節可以說是西洋的鬼節嗎? (2) 台灣是不是也有類似的節日?</p> <p>第二節</p> <p>1. 單字與句型教學 bat, cat, ghost, witch, vampire, spider, skeleton, pumpkin, jack-o-lantern</p> <p>討論與分享: (1) 代表萬聖節的顏色與物品有哪些? (2) 外國的小朋友玩 Trick or Treat 的過程。</p> <p>第三節</p> <p>1. 歌謠教學 Knock Knock, Trick or Treat</p>	<p><u>口語評量</u> 能說出 Halloween 代表的物品和節慶重要活動。</p> <p><u>口語評量</u> 能流利唱出 Knock Knock, Trick Or Treat 歌謠。</p>	<p>主題頁</p> <p>海報</p> <p>學習單</p> <p>PPT 簡報</p> <p>Youtube 網路資源</p> <p>單字閃示卡</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	<p>2. 韻文教學 Trick or treat. Smell my feet. Give me something good to eat. Happy Halloween!</p> <p>3. 學習單(Maze)</p> <p>4. Playing “Trick or Treat” 玩「不給糖就搗蛋」的遊戲</p>	<p><u>口語評量</u> 能完成迷宮學習單並唸出 Trick or treat, smell my feet. Give me something good to eat. Happy Halloween.</p>	
		<p>英語領域</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外</p>	<p>英語領域</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>Scary Halloween Story For Kids https://www.youtube.com/watch?v=400M0vtPcJ4</p>	<p>能運用 Halloween 節慶字彙和句型創作謎題。</p> <p>能勇於口頭發表謎語</p>	<p>What is it? (It' s a spider.)</p> <p>2. 猜謎高手 請學生兩人一組, 閱讀謎語學習單後, 在小白板寫下答案</p>	<p><u>紙筆評量</u>能完成謎語仿作學習單和南瓜學習單。</p> <p><u>口語評量</u></p>	<p>Jack-o-Lantern PPT 謎語仿作學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			主要節慶習俗。		仿作學習單。 能體認多元文化的差異並能學會尊重與關懷不同的文化。		能唸出自創的謎題	
第15-21週	7	Xmas	英語8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。社會2b-II-2 感受與欣賞	英 C-II-2 國內外 主要節慶習俗。 1. 聖誕節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=z12HVhwqnMs 2. FunTube 看世界 【Christmas】 聖誕節 https://www.youtube.com/watch?v=wyATpfk-3Zc 3. Hark! The herald angels sing 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=cY_mEGZtYf8	能了解聖誕節的由來 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙 能聆聽繪本故事並理解其大意	〈第一節〉 1. 認識聖誕節的由來-耶穌誕生的故事 https://www.youtube.com/watch?v=z12HVhwqnMs 2. 聖誕節單字聯想 PPT Santa Claus、star、bell、charismas tree、stocking、candy cane 3. 影片欣賞-真的有聖誕老人嗎? 4. 聖誕節單字介紹 Santa Claus、reindeer sleigh、Christmas stocking、Christmas tree、candy canes、star、snowman 5. 聖誕歌曲教唱跳- https://www.youtube.com/watch?v=z12HVhwqnMs 〈第二節〉	口語評量 能說聖誕節相關單字 能完成聖誕節學習單實作評量 作品創作:聖誕樹	聖誕節單字 PPT 學習單

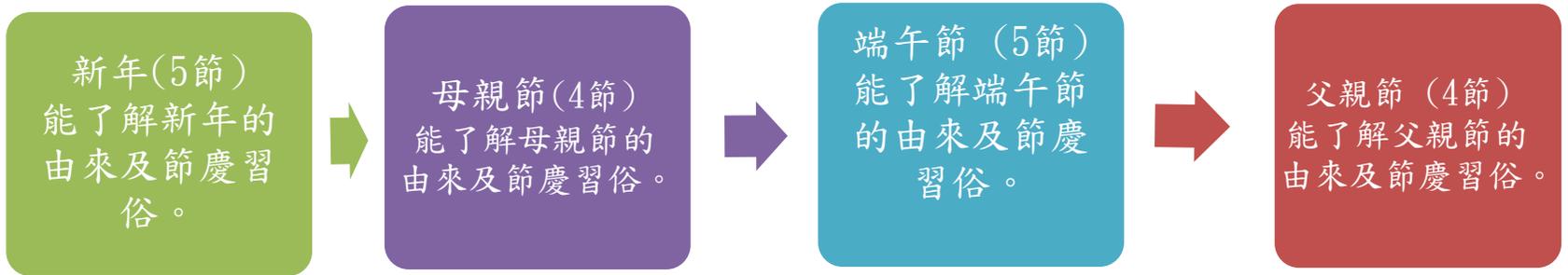
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>不同文化的特色。藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>		<p>能使用 I want ___ for Christmas 的句型回答問題</p> <p>能利用聖誕節相關單字、句型進創作</p>	<p>1. 複習聖誕節相關單字</p> <p>2. 複習 Hark! The herald angels sing</p> <p>3. 聖誕樹製作</p> <p>請學生在圖畫紙上描出自己的手掌形狀，並剪下。</p> <p>1. 內容書寫</p> <p>Dear Santa,</p> <p>My name is____. _</p> <p>I' m ___years old.</p> <p>I' m a good kid this year. I want _____ for Christmas.</p> <p>Thank you!</p> <p>Love, _____</p> <p>3. 裝飾小卡</p> <p>〈第五節〉</p> <p>1. 小卡內容分享</p> <p>請學生上台發表自己書寫的內容</p> <p>2. 全班學生把自己的小卡掛在聖誕樹上當裝飾</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	貼近生活的節慶	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過中外文化習俗的介紹，結合節慶文化與英語教學，融入繪本、歌曲、影片介紹節慶-中國新年、母親節、端午節、父親節，讓學生了解各個節慶之特色，並思考比較東西文化差異，擴展學生的國際觀，欣賞不同文化的差異，增進學生對多元文化之了解與尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	關係-藉由認識東西方的節慶文化及風俗習慣，學會相關節慶單字、句型與習俗，進而培養對自身文化的了解並尊重不同文化，並能辨識及正確說出各節慶的主要單字、句型、節慶用語，吟唱各課的歌謠或韻文。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 能完成「咖啡種類學習單」。 2. 能說出咖啡烘豆過程並完成烘學習單。 3. 能欣賞咖啡名謠並以薩克斯風演奏。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	5	Chinese New Year	英語 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	英 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 1. Nian A Lunar New Year Story https://www.youtube.com/watch?v=EZM5I-g4Kng 2. 【FunTube	能知道新年的由來 能辨識、聽懂、說出新年相關單字。	〈第一節〉 1. 介紹中國新年的起源與傳說 Nian A Lunar New Year Story 2. 中國新年介紹 What do we do on Chinese New Year? 2. 新年單字聯想 PPT 3. 單字教學： 農曆新年 Chinese/Lunar New Year 紅包 red envelope 團圓飯 reunion dinner 年糕 rice cake 鞭炮 firecrackers	<u>口語評量</u> 能說新年相關單字與習俗 <u>口語評量</u> 口頭	新年單字 PPT 學習單

				<p>看世界】#10 Chinese New Year 中國新年</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PxFZfiQfVZo&feature=youtu.be</p> <p>3. I like Chinese New Year!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6TXpe1hmPRQ</p> <p>4. Chinese Zodiac Sign song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zTgoX6YyRQk</p> <p>5. Bringing in the New Year</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WQS9E</p>	<p>能知道新年的文化習俗</p> <p>能說出12生肖英語</p> <p>能了解各春聯的意義</p> <p>能進行英語春聯創作</p> <p>能比較不同文化共同性及差異性</p> <p>能用英語發表自己的新年新願望</p>	<p>舞龍舞獅 dragon dance 燈籠 lantern 春聯 spring couplet 壓歲錢 lucky money</p> <p>4. 新年歌曲教學</p> <p>I like Chinese New Year! <第二節></p> <p>1 複習單字 2. 句型</p> <p>(1)What do they do on Chinese New Year? (2) What do you do on Chinese New Year? clean the house 大掃除 hang up spring couplets 貼春聯 enjoy a family reunion dinner 吃團圓飯 receive red envelopes 領紅包 stay up late 守歲</p> <p>(3)What is your favorite Chinese New Year tradition or activity? 4. What we eat on Chinese New Yea? 影片欣賞 <第三節></p> <p>1. 認識12生肖的的由來 2. 12生肖單字教學: rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, goat, monkey, rooster, dog and pig. 3. 句型教學"What animal are you?" , "I'm a ____." 4. Chinese Zodiac Sign song 5. 完成學習單</p>	<p>發表故事大意與春節習俗</p> <p>能完成12生肖學習單</p> <p><u>口語評量</u> 能猜出各英語春聯意思</p> <p><u>實作評量</u> 作品創作: 春聯</p> <p><u>口語評量</u></p>
--	--	--	--	---	--	---	---

				<p>6ugcbc</p> <p>6.8 Lucky Lunar New Year Foods</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wJ7V75stdvQ&t=20s</p>	<p>〈第四節〉</p> <p>1. 英文春聯猜猜樂</p> <p>(1)教師在黑板上寫出英文，讓學生猜意思</p> <p>Spring→「春」</p> <p>Luck→「福」</p> <p>Wealth→「財」</p> <p>Be safe year by year→「歲歲平安」</p> <p>May you come into a good fortune. 恭喜發財</p> <p>All the best for the coming new year. 新年新氣象</p> <p>Great fortune and great favor. 大吉大利</p> <p>May all your dreams come true. 心想事成</p> <p>May everything go as you hope. 萬事如意</p> <p>May fortune come to your door. 五福臨門</p> <p>May wealth come generously to you 財源廣進</p> <p>2. 英語春聯教學</p> <p>(1)上下聯相對，格式相同</p> <p>(2)結構:動詞+副詞+搭配字</p> <p>eat well, sleep well, have fun day by day 吃得好，睡得好，每天都開心</p> <p>study hard, work well, make money more and more 學習認真，工作好，錢越賺越多</p> <p>3. 春聯創作</p>	<p>能說出聖誕節與新年異同之處</p>
--	--	--	--	--	---	----------------------



〈第五節〉

1. 請學生上台發表英語春聯
2. 東西方節慶比一比 Christmas vs Chinese New Year
 - (1)What' s the difference?
 - (2)What' s the same?
 - (3)What do we eat?
 - (4)What do we wear?
 - (5)What do we listen?
 - (6)What else?
3. 請學生發表新年新願望
What is your New Year's resolution?

第 6~9 週	4	母親節 Mother' s Day	<p>英語領域</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 母親節的由來影片 https://www.youtube.com/watch?v=rH3VrArJlhE</p>	<p>能知道母親節的由來</p> <p>能辨識、聽懂、說出母親節相關單字。</p> <p>能知道在母親節給媽媽卡片或康乃馨</p>	<p><第一節></p> <p>2. 認識母親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=rH3VrArJlhE</p> <p>3. 母親節單字聯想 PPT Mother' s Day, carnation, card, hug, best mom</p> <p><第二節></p> <p>1. 複習母親節相關單字</p> <p>2. 母親節句型：Mom, I love you! You' re the best mom in the world. This carnation is for you.</p> <p><第三&四節></p> <p>1. 複習母親節相關單字與句型</p> <p>2. 製作母親節卡片 請學生學習單上寫下對媽媽的感謝與愛戴。</p> <p>Dear Mom, You' re the best mom in the world. I love you so much!</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Thank you!</p> <p>Love, _____</p>		

第 10~14 週	5	端午節 Dragon Boat Festival	<p>英語 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>端午節由來影片 https://www.youtube.com/watch?v=3TAmo5mxWFY</p>	<p>能知道端午節的由來</p> <p>能辨識、聽懂、說出端午節相關單字。</p> <p>能知道端午節的文化習俗</p>	<p><第一節></p> <p>1. 認識端午節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=3TAmo5mxWFY</p> <p>2. 端午節單字與片語聯想 PPT Rice dumpling, sachet, dragon boat race, stand an egg, poet, bamboo,</p> <p><第二節></p> <p>1. 複習端午節相關單字與句型 2. 端午節學習單</p> <p><第三節></p> <p>1. 複習端午節相關單字與句型 2. 帶學生一起立蛋</p> <p><第四&五節></p> <p>1. 複習端午節相關單字與句型 2. 製作香包</p>		
第 15~18 週	4	父親節 Father' s Day	<p>英語 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，</p>	<p>父親節由來影片 https://www.youtube.com/watch?v=pqcZ6kfQAqQ</p>	<p>能知道父親節的由來</p> <p>能辨識、聽懂、說</p>	<p><第一節></p> <p>1. 認識父親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=pqcZ6kfQAqQ</p> <p>2. 父親節單字聯想 PPT Father' s Day, mustache, beard, shavor, razor, tie, yellow rose</p>		

			<p>豐富創作主題。</p>		<p>出父親節相關單字。 能在父親節給爸爸卡片</p>	<p><第二節> 1. 複習父親節相關單字 2. 父親節句型：Dad, I love you! You' re the best dad in the world. I love to do _____ with you. You' re my hero.</p> <p><第三&四節> 1. 複習父親節相關單字與句型 2. 製作父親節卡片 請學生學習單上寫下對爸爸的感謝與愛戴。 Dear Dad, You' re the best dad in the world. You' re my hero. I love you so much! _____ _____ Thank you! Love, _____</p>		