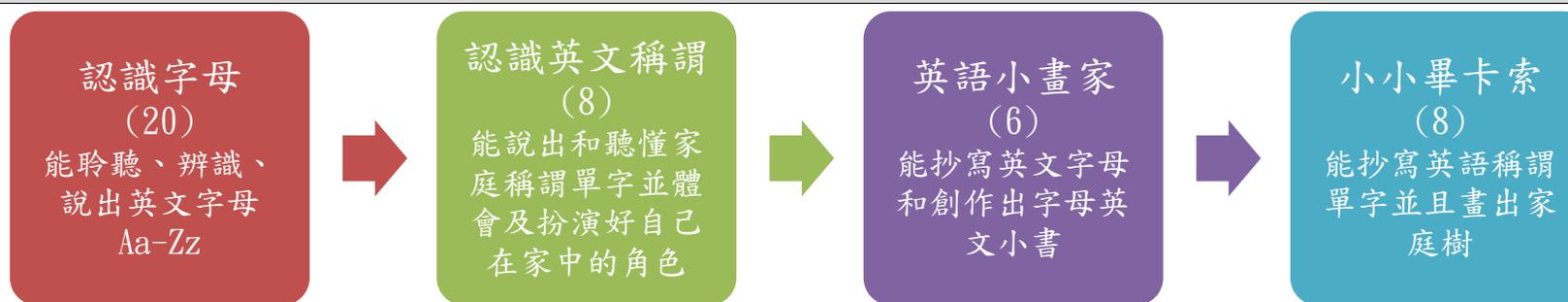


學習主題名稱 (中系統)	We are family	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	角色：了解自己與親人在家中扮演不同的角色				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	具備英語聽、說、讀、寫的基本語文能力，能理解並運用所學了解自己與親人在家中的角色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成與繪製英語家庭樹				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	20	認識字母	國 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽 的內容 英 1-I-1 能聽辨 字母名 英 2-I-1 能說 出字母名	英語字母 Aa-Zz	能聆聽、辨 識、說出英 文字母 Aa-Zz	1. 透過字母 閃卡聆聽教師發音認識英 文字母 2. 利用發音韻文作跟讀練 習	辨認 Aa-Zz 的英文字 母	英語字母閃 卡 發音韻文
第 11-14 週	8	認識英文稱 謂	生 6-I-2 體會自 己分內該做的 事，扮演好自 己的角色，並 身體力行。 英 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞 英 1-I-5 能聽 懂課堂中所學 的字詞	家庭成員英語 稱謂單字(ex: Grandpa, Mother, Uncle... etc.)	能說出和聽 懂家庭稱謂 單字並體會 及扮演好自 己在家中的 角色	1. 透過圖卡認識英語稱 謂單字	能說出自 己家中成 員的英文 稱謂	英語稱謂閃 卡
第 15-17 週	6	英語小畫家	生 4-I-3 運用各 種表現與創作 的方法與形 式，美化生 活、增加生活 樂趣	英文字母小書的製作	能抄寫英文 字母和創作 出字母英文 小書	1. 利用英語字符號設計 圖像 2. 繪畫並完成英文小書	完成英文 字母小書	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母					
第 18-21 週	8	小小畢卡索	生 4-I-3 運用各種表現與創作的方法與形式，美化生活、增加生活樂趣 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動	繪畫英文家庭樹	能抄寫英語稱謂單字並且畫出家庭樹	2. 畫出家庭成員頭像 3. 抄寫英語稱謂單字 4. 著色	完成英語家庭樹	家庭樹範本圖畫紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Colors and Shapes	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	創造力：透過認識顏色和形狀的英語單字來創造生活美學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	具備聽、說英語字母符號的基本語文能力，並運用顏色和形狀美化環境。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成教室佈置與美化環境							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-7 週	14	認識字母	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名	英語字母 Aa-Zz	能聆聽、辨識、說出英文字母 Aa-Zz	1. 透過字母閃卡聆聽教師發音認識英文字母 2. 利用發音韻文作跟讀練習	辨認 Aa-Zz 的英文字母	英語字母閃卡 發音韻文
第 8-12 週	10	認識顏色	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	《Brown bear, brown bear, What do you see?》繪本和歌謠	能說出繪本中的英文顏色單字，感受繪本歌謠的樂趣	1. 看繪本學英文顏色單字 2. 歡樂歌謠大家唱	唱出英文繪本歌謠	1. 《Brown bear, brown bear, What do you see?》繪本 2. CD
第 13-17 週	10	認識形狀	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	《Color Zoo》繪本	能說出繪本中的英文形狀單字，感受繪本歌謠的樂趣	1. 看繪本學英文形狀單字 2. 歡樂歌謠大家唱	唱出英文繪本歌謠	1. 《Color Zoo》繪本 2. CD
第 18-20 週	6	美學藝術家	生 4-I-3 運用各種表現與創作的方法與形式，美化生	形狀和顏色英文單字	能說出形狀和顏色的英文單字並繪製	1. 繪畫形狀並著色 2. 完成教室佈置及環境美化	完成教室佈置	圖畫紙 色紙 剪刀 彩色筆

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			活、增加生活 樂趣 英 4-I-1 能臨 摹抄寫大小寫 字母					
--	--	--	--	--	--	--	--	--