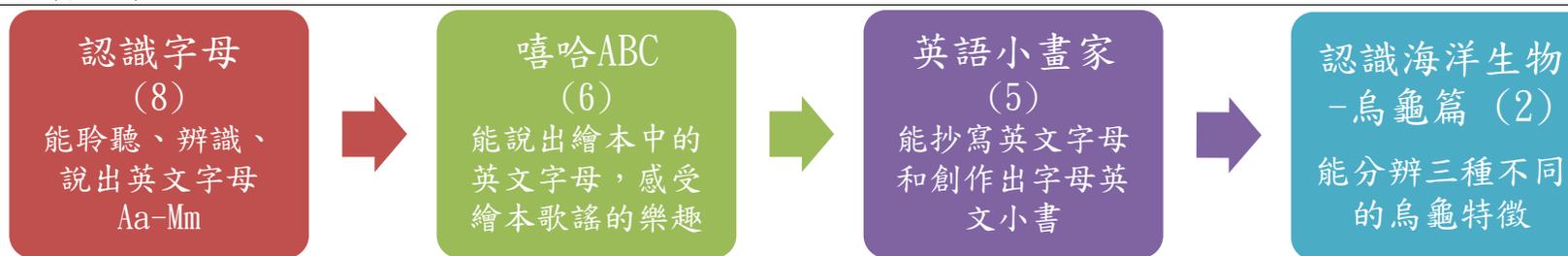


學習主題名稱 (中系統)	Hello!ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	語文表達與符號表達:透過認識字母來學習英文字母符號和歌謠以及日常生活英語的表達				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	具備聽、說英語字母符號的基本語文能力，並應用在歌謠和日常生活的英語日常溝通表達				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	完成與繪製英文字母書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評 量	自編自選教 材 或學習單
第 1-8 週	8	認識字母	國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 英1-I-1能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名	英語字母 Aa-Mm	能聆聽、辨識、 說出英文字母 Aa-Mm	1. 透過字母 閃卡聆聽教師發音認識英文字 母 2. 利用發音韻文作跟讀練習	辨認 Aa-Mm 的英文 字母	英語字母閃 卡 發音韻文
第 9-14 週	6	嘻哈 ABC	生4-I-2使用不同的表徵 符號進行表現與分享， 感受的樂趣 英 2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞	《Dr. Seuss' s ABC》繪 本和歌謠	能說出繪本中的 英文字母，感受 繪本歌謠的樂趣	1. 看繪本學字母 2. 歡樂歌謠大家唱	唱出英 文繪本 歌謠	《Dr. Seuss' s ABC》繪本
第 15-19 週	5	英語小畫家	生4-I-3運用各種表現與 創作的的方法與形式，美 化生活、增加生活樂趣 英 4-I-1 能臨摹抄寫大 小寫字母	英文字母 小書的製 作	能抄寫英文字母 和創作出字母英 文小書	1. 利用英語字符號設計圖像 2. 繪畫並完成英文小書	完成英 文字母 小書	
第 20-21 週	2	認識海洋生物 -烏龜篇	ai-III-1 能在指導下觀 察日常生 活現象的規律 性，並運 用想像力與好 奇心，了 解及描述自然 環境的現 象。 透過各	海洋生物	能說出三種不同 烏龜的特徵	1. 觀看三種不同烏龜的介 紹影片 2. https://www.youtube.com/watch?v=wpqwdEZR_Xco	完成學 習單	Youtube 影 片 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>種感官了解生活週遭事物的屬性。透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>po-Ⅱ-1 an-Ⅱ-3 tr-Ⅲ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>			<p>3. 套論三種烏龜的特徵</p> <p>4. 畫出三種烏龜並在旁邊寫下特徵</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Let' s talk ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	人地互動：認識周遭農作物與我們的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能聽、辨農作物的英文名稱並利用字母做藝術創作。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小藝術家：1. 合唱一首英文蔬果歌 2. 完成個人的字母創作畫							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-4 週	4	尋訪農田樂 (認識)	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，察覺事務及環境的特性。 英 1-I-2 能聽辨英語語音。	探索農田周遭知識：農夫、農作物、昆蟲、小動物、蔬果。	探索、察覺農田周遭人事物。	1. 傾聽：英文名稱(農田周遭) 2. 認識：農田的農夫、農作物、昆蟲、小動物、蔬果	能聽音認圖	設計探索路線和注意事項
第 5-10 週	6	教唱蔬果唸謠 (傾聽)	英 1-I-4 能聽辨句子的節奏。 英 2-I-1 能說出字母名。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	蔬果的英語單字(ex: apple, banana, corn.. etc.)和基本節奏類型(ex: 四分音符、八分音符、二分音符)	能聽辨蔬果的英語單字，並且利用不同的節奏素材進行表現	1. 蔬果英語單字 2. 基本音樂節奏練習 將蔬果英語單字帶入不同節奏類型	能正確唸出不同節奏的蔬果單字	單字圖卡 節奏圖卡
第 11-14 週	4	認識字母 Nn~Zz(認識)	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 英 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。	英語字母 Nn~Zz	能聽讀、辨識英文字母 Nn~Zz	1. 透過字母閃卡聆聽教師發音唸出英文字母 2. 利用空中書寫學習字母筆劃	能辨認 Nn~Zz 的英文字母	英語字母閃卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15-20 週	6	字母創作畫 (創作)	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。 英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母	農作物、昆蟲、小動物、蔬果的圖卡跟字卡	能抄寫字母且透過圖卡創造圖畫	<ol style="list-style-type: none">1. 介紹字母與農田附近相關的英語單字2. 繪畫字母和該字母單字的圖形(ex: 繪畫字母 Aa 可讓學生選擇畫出圖卡的 ant 或 apple)	能繪畫字母以及畫出該字母圖卡的圖像	字母圖卡 圖畫紙
--------------	---	---------------	-------------------------------------------------------------	---------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------