

臺南市公立東山區聖賢國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習聖賢咖啡香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	啡嚕生態	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過在地特色-咖啡去了解家鄉、人文特色與自然環境，並與日常課程的結合。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索咖啡園，實際摘取並從生活中增進數與量的概念、體驗農事。 認識咖啡樹，了解其特徵，發揮創意和想像，拼貼樹朋友，與小朋友分享。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	初識咖啡世界 1. 能說出各式各樣在地咖啡產物。 2. 能認出日常生活中常見豆子種類與咖啡豆的不同，並完成學習單記錄。 3. 能利用咖啡豆提升對數的概念與量感(30 以內)，完成課程內相關計算題型學習單。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 淺談咖啡 (8) 認識咖啡及體驗相關產物。 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 豆豆世界 (4) 運用平板查詢生活中各種豆類，並認識其顏色及形狀。 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #673ab7; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 咖啡紅了橘子綠了 (1) 參訪咖啡園，了解咖啡園生態。 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #009682; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 數數高手(上) (8) 學會用數咖啡豆的方式提升對數的概念與量感(30 以內)。 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

第 1-8 週	8	淺談咖啡	<p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	認識咖啡及體驗相關產物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識咖啡。 2. 能利用感官(視、嗅、味、聽、觸)認識咖啡及體驗相關產物。 3. 能透過體驗活動說出自己想法。 	<p>聆聽：透過影片介紹認識咖啡。</p> <p>報告：透過體驗活動說出自己對咖啡的想法。</p> <p>教師提問：透過影片介紹及體驗活動後，請小朋友說說自己對現在咖啡的想法？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說自己對咖啡的想法。 2. 完成咖啡產物體驗紀錄單 	咖啡產物體驗紀錄單
第 9-12 週	4	豆豆世界	<p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>【生活】</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	認識日常生活中常見豆子種類(咖啡豆、綠豆、紅豆、黃豆、黑豆)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用平板查詢日常生活中各種豆類，並認識其顏色及形狀。 2. 能寫出各種豆類注音拼音。 	<p>實作：1. 運用平板查詢日常生活中各種豆類。</p> <p>2. 認識各種豆類顏色、形狀及寫出各種豆類名稱注音並唸出。</p> <p>教師提問：請小朋友依拼音念出各種豆類名稱？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出各種豆類名稱注音並唸出。 2. 完成認識豆豆學習單 	認識豆豆學習單
第 13 週	1	咖啡紅了橘子綠了	<p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方</p>	參訪咖啡園，了解咖啡園生態。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽咖啡莊園老闆的介紹及經驗分 	<p>聆聽：咖啡莊園老闆的介紹及經驗分享。</p> <p>實作：動手摘咖啡樹果實。</p> <p>表達：自己的想法及疑問。</p>	完成咖啡園參訪紀錄單。	咖啡園參訪紀錄單。

			<p>的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>		<p>享。</p> <p>2. 能表達自己的想法及疑問。</p>	<p>教師提問：今天參觀咖啡園除老闆介紹之外，小朋友還有什麼疑問都可以提出來詢問？</p>		
第 14-21 週	8	數數高手(上)	<p>【數學】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎</p>	<p>透過咖啡豆進行 30 以內數的概念。</p>	<p>1. 能學會用數咖啡豆的方式提升對數的概念與量感(30 以內)。</p> <p>2. 能畫出及算出教師指定數量的咖啡豆於學習單內。</p>	<p>實作：1. 動手數咖啡豆。</p> <p>教師提問：請小朋友用手中的咖啡豆算出正確的數量。</p> <p>2. 完成數數高手(30 以內)學習單。</p> <p>教師提問：請小朋友依學習單上題目算出及畫出正確的咖啡豆數量。</p>	<p>1. 能算出 1 到 30 以內的數。</p> <p>2. 完成數數高手(30 以內)學習單。</p>	<p>數數高手(30 以內)學習單。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東山區聖賢國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習聖賢咖啡香課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	啡嚕生態	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過在地特色-咖啡去了解家鄉、人文特色與自然環境，並與日常課程的結合。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索咖啡園，實際摘取並從生活中增進數與量的概念、體驗農事。 認識咖啡樹，了解其特徵，發揮創意和想像，拼貼樹朋友，與小朋友分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	初識咖啡世界 1. 能利用科技平板尋找及認識校園植物，學會觀察分辨種類並學會記錄。 2. 完成一張咖啡樹葉拓印創作。 3. 能利用咖啡豆提升對數的概念與量感(100 以內)，完成課程內相關計算題型學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center;"> 咖啡樹與我 (3) 用心的品味與認識咖啡 了解其特徵。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white; text-align: center;"> 植物大觀園 (6) 利用平板科技尋找、認識 校園植物，並學會分辨。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #5f738b; color: white; text-align: center;"> 葉葉相印 (4) 使用不同媒材及技法搭配 咖啡樹葉拓印創作。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #5f738b;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #2980b9; color: white; text-align: center;"> 數數高手(下) (8) 學會用數咖啡豆的方式 提升對數的概念與量感 (100 以內)。 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	咖啡樹與我	【生活】 5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	利用校園中的咖啡樹，了解其外觀、特徵和構造。	1. 能用心的品味與認識咖啡。 2. 了解其特徵(形狀、顏色、花朵、果實、味道……)。	實作：1. 認識校園中的咖啡樹。 2. 帶領小朋友接近自然，體驗農事，幫校園內每棵咖啡樹澆水，學習愛護每個生命。 表達：自己的想法及疑問。 教師提問：請小朋友說說看咖啡樹葉子形狀、果實及花朵顏色分別是什麼呢？	1. 能分辨葉子形狀與果實顏色。 2. 完成每日澆水任務。	
第 4-8 週	6	植物大觀園	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	利用平板科技尋找、認識校園植物。	1. 能利用平板科技尋找、認識校園植物。 2. 學會分辨校園中的植物。 3. 能分享自己的觀察結果。	實作：1. 利用平板科技尋找、認識校園植物。 2. 帶領小朋友接近自然，體驗熟悉校園內植物，並實踐環境保護觀念。 3. 完成學習單紀錄。 表達：自己的想法及疑問。 教師提問： 1. 請小朋友說出自己最喜歡的校園植物呢？ 2. 請跟同學分享你為什麼喜歡它？	1. 能利用平板科技尋找、認識校園植物。 2. 完成植物大觀園學習單。	植物大觀園學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 10-13 週	4	葉葉相印	【生活】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	利用咖啡樹葉進行拓印創作	1. 能利用校內咖啡樹葉拓印。 2. 學會使用不同的媒材及技法搭配創作。	實作：1. 帶領小朋友撿拾地上咖啡樹落葉，並實踐生命教育及環境保護觀念。 2. 使用不同的媒材及技法搭配創作。 3. 完成拓印創作。	完成咖啡樹葉拓印創作。	
第 14-21 週	8	數數高手(下)	【數學】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎	透過咖啡豆進行 100 以內數的概念。	1. 能學會用數咖啡豆的方式提升對數的概念與量感(100 以內)。 2. 能用教師指定數量的咖啡豆於排出自己喜歡的圖案。	實作：1. 動手數咖啡豆。 教師提問：請小朋友用手中的咖啡豆算出正確的數量。 2. 於圖畫紙上用指定咖啡豆數量排出自己喜歡的圖案。 3. 完成數數高手(100 以內)學習單。 教師提問：請小朋友依學習單上題目算出及畫出正確的咖啡豆數量。	1. 能算出 1 到 100 以內的數。 2. 完成數數高手(100 以內)學習單。	數數高手(100 以內)學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。