

## 臺南市東山區聖賢國民小學113學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.5 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	4	2	10	9	2	9	36
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	4	2	10	9	2	9	36

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師大多配合度高 2. 持續進修	1. 主動性不足 2. 兼任行政意願不高 3. 缺乏英語專長教師 行政業務過度繁重	1. 每年有新進教師 2. 教師年輕化 行政素質高	1. 新進教師多，經驗略為不足
學生學習	1. 謙虛有禮 2. 虛心受教	1. 缺乏主動 學生數競	1. 小班教學 易於掌握	學生數量少，同儕互

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	3. 樸實無華	爭少	進度 2. 培養自信 表現機會多	動機會不如 大校
家長需求	1. 孩子成績 進步 2. 學習多元 才藝	1. 無暇照顧 孩子 2. 家庭結構 不完整	1. 給孩子表 演舞台 2. 讓孩子有 成功機會	1. 少子化 2. 高風險家 庭漸多 學生數過少 容易轉學至 鄰近學校就 讀
在地特色 社區發展	1. 典型農村 2. 社區發展 協會熱心	1. 老年社區 2. 人口外流	1. 返鄉發展 地方特色	1. 靠近都會 區卻無發 展性