

## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	紅瓦尋寶趣		
參與年級	一年級		
辦理地點	紅瓦厝國小		
預估辦理時間	第 2 週，113 年 9 月 3 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>校內巡禮</u>		
主要景點 路線規劃	1. 認識校園各處室、辦公室與科任教室位置		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
教學流程	教學準備： 1. 針對校內各處室與學生相關事務進行介紹與說明，並搭配校內網站資源讓學生事先深入了解。 參訪規劃： 1. 行進中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 2. 行程中運用學習單、搭配導師進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 1. 學習單成果發表。 2. 學生回想及省思此次校內巡禮教學的收穫和成果。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	五彩紅瓦		
參與年級	一年級		
辦理地點	紅瓦厝校園		
預估辦理時間	第 18 週，114 年 06 月 04 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>校園環校步道</u>		
主要景點 路線規劃	沿校園環校步道步行繞校園一圈		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。		
教學流程	教學準備： 1. 針對校園環境植物分布進行說明，並運用相關網站資源介紹植物讓學生事先深入了解。  參訪規劃： 1. 行前安全及路隊訓練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。		



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 行程中運用學習單、搭配教師進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 學習單成果發表。</p> <p>2. 學生回想及省思此次戶外教育的收穫和成果。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_



校長核章： \_\_\_\_\_



## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走、校園探索去		
參與年級	二年級		
辦理地點	紅瓦綠建築		
預估辦理時間	第 14 週，113 年 11 月 27 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>校園綠建築</u>		
主要景點 路線規劃	分紅線、綠線、橘線、藍線，學生分組抽路線圖，並依路線拍照打卡。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安 E8 了解校園安全的意義。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
教學流程	教學準備： 1. 介紹歸仁在地傳統建築(紅瓦)歸仁舊地名紅瓦厝，學校建校採用而名之。 2. 紅瓦厝校徽意涵與各棟建築搭配，並運用相關網站資源讓學生事先深入了解。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行前校園安全及緊急求助鈴放置地點的介紹與使用。</li> <li>2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。</li> <li>3. 行程中運用平板、搭配行前說明及任務講解，以期學生能在體驗學習過程中完成任務，並獲得最大同儕合作的學習效果。</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組照片投影分享踏查成果。</li> <li>2. 學生回想及省思此次戶外教育的收獲和成果。</li> </ol>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 許聖佩

校長核章：\_\_\_\_\_

臺南市歸仁區  
紅瓦厝國小校長 陳沅



## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育-頑皮世界 動物觀察趣		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園 (台南市學甲區三慶里 6 鄰頂洲 75-25 號)		
預估辦理時間	第 2 週， 114 年 2 月 11 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	頑皮世界野生動物園 學校出發--國三一台 84--頑皮世界--可愛動物區--動物表演秀--頑皮樂園--回校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合國語第一單元：出去走一走 2. 配合生活第五主題：光和影		
教學流程	一、教學準備： 行前說明投影片、學習單  二、參訪規劃： 學校出發--國三一台 84--頑皮世界--可愛動物區--動物表演秀--頑皮樂園--回校		

	<p>三、回顧省思：</p> <p>頑皮世界野生動物園位於臺南學甲區，佔地有二十公頃，採半開放式觀賞而不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，園內均為溫和可愛的動物，讓親子可很自然的融入這個環境，他們可以親近、觸摸、甚至餵食動物，兩棲爬蟲類則以玻璃櫥窗做為唯一阻隔，讓遊客毫無安全顧慮下，細心觀察兩棲爬蟲的生態與習性，可說是寓教於樂的快樂天堂。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 許聖佩

校長核章：\_\_\_\_\_

臺南市歸仁區  
紅瓦厝國小校長 陳沅



## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	孔廟巡禮		
參與年級	三年級		
辦理地點	歸仁孔廟		
預估辦理時間	第 14 週，114 年 11 月 27 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	探訪歸仁孔廟、聆聽導覽解說		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
教學流程	<b>教學準備：</b> 1. 孔子的生平故事。 2. 論語教材。  <b>參訪規劃：</b> 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。  <b>回顧省思：</b>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 學習單成果發表。
	2. 幫助學生回想及省思此次戶外教學的收穫和成果。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 許聖佩

校長核章：

臺南市歸仁區  
紅瓦厝國小校長 陳沅

## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七股鹽山四草真黑琵		
參與年級	三年級		
辦理地點	七股、鹽山、四草		
預估辦理時間	第 21 週，114 年 1 月 16 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 七股看黑面琵鷺+爬鹽山 2. 四草搭竹筏遊綠色隧道+烤蚵		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	三下國語第三單元一起去旅行、第四單元現在才知道 三下社會第一單元我們居住的地方、第二單元居住地方的風貌		
教學流程	<b>教學準備：</b> 1. 針對校外參訪地點進行詳說明，並運用相關網站資源讓學生事先深入了解。  <b>參訪規劃：</b> 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。		



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：
	1. 學習單成果發表。 2. 幫助學生回想及省思此次戶外教學的收獲和成果。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章：\_\_\_\_\_



## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工館壽山動物園一日遊		
參與年級	四年級		
辦理地點	壽山動物園、科工館		
預估辦理時間	第 13 週，113 年 11 月 21 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 探訪壽山動物園 2. 科工館觀看風災影片、參觀其他展館+3D 影片		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	四上國語第二單元超級台灣隊 四上自然第三單元水中世界 四上社會第二單元家鄉的自然環境 四下國語第二單元迎向挑戰 四下自然第四單元了解臺灣的環境 四下健康與體育第二單元天然災害知多少		
教學流程	教學準備： 1. 針對校外參訪地點進行詳說明，並運用相關網站資源讓學生事先深入了解。  參訪規劃： 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3.行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1.學習單成果發表。</p> <p>2.學生回想及省思此次戶外教學的收穫和成果。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章：\_\_\_\_\_





## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	二仁溪的蛻變		
參與年級	四年級		
辦理地點	二仁溪		
預估辦理時間	第 14 週，114 年 5 月 8 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 實際走訪二仁溪		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 引導學生透過 Google 地圖查詢，認識二仁溪的地理位置和其流經的縣市。</p> <p>2. 引導學生查詢二仁溪對環境之重要性及探究污染事件始末之相關資料搜尋。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 行前安全演練及危險標誌的初步認識。</p> <p>2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。</p> <p>3. 行程中運用學習單，記錄在二仁溪之所見所聞。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 透過水質保護網的認識，了解二仁溪水污染始末，並經由小組討論，省思與擬定實際可採取之解決方式，以期達成永續運用之願景。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼教務主任 許聖佩

校長核章： \_\_\_\_\_

台南市歸仁區紅瓦厝國小校長 陳沅

## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立海洋生物博物館參訪體驗活動		
參與年級	五年級		
辦理地點	屏東縣		
預估辦理時間	第 21 週，114 年 01 月 17 日	預估參與人數	145 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立海洋生物博物館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 自然科學：認識海洋生物及生態 2. 藝術：見識繽紛的海洋世界 3. 綜合：體會團隊生活		
教學流程	教學準備： 1. 針對校外參訪地點進行詳細說明，並運用相關網站資源讓學生事先深入了解。 參訪規劃： 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。 回顧省思： 1. 學習單成果發表。		



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 幫助學生回想及省思此次戶外教學的收獲和成果
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	永續綠生活-垃圾變黃金		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南市安南區城西垃圾焚化廠		
預估辦理時間	第 15 週，114 年 05 月 15 日	預估參與人數	145 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南市安南區城西垃圾焚化廠		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		
教學流程	教學準備： 1. 透過 google 網站事先向學生介紹參訪臺南市城西垃圾焚化廠，了解垃圾處理過程、垃圾焚化的熱能再利用(汽電共生)、體驗廢棄物回收再利用、生廚餘堆肥。 參訪規劃： 1. 行前安全及逃生相關演練。 2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。 3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：
	1. 透過小組報告進行參訪重點發表。 2. 幫助學生回想及省思此次戶外教育的收獲和成果
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_



校長核章：\_\_\_\_\_





## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 14 週， 113 年 11 月 27 至 113 年 11 月 29 日	預估參與人數	143 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 車埕林業展示館 2. 日月潭 3. 六福村野生動物園 4. 臺灣油礦陳列館 5. 國立自然科學博物館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 海洋教育：認識海岸地形及海港型氣候。 2. 社會：見證歷史文物、深入鄉鎮探訪。 3. 國語：生活藝術。 4. 自然：學習運用科學解決問題。		
教學流程	教學準備： 1. 學生分組事先查詢車埕林業展示館、日月潭、六福村野生動物園、臺灣油礦陳列館、國立自然科學博物館等各景點，做資料整理並透過口頭報告做初步認識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行前安全及逃生相關演練。</li> <li>2. 行程中應注意之禮節及應遵守秩序說明。</li> <li>3. 行程中運用學習手冊、搭配領隊進行相關講解，以期學生能在教學現場獲得最大學習收穫。</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動照片成果發表。</li> <li>2. 幫助學生回想及省思此次戶外教育的收穫和成果。</li> </ol>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 許聖佩

校長核章：

臺南市歸仁區  
紅瓦厝國小校長 陳沅

## 臺南市立紅瓦厝國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境永續綠劇場-校園環境調查		
參與年級	六年級		
辦理地點	紅瓦厝國小		
預估辦理時間	第 14 週，114 年 5 月 7 日	預估參與人數	143 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：校園		
主要景點 路線規劃	學生小組巡校園探查容易積水處		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。		
教學流程	教學準備： 1. 利用 PPT 簡報的方先讓學生認識垃圾的分類，並將學校空拍圖印下，讓各組巡著校園找出垃圾的熱點。 2. 利用 PPT 簡報的方先讓學生認識傳染病對我們的影響，以校		



