

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習樂英生活課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	英閱會- 英語繪本閱讀教學 (上)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：依溝通的主題、對象、情境適當地表達自己，理解對方，透過語言及非語言訊息傳達與接收意義。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 從各種不同的溝通活動中理解英語文訊息。 2. 具備簡易的聽、說、讀、寫英語文能力，促進閱讀理解與思考素養。 3. 透過文本內容，體會文字之美，培養文字賞析與分享的態度與能力。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 根據文本內容，說出文意理解 2. 反思文本內容，指出自己的觀點 3. 參考文本內容，進行表達與創作				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>Colors (4)</p> <p>1.能運用句型回答顏色 2.能表達自己喜歡的顏色</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>Food (6)</p> <p>能運用句型進行食物相關問答</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>Days of the Week (5)</p> <p>能運用句型回答今天星期幾</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #6b46c2; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #1abc9c; color: white; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>Vegetables (5)</p> <p>能運用句型表達蔬菜喜好</p> </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	4	英閱會- Colors	英1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 顏色主題單字。 2. Wh 問句： ● What color is it? ● What color do you like? 4. Yes-no 問句： ● Is it ____? ● Do you like ____?	1. 能聽、說、讀、寫顏色單字及句型。 2. 能運用 wh 句型進行問答。 3. 能運用 Yes-no 句型進行問答。	1. 運用故事引導學生聽、說、讀顏色及生活物品相關單字。 2. 運用情境引導學生聽、說、讀、寫句型問答。	1. 參與課堂討論。 2. 認讀及拼寫顏色相關單字。 3. 口語運用及書寫運用句型問答。	1. 選用繪本「Red Rockets and Rainbow Jelly」及繪本電子檔 2. 圖文創作單
第 6~11 週	6	英閱會- Food	英1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-6	1. 食物相關單字。 2. 星期相關單字。 3. Wh 問句 What food is it? What food do you like? What food do you eat in a week? 4. Yes-no 問句 Do you eat _?	1. 能聽、說、讀、寫食物單字及句型。 2. 能運用 wh 句型進行問答。 3. 能運用 Yes-no 句型進行問答。	1. 運用故事引導學生聽、說、讀食物相關單字。 2. 運用情境引導學生聽、說、讀、寫句型問答。 3. 運用故事引導學生聽、說、	1. 參與課堂討論。 2. 認讀及拼寫食物相關單字。 3. 口語運用及書寫運用兩種句型問答。	1. 選用繪本「Today is Monday」及繪本電子檔 2. 圖文創作單

			能書寫課堂中所學的句子。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	DO you like _?		讀星期相關單字。		
第 12~16 週	5	英閱會- Days of the Week	英1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 星期相關單字。 2. Wh 問句 What day is today? What day do you __? 3. Yes-no 問句 Is it Sunday? Do you eat vegetables on Monday?	1. 能聽、說、讀、寫星期單字及句型。 2. 能運用 wh 句型進行問答。 3. 能運用 Yes-no 句型進行問答。	1. 運用故事引導學生聽、說、讀星期相關單字。 2. 運用情境引導學生聽、說、讀、寫句型問答。	1. 參與課堂討論。 2. 認讀及拼寫星期相關單字。 3. 口語運用及書寫運用兩種句型問答。	1. 選用繪本「The Very Hungry Caterpillar」及繪本電子檔 2. 圖文創作單
第 17~22 週	5	英閱會- Vegetables	英1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 蔬菜相關單字。 2. Wh 問句 What vegetables do you see? What vegetables do you eat?	1. 能聽、說、讀、寫蔬菜單字及句型。 2. 能運用 wh 句型進行問答。	1. 運用故事引導學生聽、說、讀蔬菜相關單字。 2. 運用情境引導學生聽、說、	1. 參與課堂討論。 2. 認讀及拼寫蔬菜相關單字。 3. 口語運用及	1. 選用繪本「Eating the Alphabet: Fruits & Vegetables

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>	<p>What vegetables do you like?</p> <p>3. Yes-no 問句</p> <p>Is it a tomato?</p> <p>Do you like vegetables?</p> <p>Do you eat vegetables today?</p>	<p>3. 能運用 Yes-no 句型進行問答。</p>	<p>讀、寫句型問答。</p>	<p>書寫運用兩種句型問答。</p>	<p>from A to Z」及繪本電子檔</p> <p>2. 圖文創作單</p>
--	--	---	---	------------------------------	-----------------	--------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

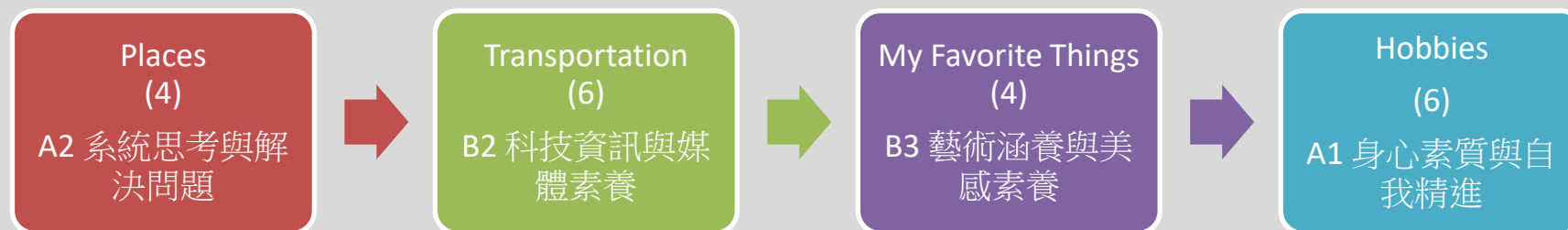
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區紅瓦厝國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習樂英生活課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	英閱會- 英語繪本閱讀教學 (下)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：依溝通的主題、對象、情境適當地表達自己，理解對方，透過對話的過程傳達與接收意義。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 從各種不同的溝通活動中理解英語文訊息。 2. 具備簡易的聽、說、讀、寫英語文能力，進行簡易的日常溝通。 3. 使用語言、肢體動作、及文字訊息來表達、和他人進行社會互動。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 了解自我及表達個人身分，作個人口頭報告。 2. 運用日常生活對話，參與小組活動。 3. 運用聲音與肢體動作，作讀者劇場表演。				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	4	英閱會- Places	英1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-III-7 能作簡易的回 答 和描述。 英 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 國 5-II-8 運用預測、推 論、提問等策 略，增進對文 本的理解。	1. 地點相關單字。 2. Wh 問句 Where is it? What do you see in the place? What do you do in the place? 3. Yes-no 問句 Is it the place? Do you do ___ in the place?	1. 能聽、 說、讀、 寫地點動 詞。 2. 能運用 wh 句型 進行問 答。 3. 能運用 Yes-no 句 型進行問 答。	1. 運用故事引導學 生聽、說、讀地 點相關單字。 2. 能運用 wh 句型進 行問答。 3. 能運用 Yes-no 句 型進行問答。	1. 參與課堂討 論。 2. 認讀及拼寫 地點相關單 字。 3. 口語運用及 書寫運用兩 種句型問 答。	1. 選用繪本 「Pete the Cat Rocking in My School Shoes」 及繪本電子檔 2. 圖文創作單
第 6~11 週	6	英閱會- Transportation	英1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-III-7 能作簡易的回 答和描述。 英 3-III-4 能看懂課堂中	1. 交通相關單字。 2. Wh 問句 What transportation do you know? How do you go to school? How do you go to	1. 能聽、 說、讀、 寫交通動 詞。 2. 能運用 wh 句型 進行問 答。	1. 運用故事引導學 生聽、說、讀交 通相關單字。 2. 能運用 wh 句型進 行問答。 3. 能運用 Yes-no 句 型進行問答。	1. 參與課堂討 論。 2. 認讀及拼寫 交通相關單 字。 3. 口語運用及 書寫運用兩 種句型問	1. 選用繪本 「We' re Going On A Bear Hunt」 及繪本電子檔 2. 圖文創作單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			所學的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂所學的句子。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	a place by transportation? 3. Yes-no問句	3. 能運用 Yes-no 句型進行問答。		答。	
第 12~16 週	4	英閱會- My Favorite Things	英1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 生活事物相關單字。 2. Wh 問句 What ____ do you like? What' s your favorite food/ song/ animal/ book/holiday/toy? 4. Yes-no問句 Do you like ___? Is it ___ for you?	1. 能聽、說、讀、寫生活事物動詞。 2. 能運用 wh 句型進行問答。 3. 能運用 Yes-no 句型進行問答。	1. 運用故事引導學生聽、說、讀生活事物相關單字。 2. 能運用 wh 句型進行問答。 3. 能運用 Yes-no 句型進行問答。	1. 參與課堂討論。 2. 認讀及拼寫生活事物相關單字。 3. 口語運用及書寫運用兩種句型問答。	1. 選用繪本「Curious Baby My Favorite Things」及繪本電子檔 2. 圖文創作單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17~22 週	6	英閱會- Hobbies	<p>英1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂所學的句子。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>	<p>1. 嗜好相關單字。</p> <p>2. Wh 問句 What' s your hobby? What time do you have for your hobby?</p> <p>3. Yes-no問句 Do you like ___? Does your family like?</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫嗜好動詞。</p> <p>2. 能運用 wh 句型進行問答。</p> <p>3. 能運用 Yes-no 句型進行問答。</p>	<p>1. 運用故事引導學生聽、說、讀嗜好相關單字。</p> <p>2. 能運用 wh 句型進行問答。</p> <p>3. 能運用 Yes-no 句型進行問答。</p>	<p>1. 參與課堂討論。</p> <p>2. 認讀及拼寫嗜好相關單字。</p> <p>3. 口語運用及書寫運用兩種句型問答。</p>	<p>1. 選用繪本「My Hobby」及繪本電子檔</p> <p>2. 圖文創作單</p>
-----------	---	-----------------	---	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。