

## 臺南市立紀安國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國防科技生態行		
參與年級	1-6年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第11週， 114年4月15日	預估參與人數	53人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	07:50集合安全逃生演練→08:10出發→09:00抵達走馬農場→專人導覽解說→遊園車十餵小牛吃草→DIY活動項目【獨角仙撲滿陶瓷彩繪】1200餐小朋友自理→鄉村劇場→蜜蜂生態區古農具動動手等→15:00離開園區→15:50抵達學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<b>【生活課程】</b> ：親近動植物，觀察感受不同的生命，能培養愛護動植物的心 <b>【健康與體育】</b> ：於觀察中之健行可增進體能、增進健康。 <b>【環境教育】</b> ：漫步於惡地地形，能安靜不喧鬧，不傷害動植物，進而欣賞大自然的美。 <b>【藝術】</b> ：透過獨角仙撲滿陶瓷彩繪活動，讓學生能啟迪相關的藝術創作能力，並藉由與同儕互動產生的經驗，進一步分享創作的喜悅。 <b>【國語】</b> ：寫戶外教學日記		

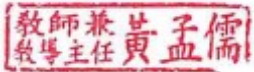


## 臺南市立紀安國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然生態、科技與人文參訪之旅		
參與年級	6年級		
辦理地點	苗栗、新竹、台北市、新北市		
預估辦理時間	第17週， 113年12月16日至12月18日	預估參與人數	13人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	紀安國小-台中科博館-木柵動物園-士林官邸-台北科教館-淡水老街-六福村環境教育場所-復歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	了解生物多樣性現況、自然生態保育及鄉土人文與社會及自然領域相結合，希望能拓展學童的學習視野，將課本的知識化成行動、技能及態度實踐於生活中，陶養孩子於12年國教課程中之生活知能，讓孩子成為生活中的實踐家。		
教學流程	教學準備： 各相關領域教師於行前，介紹自然科學資源、生態保育及淡水老街的相關議題  參訪規劃： 1. 參觀台北科教館；了解自然及科技資源的發展 2. 參觀木柵動物園及六福村環境教育場域；了解生態保育的重要性		

	<p>3. 參觀苗栗客家文化園區、臺灣士林官邸、士林夜市及淡水老街；了解地區鄉土人文的演變</p> <p>回顧省思： 參訪後進行學習手冊回饋。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 