

教材版本	南一三上	實施年級 (班級/組別)	紀安三	教學節數	每週( 1 )節, 本學期共( 22 )節		
課程目標	1. 能培養良好的聆聽態度, 把握聆聽的方法。 2. 能正確發音並說標準國語, 且有禮貌的表達意見。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣。 5. 能擴充詞彙, 正確的遣詞造句, 並練習常用的注音符號, 說出正確的句子。 6. 能讀懂課文內容, 了解文章的大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。 特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、快樂上學去	1	1. 能培養良好的聆聽態度, 把握聆聽的方法。 2. 能正確發音並說標準國語, 且有禮貌的表達意見。 3. 能仿作課文短語、句型。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號, 理解生字新詞, 提升閱讀效能。	a-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及	口頭評量 操作評量 紙筆測驗 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二週		1					
第三週		1					
第四週		1					
第五週		1					
第六週	二、更好的自己	1					【家庭教育】 家 E4 覺察個
第七週		1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週	三、人物拍立得	1	4.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 5.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	多義字。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第九週		1					
第十週		1					
第十一週		1					
第十二週		1					
第十三週		1					
第十四週		1					
第十五週		1					
第十六週		四、與動物有約					1
第十七週							1
第十八週	1						
第十九週	1						
第二十週	1						
第二十一週	1						
第二十二週	1						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

【人權教育】  
人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

【環境教育】  
環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

教材版本	南一三下	實施年級 (班級/組別)	紀安三	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22 )節		
課程目標	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、變得好好玩	3	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新	a-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及	口頭評量 操作評量 紙筆測驗 觀察評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第二週		3					
第三週		3					
第四週		3					

第五週		3	意見。	詞，提升閱讀效能。	多義字。	
第六週	二、語文小小兵	3	4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週		3	5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Ab-II-8 詞類的分辨。	
第八週		3	6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ac-II-2 各種基本句型。	
第九週		3	7.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	4-II-5 利用字義推論詞義。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	
第十週		3		4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	
第十一週	三、一起去旅行	3		5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。		【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十二週		3		5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。		
第十三週		3				
第十四週		3				
第十五週		3				
第十六週	四、現在才知道	3				【品德教育】 品EJU1 尊重生命。
第十七週		3				
第十八週		3				
第十九週		3				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二十週		3					
第二十一週		3					
第二十二週		3					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。