

臺南市立篤加國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀美麗新視界		
參與年級	一～六年級		
辦理地點	在地鄉鎮與鄰近縣市		
預估辦理時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年級(第 2 週) 113 年 09 月 02 日至 113 年 09 月 06 日 ● 二年級(第 13. 14. 15 週) 113 年 11 月 18 日至 113 年 12 月 06 日 ● 三年級(第 3 週) 113 年 09 月 09 日至 113 年 09 月 13 日 ● 四年級(第 15. 16. 17. 18 週) 113 年 12 月 02 日至 113 年 12 月 27 日 ● 五年級(第 11. 12. 13. 14 週) 113 年 11 月 04 日至 113 年 11 月 29 日 ● 六年級(第 6 週) 113 年 09 月 30 日至 113 年 10 月 04 日 	預估參與人數	81 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	實施場域: (一) 七股篤加文物館 (二) 七股瀾湖 (三) 頂山遊客中心 (四) 高美濕地 (五) 臺中歌劇院 (六) 廣興紙寮		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>路線規畫：</p> <p>一年級：篤加國小→篤加文物館</p> <p>二年級：篤加國小→國聖燈塔</p> <p>三年級：篤加國小→篤加社區</p> <p>四年級：篤加國小→篤加社區</p> <p>五年級：篤加國小→七股頂山賞鳥亭→七股鹽山→七股遊客中心</p> <p>六年級：篤加國小→烏魚子觀光工廠</p> <p>篤加國小→臺中歌劇院→高美濕地→廣興紙寮</p>
<p>課程領域</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>科技</p>
<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>(一) 語文領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集相關教學材料，加廣學習內容，並由教師指導學生發表心得與文章發表。 2. 教師命題，給予教學文章架構，完成一篇心得。 <p>(二) 生活課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。 2. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 <p>(三) 數學領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 <p>(四) 藝術領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升藝文感受力 2. 透過觀察不同元素組合形成對「美」新的定義。
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>(一) 行政準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員行前探勘與確認行程。 2. 辦理師生保險與遊覽車事宜。 3. 協助活動當日餐點準備。 4. 活動結束後經費核銷事宜。 <p>(二) 教師方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集戶外教育相關資料與設計教材。 2. 設計文本先對學生進行教導。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 行前當日帶領。</p> <p>4. 活動結束後成果製作。</p> <p>(三) 學生方面</p> <p>1. 檢核需攜帶的物品。</p> <p>2. 身體狀況隨時向師長反應。</p> <p>3. 是否熟記安全須知。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一) 學生依學習單內容或學習任務提示進行參訪活動。</p> <p>(二) 秩序與安全維護持續進行。</p> <p>(三) 活動時間確實掌握。</p> <p>(四) 活動過程攝影紀錄。</p> <p>(五) 偶發狀況的預想與解除。</p> <p>回顧省思：</p> <p>(一) 舉行活動後的檢討會議並形成紀錄。</p> <p>(二) 學生心得寫作與發表。</p> <p>(三) 參訪心得展示及優良學習態度表揚。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教學主任 馮瓊瑤

校長核章： _____

臺南市七股區
加國小校長 方樹啟

