

## 臺南市公立七股區篤加國民小學 113 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習 Future on line-科技力課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	DJ 出版社	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達：應用 WORD 文書編輯軟體及非常好色的功能，設計篤加小學報人物專訪。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>				
課程目標	學生能夠具備科技與資訊應用的基本素養，應用 WORD 文書編輯軟體及非常好色的功能，參與設計擬定篤加小學報版面及內容，產出小學報人物專訪。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	篤加小學報人物專訪 1. 了解非常好色的操作，製訂人物專訪的訪談題目與前置作業。 2. 實地到社區完成訪談工作，小組討論訪談內容以 WORD 記錄。 3. 以訪談內容為材料，利用 WORD 文書編輯軟體產出一件數位文書作品。 4. 透過非常好色美編完成指定小學報版面。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center;"> <b>記者培訓營</b> (3) 能使用非常好色軟體 並與小組共同擬 定訪談大綱         </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #8bc34a; color: white; text-align: center;"> <b>實習小記者</b> (3) 能與小組共同合 作完成社區人物 訪談工作         </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9c27b0; color: white; text-align: center;"> <b>DJ主編</b> (8) 能運用word文書處 理軟體完成訪談內 容記錄。         </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #00bcd4; color: white; text-align: center;"> <b>校園新聞報</b> (6) 能利用小組間雲端 共作完成小學報文 圖編輯         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 三週	3	記者培訓營	資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題 國 2-II-2 運用 適當詞語、正 確語法表達想 法	1. 非常好色 軟體功能。 2. 訪談小組 任務分配表 格。	1. 能使用非 常好色軟體 完成邀請 卡。 2. 能透過小 組討論完成 訪談大綱的 擬定。	1. 認識：聆聽簡報及回答非常好 色軟體介面操作功能。 2. 練習：非常好色軟體的匯入、 繪圖、及打字功能 3. 實作：輸出人物專訪邀請卡。 4. 實作：小組討論表達意見，完 成訪談大綱及訪談工作任務編 組。	完成專訪邀 請卡及小組 任務分配表	非常好色軟體 介面操作功能 簡報
第四週~第 六週	3	實習小記者	資 E5 使用資訊 科技與他人合 作產出想法與 作品 國 1-II-4 根據 話語情境，分 辨內容是否切 題，理解主要 內容和情感， 並與對方互動	1. 訪談大綱 2. ipad 錄 音程式 app	1. 能小組合 作依照任務 分配表完成 人物專訪工 作。 2. 能利用 ipad 錄音程 式 app 即時 記錄訪談內 容。	1. 實作：依小組任務分配表進行 訪談工作。 2. 表達：按照訪談大綱內容與訪 談對象互動。 3. 實作：操作 ipad 錄音程式 app 即時記錄訪談內容並將錄音 檔案上傳。	小組合作完 成人物專訪 工作。	任務分配表
第七週~第 十四週	8	DJ 主編	資 E9 利用資訊 科技分享學習 資源與心得 國 4-II-3 會 利用書面或數 位方式查字辭 典，並能利用	1. Word 文 書處理 軟體功 能 2. 訪談資 料	能運用 Word 軟體技 巧進行訪談 內容編輯及 訪談文章潤 飾。	1. 練習：word 文書編輯軟體 操作「檢視」、「編輯」、「插 入」、「表格」、「版面配置」、「設 計」等功能編輯存取實作。 2. 實作：歸納整理訪談的資 料，並以 word 軟體編輯。 3. 實作：調整版面設定。	完成文字及 版面設定， 加入插入圖 片，完成相 關文繞圖及 行距設定。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			字辭典，分辨字詞義。			4. 實作：插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。	
第十五週~ 第二十週	6	校園新聞報	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品	1. 雲端共作操作方法 2. 報紙及刊物格式	1. 能利用雲端共作方式與同組組員產出作品。 2. 能依照小學報格式規劃人物專訪版面。 3. 產出小學報並轉存為 PDF 檔並上傳雲端。	1. 練習：雲端共作介面及功能。 2. 實作：將小組的社區人物專訪進行美編與校稿。 3. 實作：分組討論規劃小學報版面與內容安排。 4. 分享與展示：將作品放置該期小學報並印製出紙本，每組分享製作過程並由其他組別進行回饋。	1. 與組員利用雲端共作模式以非常好色進行小學報美編。 2. 小組合作完成小學報人物專訪篇

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立七股區篤加國民小學 113 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習 Future on line-科技力課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	簡報達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	功能與表達：應用 PPT 軟體中的各項進階功能，完成主題報告。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備科技與資訊應用的基本素養，應用 PPT 軟體中的各項進階功能，探索專題內容，實作完成主題報告。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	家鄉之美專題報告 1. 完成兩個家鄉景點的照片及影片拍攝。 2. 學會並熟悉簡報進階功能。 3. 分組完成家鄉之美專題簡報。 4. 使用簡報進行專題報告活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center;">             家鄉好所在 (6) 能依照記錄校園之美活動模組進行記錄家鄉之美學習單           </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #8bc34a; color: white; text-align: center;">             PPT 高手 2.0 (4) 能運用簡報進階功能完成個人校園之美報告           </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9c27b0; color: white; text-align: center;">             尋找家鄉之美 (7) 能以小組合作形式完成介紹家鄉之美的拍攝工作           </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #00bcd4; color: white; text-align: center;">             專題報告 (3) 能分組進行家鄉之美專題簡報           </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第六週	6	家鄉好所在	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。  資 E6 認識與應用資訊科技以表達想法。	1. 篤加國小平面地圖 2. 篤加里平面地圖 3. 雲端相簿	1. 能完成「記錄校園之美」學習單。 2. 能利用平面照片表達自己的對校園的真實感受。 3. 能建立雲端相簿並上傳校園景色照片	1. 表達：班級大團體討論每個人想要拍照的校園景色並紀錄在學習單。 2. 實作：依據學習單的計畫，使用平板實地到校園拍照，發現校園之美。 3. 練習：學習加入校園無線網路並登入雲端相簿帳號建立各組雲端相簿。 4. 實作：學習使用雲端相簿上傳校園景色照片。 5. 實作：依照記錄校園之美活動模組分組完成「記錄家鄉之美」學習單。	1. 完成記錄學習單。 2. 完成預訂拍照任務。 3. 建立雲端相簿並完成上傳校園景色照片。	「記錄校園之美」、「記錄家鄉之美」學習單
第七週~第十週	4	PPT 高手 2.0	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. PowerPoint 文書軟體操作方法 2. 校園照片	能運用 PPT 軟體技巧進行轉場、配樂及動畫設計。	1. 練習：學習運用 PowerPoint 軟體轉場、配樂、動畫、超連結等功能。 2. 實作：匯入自己拍攝的校園照片並設計轉場、動畫、配樂…等功能。 3. 成果展示：簡報成品上傳雲端並進行互評回饋。	將老師指定簡報功能加入校園之美 PPT 並上傳雲端共享。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第十一週~ 第十七週	7	尋找家鄉之美	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 篤加里景點介紹九宮格 2. K-W-H-L 學習單內容	1. 能運用K-W-H-L閱讀學習策略完成學習歷程記錄。 2. 能依照小組分工完成照片拍攝工作。 3. 能將照片上傳雲端相簿並完成註記與分類。	1. 認識：利用電腦或平板搜尋篤加里特色景點。 2. 聆聽與表達：經由小組討論產出尋找家鄉之美任務單，完成拍攝地點及工作分配任務。 3. 反思：運用K-W-H-L閱讀學習策略完成學習記錄。 4. 實作：到社區進行拍攝工作並將照片上傳各組雲端相簿。	與小組成員合作，共同完成尋找家鄉之美拍攝工作	K-W-H-L 學習單
第十八週~ 第二十週	3	專題報告	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. PowerPoint 軟體功能。 2. 口頭報告引導單	1. 能以 PPT 呈現家鄉之美成果。 2. 能報告所呈現照片背後的故事或選擇的原因。	1. 整理與創作：各組進行照片整理與選擇並將選擇的照片賦予故事性。 2. 練習：將照片故事文字檔案記錄於 word 檔並完成口頭報告引導單的練習。 3. 報告：分組進行家鄉之美專題報告。	小組合作完成家鄉之美專題報告。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。