

學習主題名稱 (中系統)	Mail 來言去	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與表達:學習英文書信及地址寫法,並規劃一個周末行程,用英文邀約朋友。且於聖誕節前夕查詢地址寄信給聖誕老人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	實際使用英文書信格式及書寫方式完成聖誕老人卡片寄送,並製作期末同樂會英文邀請卡,具備書信溝通互動能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	同樂會邀請卡 1. 自行上網查詢聖誕老人地址,並透過中華郵政網頁將自家地址翻譯成英文填寫於信封上。 2. 透過教師書信格式模板,完成自己的聖誕卡並寄送。 3. 藉由老師引導的休閒活動行程表模板製作出一個周末的英文行程規劃。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-7 週	7	Letter format <英文書信格式>	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 英文書信開頭稱呼: Dear sir/ madam, Mr./Mrs./Miss _____, Dear all, Hi, everyone 2. 英文書信結尾用語: Sincerely, Thank you, Yours truly, Warm wishes, Sincerely yours, Respectfully	1. 能學會英文書信格式寫法。 2. 能完成一封寄給聖誕老人的信。 3. 能透過網路查詢聖誕老人地址, 並將自己的地址翻譯成英文。	書寫: 依照英文書信格式 ppt 內容完成一封寄給聖誕老人的信件。 蒐集: 透過網路查詢蒐集想寄至國家聖誕老人的地址, 並填寫至信封上。 實作: 透過中華郵政中文地址英譯網頁將自家地址翻成英文並填寫於信封上。	完成一封英文信件	英文書信格式 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				yours, Regards, Best wishes				
第 8-14 週	7	Leisure activities <休閒活動>	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1. 休閒活動英文: play badminton, play tennis, play dodgeball, rowing, canoeing, have a picnic, roller skate, play sports, go hiking, play online game, play board game, play chess 2. 句子: (1) I'm going to _____ at 8:00 this Saturday.	1. 能學會戶外活動的英文。 2. 能學會室內活動的英文。 3. 能用英文安排一個休閒活動的周末行程表。	聆聽與認識: 透過教師的教學投影片認識休閒活動英語單字及用法。 整理與製作: 透過老師給的行程表模板用英文製作出一個周末的行程規劃。	完成周末行程表規劃	休閒活動 ppt 行程表學習單
第 15-21 週	6	Invite others <邀約他人>	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 邀約語句: (1) Would you like to join me for dinner tomorrow?	1. 能學會邀約他人的英文語句。 2. 能學會回	實作與練習: 透過老師提供的素材製作期末同樂會邀請卡, 並用英文句子寫出邀請函內容。		邀約他人 ppt 邀請卡製作素材

4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。(藝術)

(2) Would you care to join us for dinner?
 (3) I was just wondering if you would like to come over for dinner tonight.
 2. 答應邀約:
 (1) Thank you! I'd love to.
 (2) Thank you! I'd be delighted to. What time should I be there?
 (3) Yes, thank you. That would be wonderful/great.
 (4) Oh certainly! Thank you.
 3. 婉拒邀請:
 (1) I'd love to, but I'm afraid I'm busy tonight.
 (2) I'm terribly

覆他人邀請的英文語句。

3. 能完成期末同樂會活動邀請卡的書寫及設計。

發表:上台展示自己製作的邀請卡，並說出邀請函內容。

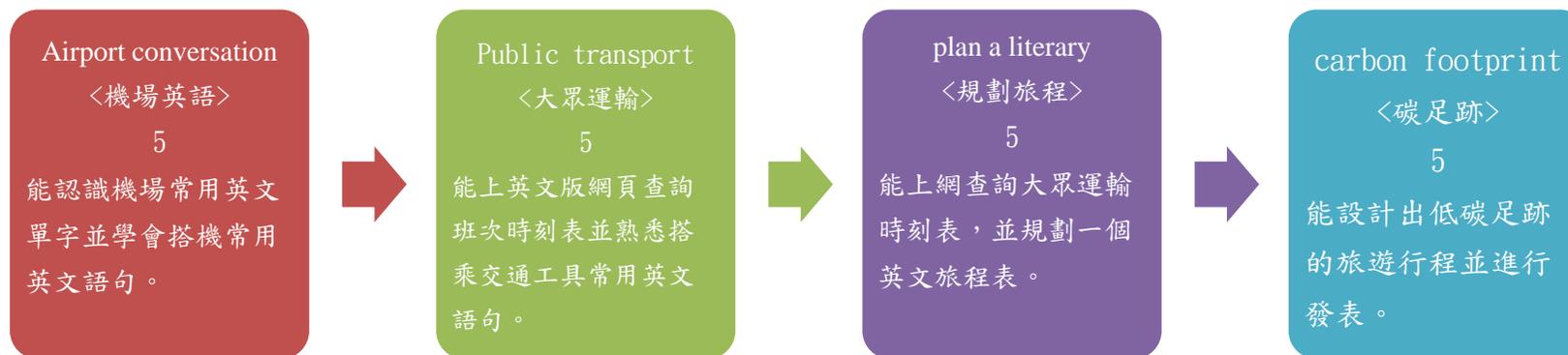
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				sorry. I have other plans. (3)Thanks for asking, but I'm busy.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	篤行天下- Travel with me	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	功能與系統:學習機場及大眾運輸常見用語,並透過交通工具線上系統規劃旅程,將所設計之旅程與他人分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備搭乘大眾交通工具英文表達能力,進而理解交通工具對環境的交互影響,選擇對環境傷害較低的交通及運輸方式。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	國際旅遊展 1. 將機場常用英文記錄下來並寫成對話內容與同學進行角色扮演。 2. 使用平板到大眾運輸工具英文版網頁練習購票流程操作。 3. 依照老師的旅程規劃模板,規劃一趟需搭乘三種交通工具的英文旅程表並上台發表。 4. 設計一份減少碳足跡的計畫,並記錄落實情況。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Airport conversation 〈機場英語〉	2-III-11 能進行簡易的 角色 扮演。 1-III-10 能聽 懂 簡易的日常 生活對話。	1. 單字: airport, passport, boarding gate, boarding pass, luggage, suitcase 2. 句子: (1) Where are you flying to today? (2) I'm flying to L.A. today.	1. 能認識機 場常用英文 單字。 2. 能學會搭 機常用英文 語句。	觀看與練習：觀賞 YouTube 十句機場常用英文影片，並 將句子記錄下來，與同學於 模擬情境中練習機場 角色扮 演 對話。	與同學練 習機場常 用英文句 子	機場英語 ppt YouTube 十句 機場常用英文 影片

				<p>(3) May I have your passport please?</p> <p>(4) Could you put your suitcase on the scale please?</p> <p>(5) May I have window seat / aisle seat this time?</p> <p>(6) Your seat number is 44D.</p>				
第 6-10 週	5	Public transport 〈大眾運輸〉	<p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。(科參)</p>	<p>1. 單字: Streetcar, Trolley Bus, Tram, Cable Car/ Ropeway, Subway, High Speed Rail (HSR), Light Rail Transit (LRT), Ferry, Gondola, Single/ One-way Ticket, Return Ticket</p> <p>2. 句子: (1) Two</p>	<p>1. 能認識大眾運輸英文單字。</p> <p>2. 能上英文版網頁查詢班次時刻表。</p> <p>3. 能學會搭乘交通工具常用英文語句。</p>	<p>觀看與練習：觀賞 YouTube 旅遊英文如何買票問路影片，並將句子記錄下來，與同學於模擬情境中練習買票問路的角色扮演。</p> <p>應用：實際操作平板至英文版火車站網頁進行購票流程。</p>	<p>說出搭乘交通工具常用英文上網模擬購票流程</p>	<p>大眾運輸 ppt</p> <p>YouTube 旅遊英文如何買票問路影片</p>

				<p>tickets for the <u>3:30 pm</u> train to <u>Taichung</u>, please.</p> <p>(2)The cost for two tickets is 5 dollars.</p> <p>(3)How much is the ticket to London?</p> <p>(4)Does the train go to London?</p> <p>(5)Can you tell me how to transfer?</p>				
第 11-15 週	5	<p>plan a literary</p> <p><規劃旅程></p>	<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p>	<p>1. 單字: date, time, place, transportation</p> <p>2. 句子: I made a literary to <u>Matsu</u> this weekend. First, I need to take <u>HSR</u> to</p>	<p>1. 能上網查詢大眾運輸時刻表，並規劃一個英文旅程表。</p>	<p>聆聽與認識：透過教師的教學投影片認識規劃旅程相關英語單字及用法。</p> <p>設計與發表：依照老師的旅程示範模板規劃一趟需搭乘三種交通工具的旅程並完成一份英文行程表上台發表。</p>	<p>完成英文行程表的規劃及發表</p>	<p>規劃旅程 ppt</p> <p>英文行程表學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			(科參)	Taipei at 8:36. Then take <u>Bus 105</u> to <u>Songshan</u> airport. Lastly, I' ll take <u>flight 302</u> to <u>Matsu</u> at <u>14:50</u> .				
第 16-20 週	5	carbon footprint <碳足跡>	3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 (社會)	1. 單字: carbon footprint, reduce, climate change, heat, earth warm, fossil, fuel 2. 句子: I pledge to reduce my carbon footprint by walking and cycling more/buying local products.	1. 能了解交通碳足跡對環境的影響。 2. 能於生活中降低碳足跡的製造並落實環保交通。	1. 閱讀與發表: 閱讀 <i>Our Carbon Footprint</i> 繪本並回答相關提問。 2. 設計與關懷: 設計一份減少碳足跡的計畫, 並記錄落實情況。	繪製減少碳足跡計畫並落實	<i>Our Carbon Footprint</i> 繪本 碳足跡的計畫學習單