

## 臺南市公立七股區篤加國民小學 113 學年度第一學期三~六年級 鼓藝毬美彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		藝與美	實施年級	三~六年級 (可選修)	教學節數	本學期共( 38 )節
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標		1 能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 2 能同理他人感受，樂於與人互動， 3 能具備藝術創作與欣賞的基本素養，在生活環境中展現美學涵養，透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 2-4 週	6	棉花上的沉睡者-如何閱讀繪本的圖與文	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	熟習繪本的摘要策略，擷取大意。	觀察評量 實作評量(完成一篇大意) 作業評量 自我評量	
第 5-7 週	4	吸管拼畫	視 E-III-1 吸管視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	能使用視覺元素和構成要素，探索創作吸管拼畫。	設計製作(完成一張吸管拼畫)	
第 8-10 週	6	我的夢想-解讀名人傳(1)	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	熟習名人傳的摘要策略，擷取大意。	觀察評量 實作評量	
第 11-13 週	6	我的夢想-解讀名人傳(2)	Ad-III-2 名人傳的大意、主	熟習名人傳的摘要策略，擷取大意。	作業評量(完成一篇名人轉大意)	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			旨、結構與寓意。		自我評量	
第 14-15 週	4	把夢裝進瓶中信	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作瓶中信表現類型。	能學習多元媒材與技法，表現創作瓶中信。	實作評量（完成一福瓶中信） 同儕互評 鑑賞評量 自我評量	
第 16-18 週	6	火星人，你好嗎-雜誌閱讀	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	大量閱讀雜誌，辨識文本中議題的訊息或觀點。	觀察評量 實作評量  作業評量（完成一本雜誌結構）  自我評量	
第 19-21 週	6	翻翻書卡片	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作翻翻書卡片表現類型。	能學習多元媒材與技法，表現創作翻翻書卡片。	實作評量（完成卡片）  同儕互評 鑑賞評量 自我評量	
	38					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市公立七股區篤加國民小學 113 學年度第二學期三~六年級 鼓藝毬美 彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	藝與美	實施年級	三~六年級 (可選修)	教學節數	本學期共( 38 )節	
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</b>					
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗					
課程目標	1 能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 2 能同理他人感受，樂於與人互動， 3 能具備藝術 創作與欣賞的基本素養，在生活環境中展現美學涵養，透過體驗與實踐處理日常生活問題。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-3 週	6	草根臺灣-譬喻與描寫的介紹(1)	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	培養思考力、聯想力等譬喻與描寫的寫作基本能力。	觀察評量 作業評量 自我評量 實作評量(完成一篇有譬喻與描寫的作品)	
第 4-6 週	6	羊毛氈創作	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作羊毛氈表現類型。	能學習多元媒材與技法，表現創作羊毛氈。	設計製作 實作評量(完成一羊毛氈的作品) 同儕互評 鑑賞評量 自我評量	
第 7-10 週	6	拔一條河-如何看待生命中的逆境	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	熟習拔一條河的摘要策略，擷取大意。	觀察評量 作業評量 自我評量 實作評量(完成拔一條河大意)	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11-15 週	8	環保紙箱創作(1)	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	能學習多元媒材與技法，表現創作環保紙箱。	設計製作 實作評量	
第 16-18 週	6	小樹-如何閱讀與分享 少年小說	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	掌握少年小說寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	觀察評量 作業評量 自我評量 實作評量(完成少年小說的作品)	
第 19-21 週	6	環保紙箱創作(2)	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作環保紙箱表現類型。	能學習多元媒材與技法，表現創作環保紙箱。	同儕互評 鑑賞評量 實作評量 (完成一環保紙箱的作品) 自我評量	
	38					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。