

臺南市公立七股區篤加國民小學 113 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習 Future on line-科技力課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	e 主播	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達：應用攝影功能，拍攝社區祭祖特有形式紀錄片，表達對祭祖文化與生活之連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能藉由科技與資訊軟、硬體應用，探索並理解社區祭祖特有形式及意義，小組完成紀錄片上傳社群平台，表達對祭祖文化與生活之連結。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	拍攝祭祖文化紀錄片並上傳社群平台 1. 學會利用手機或平板操作攝影功能並將影片上傳雲端。 2. 小組合作分配社區祭祖紀錄片拍攝工作。 3. 具備影片剪辑初階技巧，完成影片剪辑。 4. 上傳社群平台並能完成作品理念				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 攝影初體驗 (5) 能以社區祭祖文化 為範圍選定拍攝主 題 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 社區新視界 (5) 能以小組合作方式 完成紀錄片拍攝工 作 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 神奇百寶箱 (6) 能操作威力導演軟 體進行影片初階後 製 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4b0082;">➔</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 主播就是我 (4) 能完成影片並上傳 社群平台 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 五週	5	攝影初體驗	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 科 E4 體會動 手實作的樂 趣，並養成正 向的科技態 度。 視 1-III-2 能學 習多元媒材與 技法，表現創 作主題。	1. 社區祭祖 文化沿革 2. 威力導演 影片製作軟 體功能	1. 能了解社 區祭祖文化 特色及歷 史。 2. 能認識威 力導演軟體 操作介面並 選定各組拍 攝主題。	1. 觀察與記錄:篤加里龍田祠堂 祭祖紀錄片賞析。 2. 聆聽與回答:教師利用教學簡 報引導學生安裝威力導演軟體並 熟悉介面功能。 3. 練習:自訂校園拍攝主題，完 成 2 分鐘影片拍攝並匯入威力導 演軟體資料夾。 4. 實作:加入片頭片尾後將影片 匯出上傳雲端。	安裝威力導 演軟體並操 作基本檔案 存取技巧。	威力導演軟體 操作介紹簡報
第六週~第 十週	5	社區新視界	資 E5 使用資 訊科技與他人 合作產出想法 與作品。 視 3-III-1 能觀察、參與 和記錄學校、 社區的藝文活 動，體會藝術 與生活的關 係。 綜 1b-III-1 規 劃與執行學習	1. 拍攝工作 任務 2. 行前說明 事項	1. 能以小組 合作方式完 成拍攝任務 單的分派。 2. 能按照期 程完成各組 行前說明及 準備檢核。 3. 能完成每 組攝影工 作。	1. 練習:了解視訊檔案型態，並 練習儲存視訊檔。 2. 規劃:分組合作進行任務分派 討論及行前器材準備檢核。 3. 參與:祭祖活動日各組進行拍 攝影片收集。 4. 實作:影片上傳雲端相簿。	小組合作完 成祭祖影片 拍攝，並將 影片檔上傳 雲端。	1. 拍攝工作任 務單 2. 行前說明記 錄表。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			計畫，培養自律與負責的態度。					
第十一週~第十六週	6	神奇百寶箱	視 1-III-1 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	威力導演軟體功能	能操作威力導演軟體將蒐集的影片進行後製。	1. 創作:分組合作使用威力導演軟體將匯入的影片加入標題、轉場並完成配樂。 2. 展示:各小組將影片上傳雲端。 3. 分享:互評回饋單。 4. 定稿:各組依回饋單進行修正完成二次創作再上傳雲端。	完成影片製作並分享上傳雲端。	威力導演軟體
第十六週~第二十週	4	主播就是我	視 2-III-1 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	YT 平台帳號申請及上傳規則與操作說明	能將各組作品上傳 YT 平台，並能在影片說明欄完整記錄及與留言者互動。	1. 表達:完成影片創作理念說明。 2. 練習:平台介面與上傳影片操作練習。 3. 分享:欣賞各組影片並請留下回饋留言及版主回覆。	將影片上傳社群平台並在平台上與他人互動。	

已註解 [51]:

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區篤加國民小學 113 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習 Future on line-科技力課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	網紅的世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：應用影音剪輯功能，拍攝一部介紹家鄉特色的微電影。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備基礎撰寫腳本能力，熟悉拍攝影片技巧，擬定進度，分工進行字幕、配樂及剪接…等後製學習活動，分組完成一部介紹家鄉特色的微電影。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	拍攝家鄉特色微電影首映會 1. 撰寫影片腳本及拍攝大綱。 2. 完成拍攝工作。 3. 具備後製配音、字幕、剪接等技能完成影片。 4. 進行首映會拍攝理念說明及與來賓互動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 腳本與分鏡 (4) 能選定拍攝主題並 完成腳本撰寫 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #4caf50; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 拍攝分鏡圖 (4) 能學習各式拍攝 器材操作方式及 完成分鏡表 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4caf50;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9c27b0; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 幕後工作 (6) 能利用威力導演軟 體後製功能完成微 電影 </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #00bcd4; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 首映會 (6) 能辦理家鄉特色微 電影首映會 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 四週	4	腳本與分鏡	科 E8 利用創 意思考的技巧。 資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 綜 2b-III-1 參 與各項活動， 適切表現自己 在團體中的角 色，協同合 作達成共同目 標。	1. 拍攝主題 2. 影片拍攝 的流程 3. 腳本撰寫 與分鏡的概 念。	1. 能分組討 論完成拍攝 主題選定任 務。 2. 能學會使 用 平板拍攝影 片。 3. 能拍攝工 作撰寫影片 拍攝的腳本 4. 能完成分 鏡表的製 作。	1. 討論:各組選定與家鄉議題相 關的拍攝主題。 2. 練習:操作平板攝影功能。 3. 討論:分組討論進行腳本撰 寫。 4. 實作:將每個場景的分鏡表以 繪圖或書寫方式表現出來。	實作評量: 每組完成影 片主題腳本 及分鏡表。	拍攝主題選定 引導單
第五週~第 八週	4	拍攝分鏡圖	資 E4 認識常 見的資訊科技 共創工具的使用 方法。 資 E5 使用資 訊科技與他人 合作產出想法 與作品。 社 3c-III-1 聆 聽他人意見， 表達自我觀	1. 各式攝影 器材說明 書。 2. 拍攝工作 項目。	能聆聽與他 人討論了解 影片拍攝流 程及器材(麥 克風、燈 架、綠幕...)使用 方式	1. 練習:熟悉各種攝影器材的正 確操作方式。 2. 討論:完成拍攝工作分配表。 3. 實作:進行拍攝工作。	完成家鄉微 電影拍攝工 作	拍攝工作分配 表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			點，並能與他人討論。					
第九週~第十四週	6	幕後工作	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	威力導演軟體	能熟悉運用威力導演各項後製功能，如：字幕、剪接配樂、特效。	1. 練習：威力導演軟體各項後製功能練習。 2. 實作：各組微電影至少完成片頭片尾介紹、剪接、字幕、轉場、配樂等任務。 3. 展示：上傳班級雲端進行分組互評與回饋。	實作評量： 1. 完成家鄉微電影製作並上傳雲端。 2. 依照他人回饋建議進行影片修正。	
第十五週~第二十週	6	首映會	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 首映會流程表及邀請卡 2. 微電影創作說明內容。	1. 能參與家鄉微電影首映會準備工作。 2. 能說明影片創作理念及與觀眾互動。	1. 規劃：以舉辦首映會為主題。進行班級討論及工作分配。 2. 宣傳與行銷：製作邀請卡及活動海報。 3. 發表：利用校內自由講堂時間進行首映會發表。 4. 分享：與會人員與創作團隊進行回饋互動。	實作評量： 1. 能規劃並主動參與首映會準備工作。 2. 能進行微電影的創作分享。	回饋單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。