

臺南市七股區篤加國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國字第 1030135678A 號函）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

二、本校課程發展委員會 113.06.19 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	19	7	11	19	15	14	85
班別：藝才班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	19	7	11	19	15	14	85

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師老、中、青三代同聚一堂，俾利教學經驗的傳承與創新。	年輕人外流，少子化老人化嚴重。學校地處交通要衝有安全顧慮。	接軌新課綱擬訂多元素養導向之校訂課程。七股區學校策略聯盟，進行共同備課機制，提升專業度。	師資異動幅度大，校園文化改變。
學生學習	校舍全新、圖書與教學設備新穎。每年有固定經費挹注，提供更新校內圖書。	學生資質偏中等，缺領導型學生。	辦理戶外教育，拓展學生視野。	小校裁併危機依舊存在，辦學壓力大。小校行政工作業務繁重，無法全心辦學，評鑑督導甚多，行政人力難覓。
家長需求	離佳里鬧區僅 2.5 公里，位置佳。社區凝聚力	學區外學生需家長自行接送，降低就學意願。班級學	新開課後社團及課後照顧班，留至	鄰近學校開設幼兒園，本校仍無幼

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	高，與學校長期互動良好，有利整合意見。	生數少，缺乏互動與競爭力。	下午 5:30，讓家長安心就業。	兒園，影響生員的穩定。
在地特色 社區發展	企業與善心人士捐助弱勢家庭，可安心就學。	學校地勢低窪、遇雨容易淹水。學校地處鹽分地帶，樹木生長不易，綠蔭遮蔽不足容易曝曬。	偏鄉條例通過後，可挹注更多的資源。	校地係由地方無償借用，部分措施需與地方協調，預計實施方式略有打折。