

臺南市公立白河區竹門國民小學 113 學年度第一學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施  | 預計實施方式  |
|------|--------|---------|--|---|
| 1    | 籃球社團   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 家政生活社團 | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    | 桌遊社團   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4    | 天文社團   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立白河區竹門國民小學 113 學年度第一學期三～六年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 桌遊社團  | 實施年級                  | 中、高   | 教學節數                 | 本學期共( 20 )節 | 社團編號 | 3 |
|-------------|----|---|-----------------------|---|----------------------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                       |   |                      |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | A2 系統思考與解決問題<br>C2 人際關係與團隊合作  |                       |   |                      |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 藉由桌遊培養孩子思考策略與團隊合作<br>2. 透過與他人共同進行遊戲，培養其溝通合作之良好品德   |                       |   |                      |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |   |                       |   |                      |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱   | 學習內容                  | 學習目標  | 學習評量(評量方式)           | 備註          |      |   |
| 第 1-2 週     | 2  | 認識桌遊  | 1. 課程簡介。<br>2. 桌遊發展史。 | 1. 能認識關於「桌遊」的概念及其由來 2. 能瞭解各種桌遊的型式及其角色                                       | 學習態度<br>口頭發表<br>參與態度 |             |      |   |
| 第 3-6 週     | 4  | 桌遊的策略應用   | 桌遊規則與應用策略。            | 1. 能觀察桌遊所應用的策略 2. 能連結關於「桌遊」的策略  | 學習態度<br>口頭發表<br>參與態度 |             |      |   |
| 第 7-12 週    | 6  | 創作桌遊  | 桌遊規則與應用策略。            | 能邏輯性的進行問題分析：設定目標、思考假設、資料研究、圖示法尋求解決方案、推理演繹、核對測試、驗證假設、評估並自行修正、選擇解決方案。 2. 操作並觀 | 學習態度<br>口頭發表<br>參與態度 |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|           |   |            |          | 察桌遊的 變化與應用         |                      |  |
|-----------|---|------------|----------|--------------------|----------------------|--|
| 第 13-16 週 | 4 | 桌上遊戲挑戰賽(1) | 桌遊規則與技法。 | 藉由桌遊培養孩子 思考策略與團隊合作 | 學習態度<br>口頭發表<br>參與態度 |  |
| 第 17-20 週 | 4 | 桌上遊戲挑戰賽(2) | 桌遊規則與技法。 | 藉由桌遊培養孩子 思考策略與團隊合作 | 學習態度<br>口頭發表<br>參與態度 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立白河區竹門國民小學 113 學年度第二學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施  | 預計實施方式  |
|------|--------|---------|--|---|
| 1    | 籃球社團   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 家政生活社團 | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    | 桌遊社團   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4    | 天文社團   | 20      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立白河區竹門國民小學 113 學年度第二學期三～六年級彈性學習課程計畫

|             |   |                      |          |   |                      |      |   |
|-------------|---|----------------------|----------|---|----------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 桌遊社團  | 實施年級                 | 中、高      | 教學節數                                      | 本學期共( 20 )節          | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                      |          |   |                      |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | A2 系統思考與解決問題<br>C2 人際關係與團隊合作  |                      |          |   |                      |      |   |
| 課程目標        | 1. 藉由桌遊培養孩子思考策略與團隊合作<br>2. 透過與他人共同進行遊戲，培養其溝通合作之良好品德   |                      |          |   |                      |      |   |
| 課程架構脈絡      |   |                      |          |   |                      |      |   |
| 教學期程        | 節數  | 單元或課程名稱              | 學習內容     | 學習目標                                      | 學習評量(評量方式)           | 備註   |   |
| 第 1-4 週     | 4   | 主題-聯想記憶：拔毛運動會、魔法磁石迷宮 | 桌遊規則與玩法。 | 1. 能培養學生思考策略與團隊合作<br>2. 培養學生欣賞與批判作品的的能力   | 學習態度<br>口頭發表<br>參與態度 |      |   |
| 第 5-8 週     | 4   | 主題-肢體運作：德國心臟病、伐木達人   | 桌遊規則與玩法。 | 1. 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇<br>2. 能培養學生思考策略與團隊合作 | 學習態度<br>口頭發表<br>參與態度 |      |   |
| 第 9-12 週    | 4   | 主題-人際關係：水瓶座、矮人礦坑     | 桌遊規則與玩法。 | 1. 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇<br>2. 能培養學生思考策略與團隊合作 | 學習態度<br>口頭發表<br>參與態度 |      |   |
| 第 13-16 週   | 4   | 主題-人群互動：嘿！我的魚、德國蟑螂   | 桌遊規則與玩法。 | 1. 能培養學生思考策略與團隊合作<br>2. 能依據自己所理解          | 學習態度<br>口頭發表<br>參與態度 |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

|           |   |         |          |                                   |                      |  |
|-----------|---|---------|----------|-----------------------------------|----------------------|--|
|           |   |         |          | 的知識，做最佳抉擇                         |                      |  |
| 第 17-20 週 | 4 | 桌上遊戲挑戰賽 | 桌遊規則與玩法。 | 1. 能瞭解「勝不驕、敗不餒」的精神<br>2. 能夠遵守遊戲規則 | 學習態度<br>口頭發表<br>參與態度 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。