

臺南市公立白河區竹門國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習 All About Rice 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I Eat Rice	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	米食為我們的主食，藉由米食學習植物各部位名稱及一同討論能搭配米飯的食物。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	學生能夠具備辨識字母音的語文素養，透過認識稻田周邊生態環境的多元性，以培養關心本土事務的素養，並具有生活所需的簡易生活用語及應用稻米部位名稱的符號知能。						
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	稻米解說家 1. 教師請學生畫出稻米的樣子。 2. 學生利用稻米的繪畫作品標出各個部位的名稱。 3. 教師將學生的作品於期末進行成果展示。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Phonics Tree(16) 能聽辨英語字母音 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div>	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Rice and Me (18) 能認識稻田生態 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div>	<div style="background-color: #483D8B; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Parts of Rice (6) 能說出稻米各部位名稱 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	8	Phonics Tree(1)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 字母音 A-G。 2. 稻田相關的字彙。 3. 繪本【Fly Guy Phonics】。	1. 能聽辨英語字母音 A-G。 2. 能唸出稻田相關的字彙。 3. 體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1. 辨識英語字母音 A-G。 2. 依字母順序，認識稻田相關的字彙，如：ant、butterfly… 3. 繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1. 口頭回答念出英語字母音。 2. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 3. 仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。	1. Ready Go 1。 2. 繪本【Fly Guy Phonics】。
第 5-8 週	8	Rice and Me(1)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻田裡的家人】	1. 能認識稻田之周邊生態。	1. 閱讀繪本【稻田裡的家人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2. 仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材【稻田裡的家人】
第 9-12 週	8	Phonics Tree(2)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 字母音 H-M。 2. 稻田相關的字彙。 3. 繪本【Fly Guy Phonics】。	1. 能聽辨英語字母音 H-M。 2. 能唸出稻田相關的字彙。 3. 體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1. 辨識英語字母音 H-M。 2. 依字母順序，認識稻田相關的字彙，如：tree、quail… 3. 繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1. 口頭回答念出英語字母音。 2. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 3. 仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。	1. Ready Go 1 2. 繪本【Fly Guy Phonics】。 3. 繪本【稻田裡的家人】。
第 13-16 週	8	Rice and Me(2)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻田裡的家人】	1. 能認識稻田之周邊生態。	1. 閱讀繪本【稻田裡的家人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2. 仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材【稻田裡的家人】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 17-20 週	8	Parts of Rice	<p>英語融入 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>1. 繪本：【I Am A Seed】。</p> <p>2. 植物各部位名稱。</p>	<p>1. 能說出稻米的各部位名稱。</p> <p>2. 能畫出並標出稻米的構造。</p>	<p>1. 認識稻米部位的英語詞彙，如：roots、stem、panicle、leaf、seed。</p> <p>2. 聆聽繪本【I Am A Seed】。</p>	<p>1. 口頭回答，說出稻米各部位名稱。</p> <p>2. 能畫出並標出稻米的構造，進而認識稻米各部位。</p>	<p>1. 繪本【I Am A Seed】。</p> <p>2. 【Parts of Rice】ppt。</p> <p>3. 【Parts of Rice】學習單。</p>
-----------	---	---------------	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習 All About Rice 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I Eat Rice	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	米食為我們的主食，藉由米食學習植物各部位名稱及一同討論能搭配米飯的食物。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	學生能夠具備辨識字母音的語文素養，透過認識稻田周邊生態環境的多元性，以培養關心本土事務的素養，並具有生活所需的簡易生活用語及應用稻米部位名稱的符號知能。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	食物介紹家 1. 教師請學生畫出食物的樣子。 2. 學生標示出每個食物的英語單字。 3. 教師將學生的作品於期末進行成果展示。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Phonics Tree(16) 能聽辨英語字母音 </div>		➔	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Rice and Me (16) 能認識稻田生態 </div>		➔	<div style="background-color: #6b46c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Rice is rather nice (8) 能聽懂生活用語 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	8	Phonics Tree(1)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 字母音 N-S。 2. 稻田相關的字彙。 3. 繪本【Fly Guy Phonics】。	1. 能聽辨英語字母音 N-S。 2. 能唸出稻田相關的字彙。 3. 體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1. 辨識英語字母音 N-S。 2. 依字母順序，唸出稻田相關的字彙，如：net、owl… 3. 繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1. 口頭回答念出英語字母音。 2. 口頭回答念出稻田相關的字彙。	1. Ready Go 2。 2. 繪本【Fly Guy Phonics】。
第 5-8 週	8	Rice and Me(1)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻草人】。	1. 能認識稻田之周邊生態。	1. 藉由閱讀繪本【稻草人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2. 仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材【稻草人】
第 9-12 週	8	Phonics Tree(2)	英語融入 1-I-2 能聽辨英語語音。 英語融入 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 字母音 T-Z。 2. 稻田相關的字彙。 3. 繪本【Fly Guy Phonics】。	1. 能聽辨英語字母音 T-Z。 2. 能唸出稻田相關的字彙。 3. 體會學習英語的樂趣，主動學習英語。	1. 辨識英語字母音 T-Z。 2. 依字母順序，唸出稻田相關的字彙，如：tree、quail…… 3. 繪本【Fly Guy Phonics】學習字母音。	1. 口頭回答念出英語字母音。 2. 口頭回答念出稻田相關的字彙。 3. 仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	1. Ready Go 2。 2. 繪本【Fly Guy Phonics】。 3. 繪本【稻田裡的家人】。
第 13-16 週	8	Rice and Me(2)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 稻田相關的字彙。 2. 繪本【稻草人】。	1. 能認識稻田之周邊生態。	1. 藉由閱讀繪本【稻草人】，並從生活中觀察稻田周邊環境生態。	1. 口頭回答念出與稻田相關的字彙。 2. 仔細聆聽繪本，並能說出繪本內容。	自選教材【稻草人】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 17-20 週	8	Rice is Rather Nice	<p>英語融入 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英語融入 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的—以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>1.繪本：【Rice is Rather Nice】。</p>	<p>1.能聽懂生活用語：You can make…、You can eat it for…。</p> <p>2.能認識繪本中食物的英語。</p>	<p>1.聆聽繪本【Rice is Rather Nice】。</p> <p>2.認識繪本中出現的詞彙，如：dumplings、congee、breakfast…</p>	<p>1.口頭回答，說出繪本中的英語詞彙。</p> <p>2.仔細聆聽繪本，能說出繪本內容。</p> <p>3.完成學習單，以認識繪本中的英語食物名稱。</p>	<p>1.繪本【Rice is Rather Nice】。</p> <p>2.【Rice is Rather Nice】學習單。</p>
-----------	---	---------------------	---	------------------------------------	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。