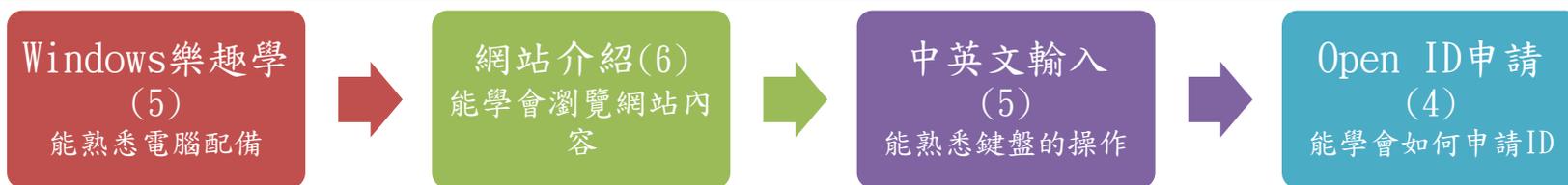


臺南市公立白河區竹門國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習米食創客課程計畫

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 米食世界真有趣 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 互動與關聯：由學校周邊的米食為主題，認識字母及稻田相關詞彙。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | |
| 課程目標 | 透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式並透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 期末實作作品分享會 1. 「電子相簿-白河水庫探索」 2. 英文繪本「Yummy Yucky」 | | | | |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|--------------|----|---|--|--|---|---|--|--------------------------|
| 第 1-5 週 | 5 | 一、Windows 樂趣學 | 資 E1 認識常見的資 訊系統 科 E1 了解平日常見 科技產品的用 途與運作方式 | 1. 電腦基本 配備 2. Win10 作 業系統 3. 滑鼠操作 與練習 4. 檔案收納 小管家 | 1. 能熟悉電 腦基本配備 2. 能熟悉 Win10 作業 系統操作 3. 能滑鼠操 作與練習 4. 能檔案收 納 | 1. 熟悉電腦基本配備。 2. 熟悉 Win10 作業系統操作，及 相關軟體，如系統、控制台。 3. 線上電腦操作課程，如：有趣 的電腦世界。 4. 電腦操作，建立資料夾。 | 1. 口頭回 答，並能指 認、辨識電 腦基本配 備。 2. 實作 - 在 指定位置建 立個人資料 夾。 3. 學會開 關機 | 1. 有趣的電腦 世界線上學習 網站 |
| 第 6-11 週 | 6 | 二、介紹網站 1. 如何進入學 校首頁 2. 網站各區塊 內容與連結介 紹 3. 實作 - 找到 竹門「電子相 簿-白河水庫探 索」 | 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題 國 5-II-3 讀懂與學習階 段相符的文 本。 | 竹門國小全 球資訊網網 站內容 | 能學會瀏覽 竹門國小全 球資訊網並 讀懂網站內 容 | 瀏覽閱讀竹門國小全球資訊網站 內容 | 1. 進入學校 首頁 2. 找到網站 各區塊內容 與並說出連 結介紹 3. 實作 - 找 到竹門「電 子相簿-白 河水庫探 索」 | 1. 竹門國小網 頁 |
| 第 12-16 週 | 5 | 三、中英文輸 入 Easy - part1 | 資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 國 3-II-1 運用注音符號， 提升閱讀效能。 國 5-II-6 運用適合學習 階段的摘要策 略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個 | 1. 鍵盤各 功能 區按鍵及輸 入法切換的 方式 2. 注音、英 文符號打字 練習 | 1. 能找到鍵 盤上 正確的按鍵 以及 切換至所需 要的 輸入法 2. 能打出全 部注音、英 文符號，速 度每分鐘 20 字以上 | 1. 練習指出正 確的按鍵位 置、練習操作切 換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字 練習 | 實作 - 使用 鍵盤輸入打 出英文繪本 「Yummy Yucky」 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------|-------------------|------------------------|----------------|---------------|------------------|--------------|
| | | | 印刷體大寫字母 | | | | | |
| 第 17-20 週 | 4 | 四、OpenID 申請 | 資 E1 認識常見的資訊系統 | 臺南市教育局學生認證系統 OpenID | 能完成申請個人 OpenID | 練習申請個人 OpenID | 完成個人 OpenID 帳號申請 | 臺南市教育局學生認證系統 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習米食創客課程計畫

| | | | | | |
|---|---|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 我是畢卡索 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 互動與關聯：由學校周邊的稻田為主題，認識字母及稻田相關詞彙。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎文字及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | |
| 課程目標 | 透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式並透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 期末實作作品分享會 1. 【We Eat Rice】學習單 2. 「好水存摺」計畫書 3. ”我的米食宴饗”畫作 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |
| <pre> graph LR A["中英輸入(5) 能熟悉鍵盤組合鍵"] --> B["Word介面(6) 能學會文字輸入的操作"] B --> C["電腦小畫家(5) 能學會小畫家軟體"] C --> D["穿越時空的信件(4) 能完成通訊錄的製作"] </pre> | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|--------------|----|------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| 第 1-5 週 | 5 | 一、中英文輸入 真 Easy - part2 | 資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 國 3-II-1 運用注音符 號，提升閱讀 效能。 | 1. 鍵盤組合 鍵操作方式 2. 中打國字 練習 | 1. 能學會使 用鍵盤組合 鍵打出標點 符號 2. 能打出正 確的國字， 速度每分鐘 10 個字以上 | 1. 練習操作鍵盤組合鍵打出標點 符號 2. 練習輸入國字 3. 打字練習 | 實作 - 使用 鍵盤輸入打 出繪本「白 河水庫探 索」讀後心 得 | |
| 第 6-11 週 | 6 | 二、word&word pad 認識操作介面 | 資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 國 3-II-1 運用注音符號， 提升閱讀效能。 國 6-II-2 培養感受力與 寫作基本能 力。 | WordPad 軟 體的文字輸 入、格式變 化與文字編 排、內容搜 尋與取代的 運用 | 能學會使用 WordPad 輸 入文字、變 化格式與編 排文字、搜 尋與取代文 字 | 練習操作 WordPad 輸入文字、變化格式與 編排文字、搜尋與取代文字 | 實作 - 利用 word 打出 「好水存 摺」計畫 書。 | 1. 繪本【We Eat Rice】。 2. 【We Eat Rice】學習 單。 |
| 第 12-16 週 | 5 | 三、電腦小畫 家 | 資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 藝 1-II-6 能使用視覺元 素，豐富創作 主題。 | WINDOWS 小 畫家 | 能學會使用 WINDOWS 小 畫家繪製所 觀察的蓮花 | 練習操作 WINDOWS 小畫家 | 實作 - 用小 畫家畫出” 我的米食宴 餐” | |
| 第 17-20 週 | 4 | 四、穿越時空 的信件 | 資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 | 1. 通訊錄 2. 預約信 3 檔案的夾 帶 | 1. 完成通訊 錄製作 2. 預約寄信 3 夾帶檔案 | 1. 完成通訊錄製作 2. 預約寄信 3 夾帶檔案 | 實作 - 完成 通訊錄製作 並預約寄 信，信件需 夾帶檔案 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | 科 E1 了解平日常見 科技產品的用 途與運作方式 | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。