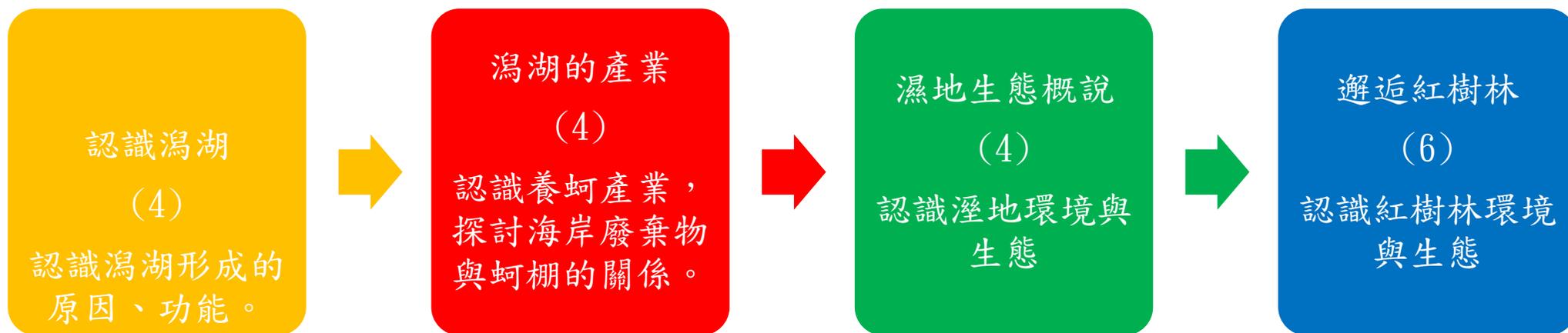


臺南市公立七股區竹橋國民小學 113 學年度 (第一學期) 六年級彈性學習 戀戀七股采風趣 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	瀉湖濕地之美	實施年級 (班級組別)	六年級上學期	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探究在地自然環境及生態的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠具備是非判斷的能力，探索並關懷家鄉在地自然環境與生態關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	分組完成一個 5-7 分鐘的生態環境保護主題報告。 1. 認識瀉湖的形成與功能 2. 瀉湖產業的興與衰 3. 濕地的環境與動、植物生態 4. 紅樹林的介紹與維護 5. 辨別生態環境保護知識並進行主題報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標 請加能字 應用學習 表現動詞 和學習內 容敘寫課 程目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	認識瀉湖	社 2a-III-1 關注社會、 自然、人文 環境與生活 方式的互動 關係。 自- tr-III- 1 能將自己 及他人所 觀察、記 錄的自然現 象與習得的 知識互相 連結，察 覺彼此間的 關係，並 提出自己的 想法及知道 與他人的差 異。 社 3c-III-1 聆聽他人意 見，表達自 我觀點，並 能與他人討 論。	瀉湖的形 成與功 能	能關注瀉 湖形成的 原因、功 能、人文 歷史變 遷，聆聽 他人的發 現，並提 出自己想 法，共同 討論。	1. 聆聽教師 說明「瀉湖 概說」學習 單內之提 問 2. 透過影片、 圖書、網路 等搜尋資 料，完成 「瀉湖概 說」學習單	1. 完成學習單 2. 參與討論分享	影片 1 https://youtu.be/QQj3Ey3ZYe0 [行動解說員]台江國家公園- 七股瀉湖 影片 2 https://youtu.be/u78jYFNBFoo 臺灣瑰寶-瀉湖 影片 3 https://youtu.be/HI40p841Zgo 空中看臺灣海積地形 影片 4 https://youtu.be/u78jYFNBFoo 臺灣瑰寶-瀉湖 影片 5 瀉湖的三生 https://youtu.be/g28S2s0D2Jg 影片 6 https://youtu.be/7N1DZ91AU4M 我們的島 第 870 集 七股濕地風雲 (2016-08-29) 「瀉湖概說」學習單

第 5-8 週	4	瀉湖的產業	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 自- tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	養蚵人家 1. 蚵的養殖 2. 養蚵與環保	能關注蚵的生態及觀察蚵棚構造、三種不同的蚵棚及蚵的養殖方式、海岸廢棄物有些，這些廢棄物與蚵棚有甚麼關係，聆聽他人的發現，並提出自己想法，共同討論。	1. 聆聽教師說明「小小蚵農」學習單內之提問 2. 透過影片、圖書、網路等搜尋資料，完成「小小蚵農」學習單 3. 討論與分享	1. 完成學習單 2. 能參與討論分享	影片 1 https://youtu.be/UNRJSdMCPYQ 七股蚵架(浮棚式養殖) 影片 2 https://youtu.be/9CFttckk7_U 彰化蚵仔是如何養殖的呢?(平掛式養殖) 影片 3 https://youtu.be/ND3WhdMDwps 我們的島 第 810 集 保麗龍的難題 (2015-06-01) 「小小蚵農」學習單
第 9-12 週	4	濕地生態概說	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文	濕地的環境、	能關注瀉湖中溼地的生態、	1. 聆聽教師說明「濕地」學習單內之提問	1. 完成筆記 2. 參與討論分享	影片 1 https://youtu.be/1jHb0-R1HGY 【台江】江海濕地 婆娑生態—台江國家公園簡介

			<p>環境與生活方式的互動關係。</p> <p>自- tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>種類、生態、功用</p>	<p>沙洲中的動植物，聆聽他人的發現，並提出自己想法，共同討論。</p>	<p>2. 透過影片、圖書、網路等搜尋資料，完成「濕地」學習單</p> <p>3. 討論與分享</p>		<p>影片 2</p> <p>https://youtu.be/sD1Gr_jul198</p> <p>台江鳥達人 繪本影音動畫</p> <p>影片 3</p> <p>我們的島 第 114 集 濕地生態系 (2001-07-02)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1WrGVmu9318</p> <p>影片 4 https://youtu.be/bUD_Axt8X1A</p> <p>聽說台江有寶藏 繪本影音動畫</p> <p>影片 5</p> <p>聽見鰲鼓溼地的呼救 單元 1 消失的「溼」樂園 華視新聞雜誌 EP2264 2021. 03. 12</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KJ7sc0Ji3h4</p> <p>影片 6</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6j7kkhz4EIw</p> <p>【嘉義東石】鰲鼓濕地解說團隊用心守護濕地 環境保護 348 </p> <p>影片 7</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VOJ1T8JE8z8</p> <p>聽! ~我在對你說~ [香山濕地生態教育影片]</p> <p>溼地學習單</p>
第 13-18 週	6	邂逅紅樹林成果分享	<p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>1. 潟湖的形成與功能</p> <p>2. 濕</p>	<p>能關注紅樹林，及常見的動植物，連結習得的知</p>	<p>1. 分組討論什麼是紅樹林、紅樹林有哪些動植物?</p> <p>2. 分組搜尋資料，完成紅樹</p>	<p>1. 完成學習單</p> <p>2. 能參與討論與分享</p>	<p>影片 1</p> <p>https://youtu.be/PeqRCcmPzkQ</p> <p>紅樹林保衛河口生態系 過濾雜質淨化海洋</p> <p>影片 2</p> <p>https://youtu.be/iKDCmj_z30M</p> <p>邂逅紅樹林</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

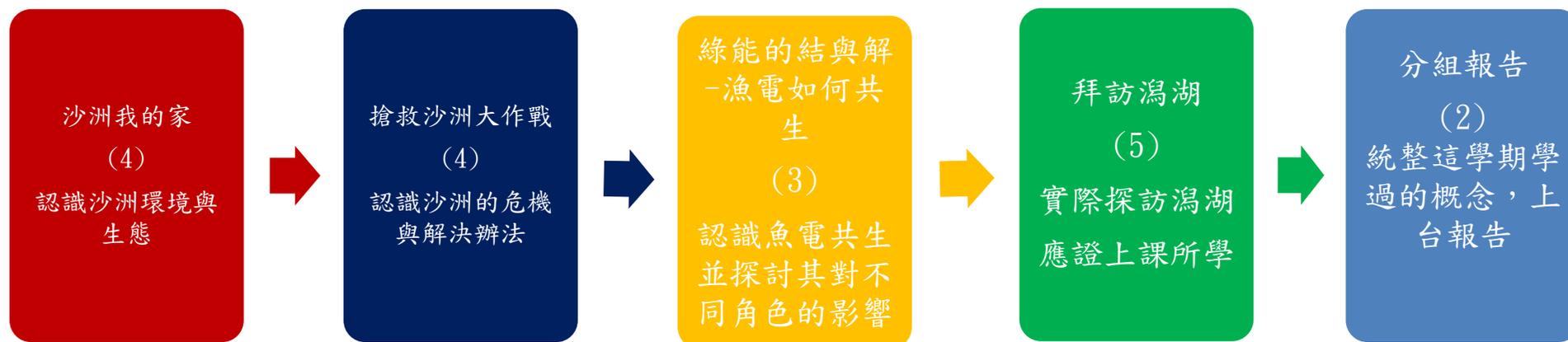
			<p>自- tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>地的動植物</p> <p>3. 紅樹林介紹</p> <p>4. PPT 解說方式</p>	<p>識，聆聽他人的發現，並提出自己想法，共同討論。</p> <p>能分組合作統整這學期學過的內容，上台報告</p>	<p>林生態介紹海報</p> <p>3. 討論與分享</p> <p>4. 全班分成 3 組，依照瀉湖、濕地、紅樹林 3 個主題，做成簡報上台分享，完成報告互評表</p>	<p>影片 3</p> <p>https://youtu.be/hJDN8NxKtbo 紅樹林悲喜</p> <p>https://youtu.be/BiEPTR56Zvk 紅樹林生態之旅</p> <p>「邂逅紅樹林」學習單</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區竹橋國民小學 113 學年度 (第二學期) 六年級彈性學習 戀戀七股采風趣 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	沙洲之美	實施年級 (班級組別)	六年級下學期	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探究在地自然環境及生態的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠探索並關懷家鄉在地自然環境與生態。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	分組完成一個 5-7 分鐘的主題報告。 1. 沙洲環境的形成和變化、位置及特徵 2. 沙洲的生態及其適應策略 3. 魚電共生				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	沙洲我的家	<p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>自- tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並</p>	沙洲環境、常見植物(濱刺麥、馬鞍藤、馬齒莧、濱刀豆、蔓荊)	能關注沙洲環境、常見植物，連結習得的知識，聆聽他人的發現，並提出自己想法，共同討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽教師介紹「沙洲環境」 2. 分組製作海報介紹一種沙洲常見植物 3. 討論與分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成報告 2. 聆聽他人報告 	戀戀七股搶救沙洲學習單

			能與他人討論。					
第 5-8 週	4	搶救沙洲大作戰	<p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>自- tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結—察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>沙洲的消失</p> <p>1. 海岸侵蝕的問題</p> <p>2. 養蚵產業的危機</p> <p>3. 造成海岸侵蝕的原因</p> <p>4. 海岸侵蝕反映出我們在國土管理的問題</p>	<p>1. 能關注了解海岸侵蝕的問題</p> <p>2. 能關注養蚵產業的危機</p> <p>3. 能關注是什麼原因造成海岸侵蝕？</p>	<p>1. 聆聽教師說明「搶救沙洲」學習單內之提問</p> <p>2. 透過影片、圖書、網路等搜尋資料，完成「搶救沙洲」學習單</p> <p>3. 討論與分享</p>	<p>1. 完成筆記學習單</p> <p>2. 參與討論與分享</p>	<p>影片 1</p> <p>【海岸侵蝕】沙子不見了 工程手段是否能阻擋流失? (我們的島 第 260 集 2004-06-28)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ziB9iNS06A0</p> <p>影片 2</p> <p>搶救沙洲大作戰 漂移的國土 (公共電視—我們的島第 429 集 2007-11-23)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7AFLxf1PMos</p> <p>影片 3</p> <p>【海岸變遷】 漂移的國土 如何留住沙? (公共電視 我們的島第 214 集 2003-07-21)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rENcmeHLqpm</p> <p>影片 4</p> <p>【搶救沙洲】留沙(上) 七股瀉湖延壽記 (我們的島 1120 集 2021-08-30)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-brQKSoB15c</p> <p>影片 5</p> <p>【搶救沙洲】留沙(下) 七股瀉湖延壽記 (我們的島 1120 集 2021-08-30)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AqvG9Tro-x8</p>

								影片 6 抵禦暴潮 沙洲保衛戰 單元 2 搶救消失的國土 華視新聞雜誌 EP2282 2021. 09. 24 https://www.youtube.com/watch?v=pht0J2Tq018 「搶救沙洲」學習單
第 9-12 週	4	綠能的結與解-漁電如何共生	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 自- tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自	漁電共生	能關注光電設施對依賴瀉湖從事養殖的漁民所造成的影響	1. 聆聽教師說明「魚電共生」學習單內之提問 2. 透過影片、圖書、網路等搜尋資料，完成「魚電共生」學習單 3. 討論與分享	1. 完成學習單 2. 參與討論與分享	影片 1 https://youtu.be/o5SMsjHpVPQ 綠能的結與解-漁電如何共生 影片 2 https://youtu.be/YmZZn5mL5bQ 【農電共生系列 2】走在漁電共生之前 (2017-11-20) 影片 3 https://www.youtube.com/watch?v=YmZZn5mL5bQ 【太陽光電】農電共生系列 走在漁電共生之前 (我們的島 931 集 2017-11-20) 影片 4 https://www.youtube.com/watch?v=vP84-pfTXhw 【太陽光電】農電共生系列 光電板下的新鮮事 (我們的島 931 集 2017-11-20) 影片 5 https://www.youtube.com/watch?v=o5SMsjHpVPQ 綠能的結與解 漁電如何共生 (我們的島 第 991 集 2019-02-11) 【綠能爭議】 影片 6 https://www.youtube.com/watch?v=ilnuyF4F71s

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			我觀點，並能與他人討論。					影片 7 https://www.youtube.com/watch?v=5epka7oFlQA 「魚電共生」學習單
第 13-16 週	4	拜訪瀉湖	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	瀉湖之旅	能參與瀉湖之旅戶外教育應證上課所學	1. 搭船遊瀉湖生態體驗 2. 觀察瀉湖的蚵棚 3. 觀察沙洲上的動植物 4. 沙洲淨灘 5. 烤蚵趣	畫出並寫出在瀉湖或沙洲所見所聞	瀉湖之旅圖文遊記
第 17-19 週	3	分組報告	社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 自 ai-III-3 參與合作學習 並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 國 1-III-1 能夠聆聽他	1. 沙洲環境的形成和變化、位置及特徵 2. 沙洲的生態及其適應策略 3. 魚電共生 4. PPT 解說方式	能分組合作統整這學期學過的內容，上台報告	全班分成組，將沙洲環境、沙洲生態、魚電共生 3 個主題做成簡報上台分享，完成報告互評表。	分組完成報告	報告互評表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			人的發言， 並簡要記 錄。 國 2-III-6 結合科技與 資訊，提升 表達的效 能。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。