

臺南市公立七股區竹橋國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 議題停看聽 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小一學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	尊重性別的方式，辨識安全與危險，完成家事大考驗，知道家暴的危險性。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週	1	性別平等教育 我的身體我保護	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 A3 維護自我與尊重他人身體	身體自主權的尊重與維護	認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 活動一：唱兒歌，認識身體部位。 2. 活動二：學生從男女生身體掛圖了解自己的重要部位。知道我是身體的主人，擁有身體自主權，身體由自己好好保護。	完成「我的身體紅綠燈」學習單	1. 「男生女生的身體掛圖」 2. 「別再親來親去」繪本影片 3. 身體界線與身體自主權「不要就是不要！影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。			3. 活動三：看「別再親來親去」繪本影片，討論老師提出的問題。 3. 活動四：綜合活動，觀看「不要就是不要！影片		
第 3、5-8 週	5	性別平等教育 獨一無二的我	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達人、事、物的觀察與意見。	1. 自己的喜好與特質。 2. 男孩、女孩的不同特質與共通特質。	1. 認識自己的喜好。 2. 能探索男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 能尊重、包容不同的想法。	1. 活動一：我的喜好 學生分享自己的喜好。 2. 活動二：男生女生配 透過影片與分享，發現每個人都有不同的特質和長相，喜歡的東西也不同，我們應該學習尊重與包容別人的不同想法。 3. 活動三我想要的禮物 透過學生的分享，大家知道不論男生或女生，都可以選擇自己喜歡的玩具或活動。	1. 說出自己的喜好。 2. 了解每個人都有不同的特質和長相。 3. 知道自己喜歡的禮物或玩具。 4. 會尊重別人不同的想法。	1. ○○的自我介紹學習單。 2. 花花王國選美會學習單。
第 9-10 週	2	性侵害防治 為自己的身體作主	【生活】 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整	1. 了解甚麼是性騷。 2. 辨認危險的人物、環	1. 能了解並避免被性騷擾及傷害。 2. 知道如何	(一) 教師放映『我不喜歡你碰我』的影片 1. 影片裡的主角有誰？ 2. 他們在討論什麼事情？	1. 能說出身體有哪些地方不能隨便被	1. 『我不喜歡你碰我』影片 https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM

			<p>情緒與行為。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>境與情境。</p> <p>3. 學習如何應對、保護自己。</p>	<p>辨認危險的人物、環境與情境。</p> <p>3. 能學習如何應對、保護自己。</p>	<p>(二) 如何說「不」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有些碰觸雖然不是在你的身體界線上，只要你感覺不舒服皆可勇敢拒絕並且立刻離開。(例如：摸臉)。 2. 騷擾不一定是身體的觸摸，話語也可能是騷擾，因為也會讓人覺得不舒服。 <p>(三) 教師放映『什麼是危險』的影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中在討論什麼事情？ 2. 媽媽怎麼引導嘟嘟正確的觀念？ <p>(四) 辨認有危險的人物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師可以和學生討論 <ul style="list-style-type: none"> ● 誰是壞人？ ● 壞人有可能是你不認識的人，也可能是你認識的人，包括你的親人，父母的朋友……等，同時可能是男生，也可能是女生。 <p>(五) 辨識有危險的環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園中的危險環境 ● 居家附近的危險環境 	<p>觸摸。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能回答出哪些是危險環境或情境。 3. 能說出保護自己的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 『什麼是危險』影片 https://www.youtube.com/watch?v=N-Oqtj5Zs0Y
--	--	--	---	-------------------------------------	---	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						● 路途中的危險環境		
第 11 週	1	安全小寶貝	<p>【生活】 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	安全與危險情境的辨識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道安全與危險的內容。 2. 能夠辨別安全與危險的環境。 3. 能夠分辨安全與危險的行為。 4. 了解危險行為的後果。 5. 訂定安全規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動 1：老師與學生共同討論安全與危險是什麼？ 2. 活動 2：老師用各種情境讓學生辨識安全與危險的行為。 3. 活動三：完成安全小寶貝學習單。 4. 活動四：分組討論出屬於自己應遵守的安全規則並上台分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 說出安全與危險的不同。 6. 說出在情境中的安全行為。 7. 辨識安全與危險行為。 8. 訂定出安全。 	安全小寶貝學習單
第 12-14 週	3	家庭教育 我愛我的家	<p>家 E6 覺察與實踐 兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】 6-I-2 體會自己分內該做的</p>	1. 做家事的技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行繪本導讀，學生發表繪本內容，並分享自己曾經幫忙家人做過哪些事情？這些事情都有完成嗎？完成時，是什麼感覺？沒有完成時，又是什麼感覺？ 2. 家事小達人：學生實際演練做家事，如：洗碗、掃地、拖地、摺衣服……。並透過體驗，了解到要把事情做好、認真去做，才是真正的幫忙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己曾經幫家人做過哪件事。 2. 聽從老師的指導完成掃地、拖地、摺衣服、洗碗等工作。 	我愛我的家學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>					
第 15 週	1	戶外教育	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【生活】</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	水庫內的自然生態	<p>1. 能認識動物的名稱。</p> <p>2. 能了解動植物的習性和特色。</p> <p>3. 能了解動物與人類之間的互動。</p> <p>4. 對於動物生態能主動關心與親近。</p>	<p>1. 曾文水庫景點探索。</p> <p>2. 欣賞水庫內自然生態。</p> <p>3. 了解水庫的功能。</p>	<p>1. 進行戶外區與館內區的參觀時，能仔細觀察，並遵守秩序。</p> <p>2. 將所見所聞記錄於戶外教育的學習單上。</p>	學習心得單
第 16-17 週	2	家庭暴力防治 - 認識家暴怪獸	<p>【生活】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其</p>	象爸爸著火了繪本	1. 從繪本認識家庭暴力。	1. 透過繪本「象爸爸著火了」的故事為題材，討論家庭暴力的樣貌	1. 能說出家庭暴力的樣貌。	「象爸爸著火了」繪本 「當我們同在一

			獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關懷同學。	2. 討論出家人為什麼會生氣？情緒怎樣抒發呢？ 3. 用什麼辦法來解決這些問題比較好？尋求協助的管道在哪裡。藉此希望孩子能夠多關心周遭的人，避免家庭暴力發生。	2. 能說出情緒抒發的正當方式。 3. 完成「當我們同在一起」學習單	起」學習單
環境教育 18-19	2	愛護我們的校園	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 認識校園。 2. 認識保持校園整潔的方法。 3. 學習分辨垃圾種類。	1. 能認識自己的校園的環境位置。 2. 能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 3. 能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾。	1. 帶領學生認識校園。 2. 發現校園有哪些環境問題。 3. 認識垃圾分類並實際操作。	1. 能回答出如何讓校園環境變乾淨。 2. 能動手做垃圾分類。	1. 學校空拍圖。 2. 復興國中資源回收站 http://web.fsjh.ilc.edu.tw/room/recycle/favorite.html

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 20 週	1	生命教育 生日派對	<p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回想答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體</p>	生命成長現象的認識。	<p>一、能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。</p> <p>二、能安靜聆聽別人的故事，表現應有的禮貌。</p> <p>三、能參與討論，並分享自己的故事。</p> <p>四、培養上</p>	蒐集個人成長歷程，最具代表性和故事性的照片，並與同學討論、分享照片內容。	能上台分享自己成長的事。	蒐集的照片。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		臺發表的勇氣與能力。			
第 21 週	1	愛，與你童在	人 J4 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	兒童權利公約	1. 了解兒童權利公約 2. 了解兒童的權利 3.	1. 觀賞兒童權利 CRC 動畫，了解何謂兒童權利 CRC 2. 看「愛，與你童在」PPT，討論兒童應有的權利.	能說出身為兒童所擁有的權力	「愛，與你童在」PPT 兒童權利公約 CRC 宣導動畫

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區竹橋國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習議題停看聽課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小一學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各法定與教育議題間透過生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	發表自己的特色，知道危險應該怎麼辦並遠離傷害，介紹自己的阿公阿嬤，寶特瓶回收再利用作品分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-4 週	3	性別平等教育 不是我的錯	性 E12 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面貌。 【生活】1-I-2 覺察每個人均有	自己的性別 與個性特質	1. 能認識自己 性別與個性 特質。 2. 能學習尊 重他人與自 己的不同。 3. 能培養感	1. 活動一：男生還是 女生 學生透過觀察，比較 (男生/女生) 外表上 有哪些不一樣的地方？ 2. 活動二：繪本導讀 學生閱讀威廉的洋娃 娃，並思考男女生在 喜好上或興趣上有什	1. 說出自己的 興趣 2. 了解每個人都有 自己獨特的個性與 外表	1. 我長大了學習 單 2. 威廉的洋娃娃 閱讀學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。		恩、關心與幫助他人的態度。	麼樣的不一樣？接著透過分組討論了解每個人都有與生俱來的特質，而非性別決定一切。 3. 活動三：為什麼不一樣 學生自由發表自己印象中的公主應該有怎樣的個性或外表。並透過紙袋公主的繪本導讀，體認到性別角色並非傳統的 刻板印象，而是可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色。		
第 5-7 週	3	我們不一樣-我的小雞雞	性 E12 認識生理性別→性傾向→性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	男女的身體構造和隱私	1. 能認識自己和他人的身體構造。 2. 能保護自己的隱私處並尊重自己和他人的身體。 3. 能運用上課所學以因應生活中遇到的突發事件。	1. 活動一：從圖片分辨男女 2. 活動二：閱讀繪本，討論男女身體構造之不同，了解男女的差別不在服飾、髮式。 3. 活動三：知道自己的隱私處，討論危險的情境和保護自己的方法。		1. 不同人物照片（男生、女生、兒童） 2. 繪本——我的小雞雞
第 8-9 週	2	性侵害防治教育一個不開心的秘密	【國語文】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 【生活】 1-I-4 珍視自己	1. 繪本故事「家庭相簿」。 1. 危險環境與人物的辨識。	1. 從繪本故事「家庭相簿」覺察身體的不愉快及害怕的情緒。	1. 活動一 老師講述繪本故事「家庭相簿」。 2. 活動二 透過情境題目讓學生學習遇到性騷擾的情境應該怎麼處理。 3. 活動三 利用學習單讓學生認識身體的隱私處。	1. 說出危險的人物與情境。 2. 知道危險情境有哪些。 3. 知道保護自己的隱私	「我該怎麼辦」學習單

			並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	2. 身體隱私處和隱私權的認識。	2. 從繪本故事辨識危險的環境與人物。 3. 能知道身體的隱私處，學會保護自己的隱私處。		處。	
第 10-13 週	3	家庭教育 祖孫橋	<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【國語】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演</p>	<p>1. 家人間的關係。</p> <p>2. 阿公阿孃的興趣與作息。</p>	<p>1. 能知道自己與家庭間的關係。</p> <p>2. 能知道阿公、阿孃的興趣及一天的作息。</p> <p>3. 能適切的運用言語表達感謝。</p>	<p>1. 活動一：訪問學生回家訪問家中的阿公或阿孃，了解自己與家族的關係，以及阿公、阿孃的喜好，並於下一堂課分享學習單的內容，及說一說阿公、阿孃生活的點滴。</p> <p>2. 活動二：我是藝術家學生依據阿公阿孃的長相或特色進行黏土捏塑，並著上顏色。</p> <p>3. 活動三：表達感謝透過卡片製作，感謝阿公阿孃平日的照顧，並藉此拉近祖孫之間的親情。</p>	<p>1. 回家訪問阿公阿孃並完成學習單。</p> <p>2. 捏塑出阿公或阿孃的雕像。</p> <p>3. 完成感謝阿公阿孃的卡片。</p>	<p>1. 我家的大寶貝學習單。</p> <p>2. 生活作息大調查學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			好自己的角色，並身體力行。					
第 14 週	1	戶外教育 千里之行，始於足下	<p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	認識健行與散步的區別	能分辨健行與一般散步的差異。	<p>活動一：</p> <p>認識台灣百岳照片及健行步道。</p> <p>活動二：</p> <p>討論健行與散步的不同之處。</p>	<p>1. 能說出台灣適合健行的地方。</p> <p>2. 能說出健行與散步的差異。</p>	<p>1. 台灣百岳照片。</p> <p>2. 中華民國山岳協會 http://www.mountaineering.org.tw/</p>
第 15-16 週	2	家暴防治 傷害遠離我	<p>人 E1</p> <p>認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 家庭暴力</p> <p>2. 緊急求救電話</p>	<p>1. 能認識家暴，並在發生危機時，知道做出哪些正確的反應。</p> <p>2. 能尊重他人身體的自主權。</p>	<p>1. 學生透過影片認識什麼是「家庭暴力」。</p> <p>2. 學生認識各種社區機構，及緊急電話用法。</p>	<p>1. 說出什麼是家庭暴力</p> <p>2. 知道求救電話，如：警察 110、消防 119、婦幼專線 113</p>	
第 17 週	1	生命教育 愛與尊重	<p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話</p>	認識自己，欣賞別人。	1. 能認識自己的特性，肯	1. 聆聽繪本故事，並回答老師的提問。	1. 能說出自己的優點。	1. 繪本：大腳丫跳芭蕾舞(台灣東方)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>		<p>定自己。</p> <p>2.學會欣賞同儕的優點，並讚美別人。</p>	<p>2. 討論故事主角遇到的問題及解決的辦法。</p> <p>3. 延伸討論與發表： (1) 生活中，你有綽號嗎？喜歡這個綽號嗎？為什麼？ (2) 如果要你替自己取綽號，你會取什麼綽號？為什麼？ (3) 你和別人不同的地方是什麼？ (4) 你不喜歡別人叫你什麼？為什麼？</p> <p>4. 完成學習單。</p>	<p>2. 能理解「不當綽號」帶給同學的傷害。</p> <p>3. 學習單。</p>	<p>2. 繪本：我的綽號(人類文化出版社)</p> <p>3. 學習單：這就是我</p>
第 18-19 週	2	環境教育 資源回收再創作	<p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想法力。</p>	<p>1. 資源回收的種類、標誌</p> <p>2. 創意大改造的點子</p>	<p>1. 能認識資源回收的種類、標誌。</p> <p>2. 能啟發資源回收再生利用的巧思。</p> <p>3. 能懂得愛物惜物。</p>	<p>1. 認識資源回收物品及圖片標誌。</p> <p>2. 學生實際進行垃圾分類。</p> <p>3. 寶特瓶大變身：學生利用資源回收的物品—寶特瓶進行藝術大改造。</p> <p>4. 學生分享作品。</p>	<p>1. 分辨資源回收的標誌</p> <p>2. 正確進行垃圾分類</p> <p>3. 利用寶特瓶做出一個作品</p>	<p>資源回收知多少學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第 20 週	1	安全教育 防墜小達人	【生活】 E-I-1 生活習慣的養成。 【健康與體育】 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	建立防墜意識	能建立良好的防墜安全意識。	1. 認識校園中容易發生墜落事件的地點。 2. 觀看相關影片，了解墜落行為會造成的傷害。 3. 學習如何保護自己，避免發生墜落事件。 4. 完成防墜安全教育學習單。	1. 能說出校園容易發生墜落的地點。 2. 能說出墜落所造成的傷害。 3. 能說出如何保護自己。 4. 學習單。	1. 影片《常見的校園意外》 2. 影片《屋頂防墜計畫》 3. 影片《防墜安全宣導》 4. 影片《12 歲童校園 4 樓墜落背包勾遮雨棚保命》 5. 學習單。
第 21 週	1	兒權童話	人 J4 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	兒童的四大權利	1. 了解兒童的四大權利 2. 知道要爭取自己應有的權利	1. 觀賞影片了解兒童的四大權利：生存權、發展權、參與權、受保護權 2. 看活出生命(CRC)PPT，討論兒童失去的權利和應該如何爭取應有的權利	1. 能積極參與討論 2. 能說出如何爭取自己的權利	1. 彰化縣政府兒童權利公約宣導影片-兒童守護超人 CRC 2. 活出生命(CRC)PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。