臺南市公立七股區竹橋國民小學 113 學年度第一學期四年級英語 Here We Go 3 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

至时中公立	. C. 放此门侗园八	77 于 11	10字中及第一字期四	十級 光品 11	CIC #C 00 0 7	贺城于目际性(明正)	可 里 (■日地	班/ □付叙班/		
教材版本	翰林版	翰林版 實施年級 四年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節								
課程目標	2. 能聽辨及說說 3. 能聽贈懂演及並、及 4. 能聽閱懂演及並、及 6. 能聽閱懂,及 7. 能聽聽說 8. 能聽聽說 9. 能認	<ol> <li>能聽辨並說出數字 16-20。</li> <li>能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。</li> <li>能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>								
該學習階段 領域核心素	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及幻型進行簡易日常溝通。									
				課程架構脈	絡					
h. 69 Ha 64	THE - the No. Co. In co.	<i>FF</i> .h.	63 25 - 15		學習	重點	評量方式 融			
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標		學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	實質內涵			
第一週 8/30~8/31		0								
第二週 9/1~9/7	Starter Starter	1	1. 能聽懂、跟讀本課故 對話,並進行簡易的角 2. 能以 Is he a driv 詢問他人職業,並以 Y he is. / No, he's not. 答。 3. 能可型。 4. 能聽出以 b-, p- 讀的字詞,如:big,B box, pig, pen, pat,並能	1-II-2 能音 音·er? 1-II-4 能音 (es, 1-II-7 詞字 回 2-II-2 的 2-II-3 詞。 第 2-II-4 的 用語。 ten, 2-II-5 能	聽辦其都 一	問。 Ab-II-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教	口 參量 觀察 量 觀察 評量	【國際教育】 國 E1 了界 國與國國國國國國 他特質。		

		讀本課字母拼讀韻文。	2-II-6 能以正確的發音及	活用語。		
		5. 能了解無聲子音與有	適切的語調說出簡易句型	Ac-II-3 第二學習		
		聲子音的不同。	的句子。	階段所學字詞。		
		6. 能聽懂、辨識並說出課	3-II-2 能辨識課堂中所學	B-II-1 第二學習		
		堂中所習得的數字單字	的字詞。	階段所學字詞及		
		16-20 •	3-II-3 能看懂課堂中所學	· 句型的生活溝通。		
		10 20	的白子。	C-II-1 國內(外)		
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	招呼方式。		
			所學的字詞。	10 1 1 1 1		
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中			
			所學的句子。			
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書			
			本中相對應的書寫文字。			
			5-II-3 能以正確的發音及			
			適切的速度朗讀簡易句型			
			的句子。			
			的5-II-4 能運用所學的字母			
			拼讀規則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教師的說 明與演示。			
			6-II-2 積極參與各種課堂			
			練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教師或同			
			學所提的問題。			
			6-II-4 認真完成教師交待			
			的作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化			
			學習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中			
			的非語言訊息以幫助學習。			
			8-II-3 能了解課堂中所介			
			紹的國外主要節慶習俗。			
第三週	節慶 1	1. 能認識中秋節的由來	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
9/8~9/14	Festival Moon	及節慶習俗。	1-II-7 能聽懂課堂中所學	Ac-II-2 簡易的生	參與度評	國 E1 了解我
	Festival	2. 能聽懂、辨識並說出課	的字詞。	活用語。	量	國與世界其
		堂中所習得的單字 eat, a	1-II-10 能聽懂簡易句型的	Ac-II-3 第二學習	觀察評量	他國家的文
		moon cake, a pomelo,	句子。	階段所學字詞。		化特質。
		Chang-O, Jade Rabbit •	2-II-3 能說出課堂中所學	B-II-1 第二學習		【多元文化

		3. 能朗讀課本中的對話	的字詞。	階段所學字詞及		教育】
		和故事。	2-II-6 能以正確的發音及	<b>句型的生活溝通。</b>		多 E1 了解自
		4. 能認識中秋節節慶相		C-II-2 國內外主		己的文化特
		關用語:Look at the	的句子。	要節慶習俗。		質。
		Moon. Let's eat moon	3-II-2 能辨識課堂中所學	文 47 及 日 10		多 E2 建立自
		cakes.	的字詞。			己的文化認
		carcs.	3-II-3 能看懂課堂中所學			同與意識。
			的句子。			内兴总础。
			的可丁。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書			
			J-11-2 在聽頭时, 能辨識音   本中相對應的書寫文字。			
			5-II-3 能以正確的發音及			
			適切的速度朗讀簡易句型			
			的句子。			
			6-II-1 能專注於教師的說			
			明與演示。			
			6-II-2 積極參與各種課堂			
			練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教師或同			
			學所提的問題。			
			6-II-4 認真完成教師交待			
			的作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化			
			學習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中			
			的非語言訊息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本			
			的招呼方式。			
			8-II-3 能了解課堂中所介			
			紹的國外主要節慶習俗。			
第四週	天氣 1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
9/15~9/21	Unit 1 How's the	2. 能正確運用所學字詞。	1-II-2 聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母	參與度評	國 E1 了解我
	Weather?		音及其基本的組合。	音及其組合。	量	國與世界其
			1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	觀察評量	他國家的文
			1-II-7 能聽懂課堂中所學	子的重音。		化特質。
			的字詞。	Ab-II-4 所學的字		【多元文化
			2-II-2 能念出英語的語音。	母拼讀規則(含看		教育】
			2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼		多 E1 了解自
			的字詞。	字)。		己的文化特

	2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教	質。
	用語。	室用語。	多 E2 建立自
	2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生	己的文化認
	生活用語。	活用語。	同與意識。
	2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習	
	適切的語調說出簡易句型	階段所學字詞。	
	的句子。	B-II-1 第二學習	
	3-II-2 能辨識課堂中所學	階段所學字詞及	
	的字詞。	<b>句型的生活溝通。</b>	
	3-II-3 能看懂課堂中所學	C-II-1 國內(外)	
	的句子。	招呼方式。	
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	D-II-1 所學字詞	
	所學的字詞。	的簡易歸類。	
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中	114 NA 24 NA	
	所學的句子。		
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書		
	本中相對應的書寫文字。		
	5-II-3 能以正確的發音及		
	適切的速度朗讀簡易句型		
	的句子。		
	5-II-4 能運用所學的字母		
	拼讀規則讀出英文字詞。		
	6-II-1 能專注於教師的說		
	明與演示。		
	6-II-2 積極參與各種課堂		
	練習活動。		
	6-II-3 樂於回答教師或同		
	學所提的問題。		
	6-II-4 認真完成教師交待		
	的作業。		
	7-II-1 善用預習、複習強化		
	學習效果。		
	7-II-2 能妥善運用情境中		
	的非語言訊息以幫助學習。		
	8-II-1 能了解國內外基本		
	的招呼方式。		
	9-II-1 能夠將所學字詞做		
	簡易歸類。		
	LA SA - L SAA		

第五週	天氣	1	1. 能聽懂、辨識並說出本	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
9/22~9/28	Unit 1 How's the	-	課單字 sunny、rainy、	1-II-2 聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母	參與度評	科E1 了解平
	Weather?		cloudy windy hot	音及其基本的組合。	音及其組合。	量	日常見科技
			warm \ cool \ cold \circ	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	觀察評量	產品的用途
			2. 能以 How's the		子的重音。	作業評量	與運作方式。
			weather? 的句型詢問他	的字詞。	Ab-II-4 所學的字		
			人,並以 It's sunny. It's	1 7 7	母拼讀規則(含看		
			hot. 做適當的回答。	2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼		
			3. 能聽懂並應用本課的	的字詞。	字)。		
			日常用語 I have an idea. /	2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教		
			Let's have fun! •	用語。	室用語。		
				2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生		
				生活用語。	活用語。		
				2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習		
				適切的語調說出簡易句型	階段所學字詞。		
				的句子。	B-II-1 第二學習		
				3-II-2 能辨識課堂中所學	階段所學字詞及		
				的字詞。	句型的生活溝通。		
				3-II-3 能看懂課堂中所學	C-II-1 國內(外)		
				的句子。	招呼方式。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	D-II-1 所學字詞		
				所學的字詞。	的簡易歸類。		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中			
				所學的句子。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書			
				本中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-II-4 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說			
				明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂			
				練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同			
				學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待			
				的作業。			

	(1主(10月1年)日1年					_	
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第六週9/29~10/5	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How's the Weather? 2. 能聽辨及運用字所組 delay delay dot duck dig、tot、tuck、ten。 3. 能聽讀本課字母拼讀 韻文。	【I-II-4 的子子。的中的中的的舒展,其一是是TII-3的A-II-3的子子。的中的中的的的一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一	其語-II-3 類子AB-II-4 讀音。III-3 其子合語。學「音」的 -II-1 語音。語。學「音」的 -II-1 語。 第二二字活內。學類 是一語。學「音」的 的 學第學生國式所歸 是一語。學(音)的 的 學第學生國式所歸 是一語。學(音)的 的 學可學問講(字)。 是一語,是一語,是一語,是一語,是一言,是一言,是一言,是一言,是一言,是一言,是一言,是一言,是一言,是一言	口參量觀作頭與 察業評度 評評	【科日產與 科I 見的作 日本與 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本

				拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說			
				明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂			
				練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同			
				學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待			
				的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中			
				的非語言訊息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本			
				的招呼方式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做			
the com				簡易歸類。	Tabana ana ba	4 h	<b>*</b> 41 11 14 44 <b>*</b>
第七週	天氣	1	1. 能知道查詢天氣的方	【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【科技教育】
10/6~10/12	Unit 1 How's the		法。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母	量	科 E1 了解平
	Weather?		2. 能理解英語小提醒「問	音及其基本的組合。	音及其組合。	觀察評量	日常見科技
			句不同調」的內容。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	口頭評量	產品的用途
				1-II-7 能聽懂課堂中所學	子的重音。	作業評量	與運作方式。
				的字詞。	Ab-II-4 所學的字		
				2-II-2 能念出英語的語音。	母拼讀規則(含看		
				2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼		
				的字詞。	字)。		
				2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教		
				用語。	室用語。		
				2-II-5 能使用簡易的日常   生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。		
				2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習		
				適切的語調說出簡易句型	AC-11-5		
				的句子。	B-II-1 第二學習		
				3-II-2 能辨識課堂中所學	B-II-I		
				的字詞。	· 自型的生活溝通。		
				3-II-3 能看懂課堂中所學	C-II-1 國內(外)		
				的句子。	招呼方式。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	D-II-1 所學字詞		

				所學的字詞。	的簡易歸類。		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中	4 1 1a1 37 7a4 22		
				所學的句子。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書			
				本中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-II-4 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說			
				明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂			
				練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同			
				學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待			
				的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中			
				的非語言訊息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本			
				的招呼方式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做			
				簡易歸類。			
第八週	感覺	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
10/13~10/19	Unit 2 Are You	1	2. 能正確運用所學字詞。	1-II-2 聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母	多與度評	環 E2 覺知生
10/13~10/19	Thirsty?		2. 舵亚唯建用用字子的。	音及其基本的組合。	音及其組合。	<b>多</b>	物生命的美
	Tillisty!			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	觀察評量	與價值,關懷
				1-II-7 能聽懂課堂中所學	子的重音。		動、植物的生
				的字詞。	Ab-II-4 所學的字		命。
				2-II-2 能念出英語的語音。	母拼讀規則(含看		
				2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼		
				的字詞。	字)。		
				2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教		
				用語。	室用語。		
				2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生		

 工(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(			
	生活用語。	活用語。	
	2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習	
	適切的語調說出簡易句型	階段所學字詞。	
	的句子。	B-II-1 第二學習	
	3-II-2 能辨識課堂中所學	階段所學字詞及	
	的字詞。	<b>句型的生活溝通。</b>	
	3-II-3 能看懂課堂中所學	C-II-1 國內(外)	
	的句子。		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	招呼方式。	
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	D-II-1 所學字詞	
	所學的字詞。 1777年第11日中間第11日	的簡易歸類。	
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中	<b>7</b> * * * * * * * <b>*</b> *	
	所學的句子。	【自然領域】	
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書	INb-II-7 動植物體	
	本中相對應的書寫文字。	的外部形態和內	
	5-II-3 能以正確的發音及	部構造,與其生	
	適切的速度朗讀簡易句型	長、行為、繁衍後	
	的句子。	代和適應環境有	
	5-II-4 能運用所學的字母	<b>局</b> 。	
	拼讀規則讀出英文字詞。		
	6-II-1 能專注於教師的說		
	明與演示。		
	6-II-2 積極參與各種課堂		
	練習活動。		
	6-II-3 樂於回答教師或同		
	學所提的問題。		
	6-II-4 認真完成教師交待		
	的作業。		
	7-II-1 善用預習、複習強化		
	學習效果。		
	7-II-2 能妥善運用情境中 40 北西京四島以幫叫與羽		
	的非語言訊息以幫助學習。		
	8-II-1 能了解國內外基本		
	的招呼方式。		
	9-II-1 能夠將所學字詞做		
	簡易歸類。		
	E to the second T		
	【自然領域】		
	tc-II-1 能簡單分辨或分類		
	所觀察到的自然科學現象。		
			·

第九週	感覺	1	1. 能聽懂、辨識並說出本	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
10/20~10/26	Unit 2 Are You	-	課單字 angry、happy、	1-II-2 聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母	參與度評	環 E2 覺知生
	Thirsty?		sad tired hungry	音及其基本的組合。	音及其組合。	量	物生命的美
			thirsty • full •	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	觀察評量	與價值,關懷
			2. 能以 Are you hungry? /	1-II-7 能聽懂課堂中所學	子的重音。	作業評量	動、植物的生
			Is he / she tired? 來詢問	的字詞。	Ab-II-4 所學的字	17/1/12	命。
			他人的感覺,並以 Yes, I		母拼讀規則(含看		,
			am. / No, I'm not. / Yes, he	2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼		
			/ she is. / No, he / she isn't.	的字詞。	字)。		
			做適當的回答。	2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教		
			3. 能聽懂並應用本課的	用語。	室用語。		
			日常用語 Watch out! 及	2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生		
			Are you OK? •	生活用語。	活用語。		
			•	2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習		
				適切的語調說出簡易句型	階段所學字詞。		
				的句子。	B-II-1 第二學習		
				3-II-2 能辨識課堂中所學	階段所學字詞及		
				的字詞。	<b>句型的生活溝通。</b>		
				3-II-3 能看懂課堂中所學	C-II-1 國內(外)		
				的句子。	招呼方式。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	D-II-1 所學字詞		
				所學的字詞。	的簡易歸類。		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中			
				所學的句子。	【自然領域】		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書	INb-II-7 動植物體		
				本中相對應的書寫文字。	的外部形態和內		
				5-II-3 能以正確的發音及	部構造,與其生		
				適切的速度朗讀簡易句型	長、行為、繁衍後		
				的句子。	代和適應環境有		
				5-II-4 能運用所學的字母	<b>瞬</b> 。		
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說			
				明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂			
				練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同 與所提的問題。			
				學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待			
				的作業。			

				5-II-3 能以正確的發音及	部構造,與其生		
				適切的速度朗讀簡易句型	長、行為、繁衍後		
				的句子。	代和適應環境有		
				5-II-4 能運用所學的字母	關。		
				拼讀規則讀出英文字詞。	<b>1</b> 炉		
				6-II-1 能專注於教師的說			
				明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂			
				練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同			
				學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待			
				的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中			
				的非語言訊息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本			
				的招呼方式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單分辨或分類			
				所觀察到的自然科學現象。			
第十一週	感覺、複習一、	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【環境教育】
11/3~11/9	第一次評量		Starter-Unit 2 所習得的	1-II-2 聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母	量	環 E2 覺知生
	Unit 2 Are You		單字、句型與日常用語。	音及其基本的組合。	音及其組合。	觀察評量	物生命的美
	Thirsty? \cdot Review		2. 能辨識並摹寫	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	口頭評量	與價值,關懷
	1 • Exam 1		Starter-Unit 2 所習得的	1-II-7 能聽懂課堂中所學	子的重音。	作業評量	動、植物的生
			單字與句型。	的字詞。	Ab-II-4 所學的字		命。
			3. 能將 Starter-Unit 2 所	2-II-2 能念出英語的語音。	母拼讀規則(含看		
			習得的單字進行分類。	2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼		
			4. 能綜合運用	的字詞。	字)。		
			Starter-Unit 2 所習得的	2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教		
			單字、句型與日常用語。	用語。	室用語。		
			5. 能運用字母拼讀法讀	2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生		
			出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-	生活用語。	活用語。		

[ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [		A	, yy o bb sta	
	所組成的字詞。	2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習	
	6. 能說出自己的感受,並	適切的語調說出簡易句型	階段所學字詞。	
	找出因應的方式。(彈性	的句子。	B-II-1 第二學習	
	教學)	3-II-2 能辨識課堂中所學	階段所學字詞及	
	7. 能理解英語理解英語	的字詞。	<b>句型的生活溝通。</b>	
	縮寫的規則。	3-II-3 能看懂課堂中所學	C-II-1 國內(外)	
		的句子。	招呼方式。	
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	D-II-1 所學字詞	
		所學的字詞。	的簡易歸類。	
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中	4 144 24 24 200	
		所學的句子。	【自然領域】	
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書	INb-II-7 動植物體	
		本中相對應的書寫文字。	的外部形態和內	
		本于相到應的音為文子。 5-II-3 能以正確的發音及	部構造,與其生	
		適切的速度朗讀簡易句型	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		的句子。	代和適應環境有	
		5-II-4 能運用所學的字母	間。	
		拼讀規則讀出英文字詞。		
		6-II-1 能專注於教師的說		
		明與演示。		
		6-II-2 積極參與各種課堂		
		練習活動。		
		6-II-3 樂於回答教師或同		
		學所提的問題。		
		6-II-4 認真完成教師交待		
		的作業。		
		7-II-1 善用預習、複習強化		
		學習效果。		
		7-II-2 能妥善運用情境中		
		的非語言訊息以幫助學習。		
		8-II-1 能了解國內外基本		
		的招呼方式。		
		9-II-1 能夠將所學字詞做		
		簡易歸類。		
		【自然領域】		
		tc-II-1 能簡單分辨或分類		
		所觀察到的自然科學現象。		

第十二週	食物與水果	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11/10~11/16	Unit 3 What Are		2. 能正確運用所學字詞。	1-II-2 聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母	參與度評	國 E4 了解國
	These?			音及其基本的組合。	音及其組合。	量	際文化的多
				1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	觀察評量	樣性。
				1-II-7 能聽懂課堂中所學	子的重音。		
				的字詞。	Ab-II-4 所學的字		
				2-II-2 能念出英語的語音。	母拼讀規則(含看		
				2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼		
				的字詞。	字)。		
				2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教		
				用語。	室用語。		
				2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生		
				生活用語。	活用語。		
				2-II-6 能以正確的發音及 海切的語調說山節見勾測	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。		
				適切的語調說出簡易句型 的句子。	階段所字子詞。 B-II-1 第二學習		
				初可丁。   3-II-2 能辨識課堂中所學	B-II-I		
				的字詞。	· 自型的生活溝通。		
				3-II-3 能看懂課堂中所學	C-II-1 國內(外)		
				的句子。	招呼方式。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	D-II-1 所學字詞		
				所學的字詞。	的簡易歸類。		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中	114 24 c lb 200		
				所學的句子。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書			
				本中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-II-4 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說			
				明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂			
				練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同			
				學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待			
				的作業。			

	1111(1111111111111111111111111111111111				=	
			7-II-1 善用預習、複習強化			
			學習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中			
			的非語言訊息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本			
			的招呼方式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做			
			簡易歸類。			
第十三週	食物與水果 1	1. 能聽懂、辨識並說出本	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11/17~11/23	Unit 3 What Are	課單字 apples、bananas、	1-II-2 聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母	參與度評	國 E4 了解國
	These?	oranges watermelons	音及其基本的組合。	音及其組合。	量	際文化的多
		hamburgers > hot dogs >	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	觀察評量	樣性。
		sandwiches °	1-II-7 能聽懂課堂中所學	子的重音。	作業評量	1441-
		2. 能以 What are these /	的字詞。	Ab-II-4 所學的字	17 77 1	
			2-II-2 能念出英語的語音。	母拼讀規則(含看		
		apples? 的句型詢問他	2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼		
		人,並以 They're oranges.	的字詞。	字)。		
		/ Yes, I do. / No, I don't. I	2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教		
		like bananas. 做適當的回	用語。	室用語。		
		答。	2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生		
		3. 能聽懂並應用本課的	生活用語。	活用語。		
		日常用語 Here you are.	2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習		
		及 How about you?。	適切的語調說出簡易句型	階段所學字詞。		
		2 How about you.	的句子。	B-II-1 第二學習		
			3-II-2 能辨識課堂中所學	階段所學字詞及		
			的字詞。	句型的生活溝通。		
			3-II-3 能看懂課堂中所學	C-II-1 國內(外)		
			的句子。	招呼方式。		
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	D-II-1 所學字詞		
			所學的字詞。	的簡易歸類。		
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中	的间勿跡 <del>须</del> 。		
			所學的句子。	【自然領域】		
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書	INb-II-4 生物體的		
			本中相對應的書寫文字。	構造與功能是互		
			本中相對應的音為又子。 5-II-3 能以正確的發音及	稱逗無功能走至   相配合的。		
				/旧凹(百·时)。		
			適切的速度朗讀簡易句型			
			的句子。			
			5-II-4 能運用所學的字母			

第十四週 11/24~11/30	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are These? 2. 能聽辨及運用字母拼讀出以 V-, f- 所组	拼信·II-2 請·II-2 類 6·II-2 類 6·II-2 類 6·II-4 數 第 6·II-4 數 8·II-1 數 第 8·II-1 數 8·II-1 第 8·III-1 第 8·II-1 第 8·II-1 8·II-2 8·II-3 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-2 8·II-2 8·II-3 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-2 8·II-2 8·II-3 8·II-3 8·II-3 8·II-4 8·II-1 8·II-1 8·II-2 8·II-3 8·II-3 8·II-3 8·II-3 8·II-3 8·II-4 8·II-3 8·II-4 8·II-5 8·II-5 8·II-1 8·III-1 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·II-1 8·III	【英語領域】 Ab-II-1 子音。 日子 11-3 片語及 日子 11-3 片語及 日子 11-4 日子	口參量觀此頭與 察此評度 評理量評 量目	【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了的 文化的 樣性。
				的招呼方式。			
				提問,常會有新發現。			
		1					
11/24~11/30			*				
	These?						
							<b>禄性</b> 。
			成的字詞,如:van、vat、	1-II-7 能聽懂課堂中所學	子的重音。	作業評量	
			vet、fan、fat、fun,並能 聽讀本課字母拼讀韻文。	的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。	Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看		
			說領本統一  新祖本統一  新祖  新祖  新祖  新祖  新祖  新祖  新祖  新祖  新祖  新	2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼		
			3. <b>船</b> 範頭本砾于每折頭 韻文。	的字詞。	字)。		
				2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教		
				用語。	室用語。		
				2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生		
				生活用語。	活用語。		
				2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習		
				適切的語調說出簡易句型	階段所學字詞。		
				的句子。	B-II-1 第二學習		

746/41 44			
型定力 目	3-II-2 詞 3-II-3 的 3-II-3 的 3-II-3 子 3 的 4 的 4-II-4 的 3-II-6 中 5-II-6 的 4-II-9 的 4-I	可C-II-中II 的 IN	
	ai-II-1 保持對日	斷的探尋和	

6-II-4 認真完成教師交待 的作業。	12/1~12/7 U	hese?	1. 能認識水果的生長位置。(彈性教學) 2. 能理解理解指示代名詞(this / that / these / those)的使用時機。		【Ab-II-1 論音。I-I語·II-1 的 LIN構相 英II-1 的-II-1	參量觀口作 寒頭業 寒頭業 量量量	<b>國際教育</b> 國 E4 了的 家性。
-------------------------	-------------	-------	---	--	--	-------------------	-------------------------------

				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
				【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的 好奇心,透過不斷的探尋和 提問,常會有新發現。			
第十六週12/8~12/14	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語歌 1-II-2 其	【Ab-II-1 新語·II-1 新語·I	口參量觀 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解	<b>國際教育</b> 國際教育 國際文化。

				本中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-II-4 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說			
				明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂			
				練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同			
				學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待			
				的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化			
				學習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中			
				的非語言訊息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本			
				的招呼方式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做			
				簡易歸類。			
第十七週	食物與飲料	1	1. 能聽懂、辨識並說出本	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
12/15~12/21	Unit 4 Do You	1	課單字 juice、milk、tea、	1-II-2 聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母	參與度評	國 E4 了解國
12/13/12/21	Want Some		water \ cake \ ice cream \	音及其基本的組合。	音及其組合。	量	際文化的多
	Pizza?		pizza · rice ·	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	觀察評量	樣性。
	Tizzu.		2. 能以 Do you want		子的重音。	作業評量	水江
			some pizza? 來詢問他人		Ab-II-4 所學的字	1 7 7 1 2	
				2-II-2 能念出英語的語音。	母拼讀規則(含看		
			we do. / No, I / we don't. I		字讀音、聽音拼		
			/ We want some milk. 做	的字詞。	字)。		
			適當的回答。	2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教		
			3. 能聽懂並應用本課的		室用語。		
			日常用語 Which one?	2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生		
			This / That one. 及 Me,	生活用語。	活用語。		
			too.	2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習		
				適切的語調說出簡易句型	階段所學字詞。		
				的句子。	B-II-1 第二學習		

3-II-2 能辨識課堂中所學   階段所學字詞及   的字詞。	
的句子。	
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中 D-II-1 所學字詞	
所學的字詞。	
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中	
5-II-2 在聽讀時,能辨識書	
本中相對應的書寫文字。	
5-II-3 能以正確的發音及	
適切的速度朗讀簡易句型	
5-II-4 能運用所學的字母	
拼讀規則讀出英文字詞。	
6-II-1 能專注於教師的說	
明與演示。	
6-II-2 積極參與各種課堂	
練習活動。	
6-II-3 樂於回答教師或同	
學所提的問題。	
6-II-4 認真完成教師交待	
的作業。	
7-II-1 善用預習、複習強化	
學習效果。	
的非語言訊息以幫助學習。	
8-II-1 能了解國內外基本   4-Hart + 1	
的招呼方式。	
9-II-1 能夠將所學字詞做 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	
簡易歸類。	<b>7 1</b>
	【國際教育】
	國 E4 了解國
	祭文化的多
	<b>羕性。</b>
讀法讀出以 z-, s- 所組 1-II-7 能聽懂課堂中所學 子的重音。 作業評量	
成的字詞,如:zip,Zack,的字詞。 Ab-II-4 所學的字	
zit, sip, sack, sock, 並能聽 2-II-2 能念出英語的語音。 母拼讀規則(含看	

1 t 1 m + n 1/1 t +n 1	O TT O Alson Alson Alson Alson Alson Alson	4 4 4 4 11/
讀本課字母拼讀韻文。	2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼
3. 能聽讀本課字母拼讀	的字詞。	字)。
韻文。	2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教
	用語。	室用語。
	2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生
	生活用語。	活用語。
	2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習
	適切的語調說出簡易句型	階段所學字詞。
	的句子。	B-II-1 第二學習
	3-II-2 能辨識課堂中所學	階段所學字詞及
	的字詞。	<b>句型的生活溝通。</b>
	3-II-3 能看懂課堂中所學	C-II-1 國內 (外)
	的句子。	招呼方式。
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	D-II-1 所學字詞
	所學的字詞。	的簡易歸類。
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中	
	所學的句子。	
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書	
	本中相對應的書寫文字。	
	5-II-3 能以正確的發音及	
	適切的速度朗讀簡易句型	
	的句子。	
	5-II-4 能運用所學的字母	
	拼讀規則讀出英文字詞。	
	6-II-1 能專注於教師的說	
	明與演示。	
	6-II-2 積極參與各種課堂	
	練習活動。	
	6-II-3 樂於回答教師或同	
	學所提的問題。	
	6-II-4 認真完成教師交待	
	的作業。	
	7-II-1 善用預習、複習強化	
	學習效果。	
	7-II-2 能妥善運用情境中	
	的非語言訊息以幫助學習。	
	8-II-1 能了解國內外基本	
	的招呼方式。	
	9-II-1 能夠將所學字詞做	
	/ AII 加沙州十一时队	

				簡易歸類。			
第十九週12/29~1/4	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能認識世界各地的冰品。(彈性教學) 2. 能理解理解 some 的使用規則。	【其子·II-4 第一·II-2 其有 第一·II-4 等。 第一·II-1 第一·II-2 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 前。 第一·II-3 第一·II-4 第一·II-3 第一·II-4 第一·II-4 第一·II-4 第一·II-4 第一·II-5 第一·II-4 第一·II-4 第一·II-4 第一·II-4 第一·II-4 第一·II-4 第一·II-5 第一·II-4 第一·II	【英H-II-1 Ab-II-1 4 Ab-II-3 4 Ab-II-4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	參量觀口作 與 察頭業	<b>國際教育</b> 國際教育 國際教育 國際 文化。

第二十週 1/5~1/11	複習二、總複習二、終華 習、第二次評量 Review 2、Final Review、Exam 2	1. 能聽 1-4 與並 2. 能聽 1-4 與並 的 B Units 句 對 B Units 句 對 B Units 1-4。 能單 A 的 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	I-II-7 能聽 2-II-2 能聽 2-II-3 能認 2-II-3 能說 出出 開 簡 出出 開 簡 出出 開 簡 易 的 的 子 II-5 制 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	【AB-II-3 AB-II-2 AB-II-1 所的 II-1 AB-II-3 是第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	參量觀口實與 察頭作	<b>【品待</b> <b>数</b> <b>6</b> <b>数</b> <b>6</b> <b>9</b> <b>9</b>
			所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中			

i e						
			的句子。			
			5-II-4 能運用所學的字母			
			拼讀規則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教師的說			
			明與演示。			
			6-II-2 積極參與各種課堂			
			練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教師或同			
			學所提的問題。			
			6-II-4 認真完成教師交待			
			的作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化			
			學習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中			
			的非語言訊息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本			
			的招呼方式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做			
			簡易歸類。			
第二十一週	文化 1	1. 能運用 Units 1-4 所		【英語領域】	參與度評	【多元文化
1/12~1/18	Culture、讀者劇	習得的單字與句型,依照		Ab-II-1 子音、母	<b>多兴及</b> 可量	教育】
1/12~1/10	7 7 7 7 7 7				_	
	場	提示,以口語發表自身的	音及其基本的組合。	音及其組合。	觀察評量	多 E1 了解自
		經驗或想法。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句	口頭評量	己的文化特
		2. 能認識不同國家的特	1-II-7 能聽懂課堂中所學	子的重音。	實作評量	質。
		色美食與相關背景知識。	的字詞。	Ab-II-4 所學的字		多 E6 了解各
		3. 能說出不同國家的特	2-II-2 能念出英語的語音。	母拼讀規則(含看		文化間的多
		色美食。	2-II-3 能說出課堂中所學	字讀音、聽音拼		樣性與差異
			的字詞。	字)。		性。
			2-II-4 能使用簡易的教室	Ac-II-1 簡易的教		【國際教育】
			用語。	室用語。		多 E6 了解各
			2-II-5 能使用簡易的日常	Ac-II-2 簡易的生		文化間的多
			生活用語。	活用語。		樣性與差異
			2-II-6 能以正確的發音及	Ac-II-3 第二學習		性。
			適切的語調說出簡易句型	階段所學字詞。		國 E5 發展學
				B-II-1 第二學習		
			的句子。	The state of the s		習不同文化
			3-II-2 能辨識課堂中所學	階段所學字詞及		的意願。
			的字詞。	句型的生活溝通。	1	
			3-II-3 能看懂課堂中所學	C-II-1 國內(外)		

的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應在的發音及音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-4 能運用所學的字母拼讀規則讓出英文字詞。 6-III-1 能專注於教師的說明與演示。 6-III-2 積鑒與各種課堂錄習活動。 6-III-3 雖於回答教師或同學所提的問題。 6-III-4 認該真定成教師交待的作業。 7-III-4 認該真定成教師交待的作業。 7-III-1 器用預習、複習強化學所提的情境學的學問是。 8-III-1 能用預習、複習強化學所提的目標學所表的目標學所表的目標學所表的目標學所表的目標學所表的目標學問數學表表的指導方式。 9-III-1 能了解國內外基本的指導方式。 9-III-1 能力解析學字詞做簡易解顯。	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
			4-II-3 4-II-4 4-II-4 6-II-4 6-II-4 6-II-2 8 8 9-II-1 8 9-II-1 9-II-1 9-II-1 9-II-1 9-II-1 0-	D-II-1 所學字詞	
			<b>自易歸類。</b>		
	<b>休業式</b>	0			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立七股區竹橋國民小學 113 學年度第二學期四年級<u>英語 Here We Go 4</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林岛	反	實施年級(班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,	本學期共(1	9)節
課程目材	3. 能聽懂並 4. 能聽懂演及 5. 能聽讀養 6. 能聽聽辦 7. 能聽辦辨 8. 能聽辦 9. 能認識 10. 能認識外	說跟辨今說說運外國出讀識唱出出用主風大教故並歌日及字要風	室用語並做適當的回應 事對話。 兒出所學的單字及句子 名。 常生活用語。 常生活用語。 母及字母 母拼讀俗及由 子母以短母 母以短母 母以短母 母以短母 母以短母 母以短母 母以短母	子。 母例字。 母音與長母音 -a-,-a_e 化觀點,瞭解及尊重不	「同的文化」	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	所組成的音組	1及例字。
該學習階 領域核心素	段 英-E-B1 具律	有入門的	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • •	學習效能。 、字詞及句型進行簡易日常	常溝通。	
				課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點	點 	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/5~2/8		0				V 1, 1, 2		
第二週 2/9~2/15	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能理解故事内容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨組合   1-II-4 能聽辨組合   1-II-7 能聽懂課學   1-II-8 能聽懂簡易   1-II-8 能聽懂簡易   1-II-9 能聽懂簡易   1-II-9 能聽懂簡易   1-II-10 能聽懂簡易   2-II-2 能念出英語的	語調學的 出	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段	口 參 量 觀 察 評 量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

00 工 次次子 自 M 压 (	2-II-3 能說出課堂中所學的字 所學字詞。
	詞。 B-II-1 第二學習階段所
	2-II-4 能使用簡易的教室用 學字詞及句型的生活溝
	語。
	2-II-5 能使用簡易的日常生活 C-II-1 國內(外)招呼
	用語。
	2-II-6 能以正確的發音及適切 D-II-1 所學字詞的簡易
	的語調說出簡易句型的句子。   歸類。
	3-II-2 能辨識課堂中所學的字
	司·
	3-II-3 能看懂課堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本
	中相對應的書寫文字。
	5-II-3 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀簡易句型的句子。
	5-II-4 能運用所學的字母拼讀
	規則讀出英文字詞。
	6-II-1 能專注於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運用情境中的非
	語言訊息以幫助學習。
	8-II-1 能了解國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易
	第類。   5-11-1
	山 大只 *

	時間	1 1. 能聽懂、辨識並	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 What	說出課堂中所習得		Ab-II-1 子音、母音及其	參與度評	國 E4 了解國
	Time Is It?	的單字: twenty,		組合。	量	際文化的多樣
	11110 15 10.	thirty, forty, fifty,		Ab-II-3 片語及句子的	觀察評量	性。
		twenty-five,	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	重音。	作業評量	,
		thirty-five,	詞。	Ab-II-4 所學的字母拼	11 /1 /1 /2	
		forty-five, fifty-five •	1-II-8 能聽懂簡易的教室用	讀規則(含看字讀音、		
		2. 能以 What time		聽音拼字)。		
		is it? 詢問時間,並	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易的教室用		
		以 It's four o'clock.	用語。	語。		
		/ It's seven thirty. 回	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用		
		答。	子。	語。		
		3. 能聽懂並使用本		Ac-II-3 第二學習階段		
		課的日常用語Hurry		所學字詞。		
		up! / Sorry, I'm		B-II-1 第二學習階段所		
		late. •	2-II-4 能使用簡易的教室用	學字詞及句型的生活溝		
			語。	通。		
			2-II-5 能使用簡易的日常生活	C-II-1 國內(外)招呼		
第三週			用語。	方式。		
2/16~2/22			2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易		
			的語調說出簡易句型的句子。	歸類。		
			3-II-2 能辨識課堂中所學的字			
			詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句			
			3-11-3 肥有懂缺至下所字的 <b>以</b> 一子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學			
			的字詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學			
			的句子。			
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
			中相對應的書寫文字。			
			5-II-3 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易句型的句子。			
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與各種課堂練習			
			活動。			

C3-1 領域字音	部性(神堂后) 重					
CJ-1 初以字自	時間 1 Unit 1 What	1. 能朗讀和吟唱本 課的歌 裟 What	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其	口頭評量	<b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國
第四週 2/23~3/1	Time Is It?	課的 the second s	音及其基本的組合。	Ab-II-1 。 Ab-II-3 。 Ab-II-3 。 Ab-II-4 。 Ab-II-3 。 Ab-II-4 。 Ab-II-5 。 Ab-II-6 。 Ab-II-7 。 所含。 Ac-II-7 。 图 是 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	多量觀作	四条件 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	1					1	
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學 的句子。			
				的可了。   5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易句型的句子。			
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作 業。			
				<sup>未 °</sup>   7-II-1 善用預習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非			
				語言訊息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易			
	h nn	4	1 11 10 11 11 11 14 16	歸類。	Z bb sa sa sh X	<i>4</i>	Toron and the sales W
	時間	1	1. 能認識世界著名	【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【國際教育】
	Unit 1 What Time Is It?		的特色時鐘。(彈性		Ab-II-1 子音、母音及其 組合。	量如安亚里	國 E4 了解國
	Time is it?		教學) 2. 能了解數字的歸	音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子的	觀察評量口頭評量	際文化的多樣 性。
			2. 肥了胖数于的蹄 納邏輯。	1-II-4	AU-II-3 月韶及可于的   重音。	口頭計里 作業評量	任。
			W1500 74	詞。	Ab-II-4 所學的字母拼	17 术 印 里	
<i>k</i> – m				1-II-8 能聽懂簡易的教室用	讀規則(含看字讀音、		
第五週				語。	聽音拼字)。		
3/2~3/8				1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易的教室用		
				用語。	語。		
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用		
				子。	語。		
				2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階段		
				2-II-3 能說出課堂中所學的字	所學字詞。 D H 1 第一與羽毗矶紅		
				詞。	B-II-1 第二學習階段所		

2-II-4 能使用簡易的教室用 語。。 2-II-5 能使用簡易的日常生活 用語。。 2-II-6 能以正確的發音及適切 的話調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字 河。 3-II-3 能應摹抄寫課堂中所學的分子。 4-II-4 能應摹抄寫課堂中所學的分子。 5-II-2 在號讀時,能辨識書本中相對應的書內之學者的子子。 5-II-2 作說頭所分司的分子。 5-II-3 能以正確的發音及適切 的速度附讀簡易句型的多排讀 規則請出對文字詞。 6-II-1 能導其分字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 繫於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 串用預習、複習強化學 對效果。 3-II-2 能会夢裡所傳達中的非	- 15/70/F-E	日本生(明定月日					1	
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨該課堂中所學的今詢。 3-II-3 能看餐課堂中所學的有子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詢。 4-II-4 能應鑿抄寫課堂中所學的有方。 5-II-2 在點讀時,能對應的書客文字。 5-II-3 能以正確的發音及詢切的違反朗讀簡易學的句子。 5-II-4 能應以對寫例學的母子。 5-II-4 能學其於教師的說明與演形學的說明與演形學的說明與演形學發調。 6-II-1 能學注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-6 能要著號用情境中的非								
用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語測就出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能產 學學中所學的句子。 4-II-3 能應 學抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能應 學抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能應 學內寫 課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀寫文學音及適切的透度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能選用所學的字母拼讀 規則讀出與文字的分字母拼讀 規則賴素的學文學子對演 表別,與則於對於對於可容數解的說明與演示。 6-II-1 能專注於數師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答數師或同學所提的問題。 6-II-4 結選真完成數師交待的作業的問題。 6-II-4 結果是完成數師交待的作業的問題。 7-II-1 善專預習、複智強化學習效果。 7-II-1 基用預習、複智強化學習效果。						=		
的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的句子。 3-II-3 能應基抄寫課堂中所學的句子。 4-II-3 能應基抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的丟確的發型的句子。 5-II-3 能應以正確的發型的句子。 5-II-4 能選用所學的學對辨讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 1-II-1 專用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能安善運用情境中的非								
3-II-2 能辨識課堂中所學的与子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的子子。 4-II-3 能能摹抄寫課堂中所學的与詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的与子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的說疑度的分型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-1 總真完成教師交待的作業的同日4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易		
詞。 3·II-3 能看懂课堂中所學的句子。 4·II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4·II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的分字詞。 5·II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的白子。 5·II-4 能運用所學的。 6·II-1 能專文於教師的說明與演示。 6·II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6·II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6·II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6·II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7·II-1 善用預習、複習強化學習效果。						歸類。		
3-II-3 能看懂课堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的分子詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的說是與請讀簡易句型分子。 5-II-4 能運動發音及過切的決定與請簡易句型分子。 5-II-4 能運力學的字母拼讀規則讀出英文字母詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 無於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交符的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 继妥善運用情境中的非								
子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能選用藥的字母拼讀規則讀出英文字詞 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 無用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 能要達用情境中的非					,			
4-II-3 能臨暴抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨暴抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的透度閱讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 態真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的遠度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-1 轉於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					,			
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 應明讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非					, –			
5-II-4 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
6-II-1 能專注於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非					- , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
7-II-1 善用預習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非								
習效果。     7-II-2 能妥善運用情境中的非								
五十四 A U 封 DL 段 羽								
					語言訊息以幫助學習。			
8-II-1 能了解國內外基本的招								
呼方式。								
9-II-1 能夠將所學字詞做簡易								
動作 1 1 作用韶井東內「茶藝術塔」 「茶藝術塔」 「京藝術塔」 「田野野会」	bk :	動作	1	1. 能理解故事內		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
「中介型   Unit ? What Ara   一			-					
1.3/9	3/9~3/13	You Doing?				組合。	量	際文化的多樣

				,
字詞。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子的	觀察評量	性。
	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	重音。		
	詞。	Ab-II-4 所學的字母拼		
	1-II-8 能聽懂簡易的教室用	讀規則(含看字讀音、		
	語。	聽音拼字)。		
	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易的教室用		
	用語。	語。		
	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用		
	子。	語。		
	2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階段		
	2-II-3 能說出課堂中所學的字	所學字詞。		
	詞。	B-II-1 第二學習階段所		
	2-II-4 能使用簡易的教室用	學字詞及句型的生活溝		
	語。	通。		
	2-II-5 能使用簡易的日常生活	C-II-1 國內(外)招呼方		
	用語。	式。		
	2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易		
	的語調說出簡易句型的句子。	歸類。		
	3-II-2 能辨識課堂中所學的字			
	詞。	【自然領域】		
	3-II-3 能看懂課堂中所學的句	INg-II-1 自然環境中有		
	子。	許多資源。人類生存與		
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學	生活需依賴自然環境中		
	的字詞。	的各種資源,但自然資		
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學	源都是有限的,需要珍		
	的句子。	惜使用。		
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
	中相對應的書寫文字。			
	5-II-3 能以正確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易句型的句子。			
	5-II-4 能運用所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字詞。			
	6-II-1 能專注於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-2 積極參與各種課堂練習			
	活動。			
	6-II-3 樂於回答教師或同學所			
	提的問題。			
	6-II-4 認真完成教師交待的作			

	日外往(明定/川里		1				
				業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】			
				ah-II-1 透過各種感官了解生			
				活週遭事物的屬性。			
第七週 3/16~3/22	動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing?、 Festival	1	1. 能聽懂、辨識並 說出課堂中所習得 的單字: drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢 問, 並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做 適當回答。 3. 能聽懂並使用本 課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。	語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字	【英語領域】 Ab-II-1。 Ab-II-3 片語 母子 的是 子語 母子 的字 语是 子子 的字 音子 的字 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	口參量觀作 頭與 察業評度 評評 量量	【國國國質國際性【品活行國國國國質國際性【品活行際 E 文。品E 習。 教了界文 了的 教良與有解其化 解多 育好德
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學	INg-II-1 自然環境中有 許多資源。人類生存與 生活需依賴自然環境中		

				的4-II-2 的4-II-2 的4-II-2 的5-II-2 的5-II-3 的6-II-3 的6-II-3 的6-II-4 的5-II-4 的5-II-4 的6-II-4 的6-II-4 的6-II-4 的6-II-4 第一次的句學詞教各 於。真用 安知的句學詞教各 於。真用 安別的句學詞教各 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	的各種資源的,但自需要 質應的 ,但自需要 實際 ,但 , 。		
第八週 3/23~3/29	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀 法讀 出以-i-, -i_e 所組成 的字詞,如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	口頭寒量 響 響 察 響 解業 評 量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

拼讀韻文。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用	I
7斤頭頭又。	子。	AC-II-2 间勿时生冶用	
	2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階段	
		AC-11-3	
	2-II-3 能說出課堂中所學的字 詞。		
	2-II-4 能使用簡易的教室用	學字詞及句型的生活溝	
	語。	通。	
	2-II-5 能使用簡易的日常生活	C-II-1 國內(外)招呼方	
	用語。	式。	
	2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易	
	的語調說出簡易句型的句子。	歸類。	
	3-II-2 能辨識課堂中所學的字	V & AD AT ID	
	詞。 2月24年世四半九公母八五	【自然領域】	
	3-II-3 能看懂課堂中所學的句	INg-II-1 自然環境中有	
	子。	許多資源。人類生存與	
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學	生活需依賴自然環境中	
	的字詞。	的各種資源,但自然資	
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學	源都是有限的,需要珍	
	的句子。	惜使用。	
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本		
	中相對應的書寫文字。		
	5-II-3 能以正確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易句型的句子。		
	5-II-4 能運用所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字詞。		
	6-II-1 能專注於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完成教師交待的作		
	業。		
	7-II-1 善用預習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善運用情境中的非		
	語言訊息以幫助學習。		
	8-II-1 能了解國內外基本的招		
	呼方式。		

(3)1 (4)《李自峰任代则是月 里	
9-II-1 能夠將所學字詞做簡單	
歸類。	
【自然領域】	
ah-II-1 透過各種感官了解生	
活週遭事物的屬性。	
	參與度評 【國際教育】
	量 國 E4 了解國
You Doing?      之處。(彈性教學) 音及其基本的組合。      組合。	觀察評量 際文化的多樣
2. 能理解現在進行   1-II-4 能聽辨句子的語調。   Ab-II-3 片語及句子的   口	口頭評量性。
式的文法規則。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 重音。	作業評量
詞。 Ab-II-4 所學的字母拼	
1-II-8 能聽懂簡易的教室用 讀規則(含看字讀音、	
語。 聽音拼字)。	
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活   Ac-II-1 簡易的教室用	
用語。	
1-II-10 能聽懂簡易句型的句   Ac-II-2 簡易的生活用	
子。語。	
2-II-2 能念出英語的語音。 Ac-II-3 第二學習階段	
2-II-3 能說出課堂中所學的字 所學字詞。	
詞。	
第九週	
語。 3/30~4/5	
2-II-5 能使用簡易的日常生活 C-II-1 國內(外)招呼方	
<b>  用語。</b>	
2-II-6 能以正確的發音及適切 D-II-1 所學字詞的簡易	
的語調說出簡易句型的句子。 歸類。	
3-II-2 能辨識課堂中所學的字	
詞。 【自然領域】	
3-II-3 能看懂課堂中所學的句 INg-II-1 自然環境中有	
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學 生活需依賴自然環境中	
的字詞。  的字詞。  的各種資源,但自然資	
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學 源都是有限的,需要珍	
的句子。    惜使用。	
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本	
中相對應的書寫文字。	
5-II-3 能以正確的發音及適切	
的速度朗讀簡易句型的句子。	

,,,,,	[10人]王(10]][五]				-	
第十週 4/6~4/12	我們的學校生活 Review 1	Unit-Unit 2 所 得的單字、句型與 常用語。 2. 能辨識並摹 Starter Unit-Unit 所習得的 單字與 型。 3. 能將 Stan	ter 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2 2-II-2 能念出英語的語音。 2 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ter 2-II-4 能使用簡易的教室用	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字讀規則(含看字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	參量觀口實與 察頭作	【品德教育】 品E1
		2. 能辨識並摹 Starter Unit-Unit 所習得的 單字與型。	寫 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字	Ab-II-4 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用 語。 Ac-II-2 簡易的生活用 語。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。	XIII	

			<b>计墙山</b> 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3-II-3 能看懂課堂中所學的句	D-II-1 所學字詞的簡易		1
			法讀出以 -a-, -a_e,				
			-e-, -e_e, -i-, -i_e 所	子。	歸類。		
			組成的字詞。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易句型的句子。			
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非			
				語言訊息以幫助學習。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易			
				歸類。			
	第一次評量、房	1	1. 能聽懂、辨識並	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	間名稱	1		1-II-2 能聽辨英語的子音、母	Ab-II-1 子音、母音及其	參與度評	國 E4 了解國
	Exam1 · Unit 3		-Unit 2 所習得的單	音及其基本的組合。	組合。	量	際文化的多樣
	Where Are You?		字、句型與日常用	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子的	里   觀察評量	除文化的乡旅 性。
	where Are rou!		于、可空 <del>四</del> 口市用。		AU-11-3 月韶及可丁的   重音。	<del></del>	• •
			_	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字			【閱讀素養教
			2. 能辨識並摹寫	詞。 1 H O 小型性然且以从为用	Ab-II-4 所學的字母拼		育】
第十一週			Starter Unit -Unit 2	1-II-8 能聽懂簡易的教室用	讀規則(含看字讀音、		閱 E2 認識與
4/13~4/19			所習得的單字與句	語。	聽音拼字)。		領域相關的文
1/15 1/19			型。	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易的教室用		本類型與寫作
			3. 能將 Starter Unit	用語。	語。		題材。
			-Unit 2 所習得的單	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用		
			字進行分類。	子。	語。		
			4. 能綜合運用	2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階段		
			Starter Unit -Unit 2	2-II-3 能說出課堂中所學的字	所學字詞。		
			所習得的單字、句型		B-II-1 第二學習階段所		
1			1 1 2 14 4 1 4 7 7	<u> </u>	7: 1 4 14 120 1	1	

为口当田工	211144中四然日从机中四	留中コリム町ルルマサ	
與日常用語。	2-II-4 能使用簡易的教室用 語。	學字詞及句型的生活溝	
5. 能運用字母拼讀		通。	
	2-II-5 能使用簡易的日常生活 用語。	C-II-1 國内(外)招呼	
所組成的字詞。		方式。	
1-Unit 2 的歌謠。	2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易	
	的語調說出簡易句型的句子。	歸類。	
7. 肥理胜改争内容。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字 詞。		
8. 能正確運用所學	司。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句		
字詞。	3-11-3 肥有厘米至下川字的可   子。		
十 司 。			
	<del>1-11-3</del>		
	的子詞。   4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學		
	<del>1-11-1-1</del>		
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本		
	中相對應的書寫文字。		
	5-II-3 能以正確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易句型的句子。		
	5-II-4 能運用所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字詞。		
	6-II-1 能專注於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完成教師交待的作		
	業。		
	7-II-1 善用預習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善運用情境中的非		
	語言訊息以幫助學習。		
	8-II-1 能了解國內外基本的招		
	呼方式。		
	8-II-1 能了解國內外基本的招		
	呼方式。		
	9-II-1 能夠將所學字詞做簡單		
	歸類。		

第十二週	4/21-24 全中運	0					
4/20~4/26	4/25 運動會補假						
第十三週 4/27~5/3	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能聽懂、辨識並 說出課堂中所習得 的單字: bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your grandma? 的 句型詢 問他人,並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本 課的日常用語 Turn right. / Turn left.。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Ab-II-1。 Ab-II-3 片語 是 Ab-II-3 片語 是 Ab-II-3 片 是 Ab-II-3	口參量觀作 頭與 察業評度 評評 量量	【國際性【育閱領本題图 E 2 。 閱】 E 3 類材 的 素 認關與 認關與 認關與 認關與

				演示。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作			
				***   ***			
				<sup>未。</sup>   7-II-1 善用預習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非			
				語言訊息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招			
				· 呼方式。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡單			
				歸類。			
	房間名稱	1	1. 能朗讀和吟唱本	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 Where	-	課的歌謠 Where Are		Ab-II-1 子音、母音及其	參與度評	國 E4 了解國
	Are You?		You? •	音及其基本的組合。	組合。	量	際文化的多樣
			2. 能聽辨及運用字	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子的	觀察評量	性。
			母拼讀法讀出以		重音。	作業評量	【閱讀素養教
			-o-, -o e 所組 成的	詞。	Ab-II-4 所學的字母拼		育】
			字詞,如:hop,not,	1-II-8 能聽懂簡易的教室用	讀規則(含看字讀音、		閉 E2 認識與
			hope, note, nose,	語。	聽音拼字)。		領域相關的文
			rose °	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易的教室用		本類型與寫作
			3. 能聽讀本課字母	用語。	語。		題材。
第十四週			拼讀韻文。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用		
5/4~5/10				子。	語。		
				2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階段		
				2-II-3 能說出課堂中所學的字	所學字詞。		
				<b></b>	B-II-1 第二學習階段所		
				2-II-4 能使用簡易的教室用	學字詞及句型的生活溝		
				語。	通。		
				2-II-5 能使用簡易的日常生活	C-II-1 國內(外)招呼		
				用語。	方式。		
				2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易		
				的語調說出簡易句型的句子。	歸類。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字			

(英) 列子 -	日外生(明定月) 里	1					
				司-II-3。3-II-3。 能看上II-3。 作工II-3。 能看上II-4。 是常生的的,所有。 是常生的,文的句學。 是常生的,文的句學。 是是一样。 是一样。			
第十五週 5/11~5/17	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能理解書的分類: Fiction 與Non-Fiction。(彈性教學) 2. 能理解疑問詞的語意與功能。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語及句子的 重音。 Ab-II-4 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。	參 量 題 察 評 量 解 頭 罪 罪 手 量	【國際教育】 國 E4 工

1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易的教室用	本類型與寫作
用語。	語。	題材。
1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用	~211
子。	語。	
2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階段	
2-II-3 能說出課堂中所學的字	所學字詞。	
詞。	B-II-1 第二學習階段所	
2-II-4 能使用簡易的教室用	學字詞及句型的生活溝	
語。	通。	
2-II-5 能使用簡易的日常生活	C-II-1 國內(外)招呼	
用語。	方式。	
2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易	
的語調說出簡易句型的句子。	歸類。	
3-II-2 能辨識課堂中所學的字	上中 天只	
詞。		
3-II-3 能看懂課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本		
中相對應的書寫文字。		
5-II-3 能以正確的發音及適切		
的速度朗讀簡易句型的句子。		
5-II-4 能運用所學的字母拼讀		
規則讀出英文字詞。		
6-II-1 能專注於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回答教師或同學所		
提的問題。		
6-II-4 認真完成教師交待的作		
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
7-II-1 善用預習、複習強化學		
習效果。		
7-II-2 能妥善運用情境中的非		
語言訊息以幫助學習。		
而 古	1	

01 01 4 E	1 b)(1/1/2/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/						
				8-II-1 能了解國內外基本的招			
				呼方式。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡單 歸類。			
	位置	1	1. 能理解故事內	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's	1	容。	1-II-2 聽辨英語的子音、母音	Ab-II-1 子音、母音及其	參與度評	國 E4 了解國
	My Hat?		2. 能正確運用所學	及其基本的組合。	組合。	量	際文化的多樣
			字詞。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子的	觀察評量	性。
				1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	重音。	170711 7 2	【科技教育】
				詞。	Ab-II-4 所學的字母拼		科 E1 了解平
				1-II-8 能聽懂簡易的教室用	讀規則(含看字讀音、		日常見科技產
				語。	聽音拼字)。		品的用途與運
				1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易的教室用		作方式。
				用語。	語。		
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用		
				子。 2-II-2 能念出英語的語音。	語。 Ac-II-3 第二學習階段		
				2-II-2	所學字詞。		
				詞。	B-II-1 第二學習階段所		
<i>bb</i> 1				2-II-4 能使用簡易的教室用	學字詞及句型的生活溝		
第十六週				語。	通。		
5/18~5/24				2-II-5 能使用簡易的日常生活	C-II-1 國內(外)招呼		
				用語。	方式。		
				2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易		
				的語調說出簡易句型的句子。	歸類。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字			
				詞。			
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。			
				丁。   4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易句型的句子。			

CJ-T 领线字目	10个生(叫正)口里					
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中的非			
			語言訊息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡易			
			歸類。			
	位置 1	70 TE 77 TE		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's	說出課堂中所習得		Ab-II-1 子音、母音及其	參與度評	國 E4 了解國
	My Hat?	的單字: box, bag,	, . <del></del>	組合。	量	際文化的多樣
		chair, desk, table,	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子的	觀察評量	性。
		computer °	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	重音。	作業評量	【科技教育】
		2. 能以 Where's my	詞。	Ab-II-4 所學的字母拼		科 E1 了解平
		/ the bag? 的句型詢	1-II-8 能聽懂簡易的教室用	讀規則(含看字讀音、		日常見科技產
		問他人,並以 It's on		聽音拼字)。		品的用途與運
		/ in / under / by the	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易的教室用		作方式。
第十七週		box. 做適當的回	用語。	語。		
5/25~5/31		答。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用		
3/23 3/31		3. 能聽懂並應用本	子。	語。		
		課的日常用語		Ac-II-3 第二學習階段		
		What happened? /	2-II-3 能說出課堂中所學的字	所學字詞。		
		Don't worry. •	詞。	B-II-1 第二學習階段所		
			2-II-4 能使用簡易的教室用	學字詞及句型的生活溝		
			語。	通。		
			2-II-5 能使用簡易的日常生活	C-II-1 國內(外)招呼		
			用語。	方式。		
			2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易		
			的語調說出簡易句型的句子。	歸類。		

3-11-2 能辨滿深室甲所學的分子。 3-11-3 能看橫深堂中所學的分子。 4-11-3 能點基抄寫潔堂中所學的分字詞。 4-11-4 能點基抄寫潔堂中所學的分字詞。 5-11-2 在聽讀時文字。 5-11-2 在聽讀時文學所學的分子。 5-11-3 能與用所學的字母拼讀規則計畫與文字對議與則計畫與文字對議與則對於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個					O II O 处动地细虫中心的几户			1
3.II-3 能為基抄寫課堂中所學的分子。 4-III-4 能認基抄寫課堂中所學的分子。 5.II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5.II-3 能以正確的發音為之一。 5.II-4 能選用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於數師的說明與 演示。 6-II-1 能專注於數師的說明與 演示。 6-II-1 能專注於數師的說明與 演示。 6-II-1 龍專注於數師的說明與 演示。 6-II-1 龍專之成數師交待的作業。 1-II-1 龍東之成數師交待的作業。 7-II-1 進展等運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的紹今方式。 9-II-1 能力解過內學及其一方式。 9-II-1 能力解過內學基本的紹介方式。 9-II-1 能力解過內學表達的紹介。 9-II-1 能力解析所學字訓做簡易 解題 [ 漢籍領域]					3-II-2 能辨識課堂中所學的字			
子。 4-II-3 能臨基抄寫課堂中所學的子。 4-II-4 能臨基抄寫課堂中所學的子。 5-II-2 在驗頭時,能辨誠書本中相對應的書寫文學子及適切的速度期頭簡爲學的學母拼讀規則讀出藥文字對。  6-II-1 能與用藥的字母拼讀規則讀出藥文字對。 6-II-1 未應學與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 總異完成教師交待的作業。 7-II-1 等用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 等用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 等用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詢做簡易解析。 (					*			
4.11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4.11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5.11-2 在經讀時,能辨讓書本中相對應的書寫文字。 5.11-3 能以正確的發音及適切的遊及附讀局分型的方。 5.11-4 能運用所學的字母拼讓規則讀出英文字詞。 6.11-1 能學子於於師的說明與 濱示。 6.11-2 積極參與各種樂堂練習 活動。 6.11-1 報真完成教師交待的作業。 7.11-1 善用預習、複習強化學習效果。 7.11-2 能及善運用情境中的非語言訊急以幫助學習。 8.11-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9.11-1 能夠解所學字詞效簡易解類。 8.11-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9.11-1 能夠解所學字詞效簡易解類。 8.11-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9.11-1 能夠解所學字詞效簡易解類。 8.11-1 是了解國內外基本的招呼方式。 9.11-1 維勢將所學字詞效簡易解類。 4.11-2 能夠解所學字詞效簡易解類。 6.11-1 子音、母音及其學及對學不說的方音、母音學及對學的學科學不可能夠與學問。 2. 能聽辨及選用字 1.11-2 能聽樂句子的語調。 6.11-3 片語及句子的 實際文化學多樣性。 1.11-4 能聽辨句子的語調。 1.11-1 能聽辨句子的語調。 1.11-1 能聽辨句子的語調。 1.11-1 能聽辨句子的語調。 1.11-1 能聽辨句子的語調。 1.11-1 能聽辨句子的語調。 1.11-1 非日、例學中類								
# 1-14 能臨摹抄寫課堂中所學的分子。					•			
4-II-4 能應摹抄寫課堂中所學的					4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學			
的句子。 5-II-2 在聽讀時、能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的過速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能選所所學的學科研讀規則對出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 觀真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善選別學習。 8-II-1 能方解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易辦類。 1-II-1 能夠將所學字詞做簡易辦類。 2. 能聽辨及運用字 數與 法的 子音、母音 及其 在					的字詞。			
的句子。 5-II-2 在聽讀時、能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的過速度開於屬分型的句子。 5-II-4 能選用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極麥與各種課堂練習					4-II-4 能臨墓抄寫課堂中所學			
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的達度朗讀簡易的型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-1 義用預習、複習強化學習效果。 6-II-3 熱於回答教師或同學所提的問題。 6-II-1 美用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 養好養的作業。 7-II-1 能夠將所學字詞做簡易變類。 8-II-1 能夠將所學字詞做簡易變類。 8-II-1 能夠將所學字詞做簡易變類。 Wy Hat?  1 1. 能朗讀和吟唱本 課的歌謠 以親國內外基本的招呼方式。與計道、對於監督 做好 Par 是 表 表 是 是 表 表 是 是 表 是 表 是 是 表 是 是 表 是 是 表 是 是 表 是 是 是 表 是 是 是 表 是 是 是 表 是								
中相對應的書页字。					· · · · · ·			
5-11-3 能以正確的發音及適切的立子。 5-11-4 能理所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-11-1 能專注於教師的說明與演示。 6-11-2 積極參與各種課堂雜習活動。 6-11-3 樂於四答教師或同學所提的問題。 6-11-4 認真完成教師交待的作業。 7-11-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-11-2 能妥善選用情境中的非語言意识息以幫助學習。 8-11-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-11-1 能夠將所學字詞做簡易 類類。 9-11-1 能夠將所學字詞做簡易 類類。 4 即前 接触所及明字。 2. 能聽辨及運用字母,對於 法 讀出以 1-11-2 聽辨英語的子音、母音及其一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個								
的速度朗讀簡易句型的句子。								
5-II-4 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-1 総數學的學科								
規則讀出英文字詞。								
6-II-1 能專注於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 雜於四答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 差用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 差明預習、複習強化學習效果。 7-II-1 差別學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 Unit 4 Where's My Hat?  1 1. 能朗讀和吟唱本 課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_c 所組成的 6/1~6/7								
演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能可解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 8-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 2. 能動辨及運用字 及其基本的組合。 2. 能動辨及運用字 母								
6-II-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善 用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易類類。  1								
活動。								
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【英語領域】 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 第十八週 6/1~6/7  第十八週 6/1~6/7								
## Property of the content of the c					· · · · · · · · · · · ·			
Color								
第十八週 6/1~6/7       1       1. 能朗讀和吟唱本 課的歌謠 Where Is My Pen?。 <ul> <li>2. 能聽辨及運用字母 拼讀 法讀 出以 -u-, -u_e 所組成的</li> <li>2. 能聽辨及運用字母 所組成的</li> <li>3. 能聽贈養理用字母</li></ul>								
第六-II-1 善用預習、複習強化學習效果。       7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。         8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。       9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。         Unit 4 Where's My Hat?       【英語領域】         1 Unit 4 Where's My Hat?       【英語領域】         1 Li 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。       LiII-2 聽辨英語的子音、母音及其學與度評量例子的語調。         6/1~6/7       2. 能聽辨及運用字母拼讀 法讀出以口一中,但更所組成的問意。         6/1~6/7       1-II-4 能聽辨句子的語調。         1-II-7 能聽懂課堂中所學的字母拼       Ab-II-3 片語及句子的重音。         Ab-II-4 所學的字母拼       【科技教育】科E1 了解平					6-II-4 認真完成教師交待的作			
第文果。       7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。         8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。       9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。         位置 Unit 4 Where's My Hat?       1 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。       【英語領域】         第十八週 6/1~6/7       2. 能聽辨及運用字母拼讀 法讀出以一u, -u_e 所組成的。       1-II-4 能聽辦句子的語調。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-III-7 能聽懂課堂中所學的字面音。Ab-II-3 片語及句子的面音。Ab-II-4 所學的字母拼       【對語及句子的面音。在於文化的多樣性。					業。			
第					7-II-1 善用預習、複習強化學			
(位置 Unit 4 Where's My Hat?       1       1. 能朗讀和吟唱本 課的歌謠 Where Is My Pen?。       (上II-2 聽辨英語的子音、母音 及其基本的組合。       (上II-3 聽辨好語的子音、母音及其 是 本的組合。       (上II-4 能聽辨句子的語調。       (上II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼       (工文語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼       (工文語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼       (工科技教育】 科E1 了解平								
第十八週 6/1~6/7位置 Unit 4 Where's My Hat?11. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 								
8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。       9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。         位置 Unit 4 Where's My Hat?       1 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。       【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其组合。       Ab-II-1 子音、母音及其组合。       國 E4 了解國際文化的多樣性。         第十八週 6/1~6/7       2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以一u-, -u_e 所組成的       1-II-7 能聽懂課堂中所學的字由子的語調。日-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼       Ab-II-4 所學的字母拼       [科技教育]								
第十八週 6/1~6/7       第十八週 6/1~6/7       第十八週 6/1~6/7       第十八週 6/1~6/7       第十八週 6/1~6/7       第十八週 6/1~6/7       1 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is 操語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其是本的組合。 2. 能聽辨及運用字母拼讀 法讀出以一u-, -u_e 所組成的 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字母拼       【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其组合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼       【國際教育】								
(位置 Unit 4 Where's My Hat?       1								
第類。       歸類。       【英語領域】       口頭評量         Unit 4 Where's My Hat?       1 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is Where Is Ab-II-1 子音、母音及其是本的組合。       【英語領域】       口頭評量參與度評組合。       [國際教育】         第十八週 6/1~6/7       2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字母拼       Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼       [本書報表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表					• •			
位置 Unit 4 Where's My Hat?11. 能朗讀和吟唱本 課的歌謠 Where Is 別外 Pen?。【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音 及其基本的組合。 2. 能聽辨及運用字 母拼讀法讀出以 1-II-4 能聽辨句子的語調。 日-III-7 能聽懂課堂中所學的字 -u-, -u_e 所組成的【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語及句子的 重音。 Ab-II-4 所學的字母拼口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量 Ab-II-4 所學的字母拼								
Unit 4 Where's My Hat?課的歌謠 Where Is My Pen?。1-II-2 聽辨英語的子音、母音 及其基本的組合。 2. 能聽辨及運用字 6/1~6/7Ab-II-1 子音、母音及其 組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 日本語 中u-, -u_e 所組成的参與度評 組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 和b-II-4 所學的字母拼参與度評 觀察評量 作業評量 Ab-II-4 所學的字母拼人格-II-1 子音、母音及其 額察評量 作業評量 Ab-II-4 所學的字母拼		位署	1	1 能朗் 和		【茁語領域】	口頭評量	「國際教育」
第十八週 6/1~6/7       My Pen?。       及其基本的組合。       組合。       量       際文化的多樣         1-II-4 能聽辨句子的語調。       Ab-II-3 片語及句子的       觀察評量       性。         五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十			1					
第十八週 6/1~6/7								
母拼讀法讀出以 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 重音。 作業評量 【科技教育】 -u-, -u_e 所組成的 詞。 Ab-II-4 所學的字母拼 科 El 了解平		iviy iiai:						
-u-, -u_e 所組成的 詞。	第十八週							
	6/1~6/7						TF 未計里	
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I					*			
cute, tube, mute, 語。						1 - 1 - 1 - 1		
cube。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活 Ac-II-1 簡易的教室用 作方式。				cube °	1-11-9 能聽懂簡易的日常生活	Ac-II-I 簡易的教室用		作万式。

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	3. 能聽讀本課字母	用語。	語。	
		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	
	拼讀韻文。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用	
		子。	語。 A II 2 然,	
		2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階段	
		2-II-3 能說出課堂中所學的字	所學字詞。	
		詞。	B-II-1 第二學習階段所	
		2-II-4 能使用簡易的教室用	學字詞及句型的生活溝	
		語。	通。	
		2-II-5 能使用簡易的日常生活	C-II-1 國內(外)招呼	
		用語。	方式。	
		2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易	
		的語調說出簡易句型的句子。	歸類。	
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本		
		中相對應的書寫文字。		
		5-II-3 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易句型的句子。		
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字詞。		
		6-II-1 能專注於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回答教師或同學所		
		提的問題。		
		徒的问题。   6-II-4 認真完成教師交待的作		
		0-11-4 認其元 放教師 交待的作   業。		
		弄。   7-II-1 善用預習、複習強化學		
		图效果。 7月24年第四楼连由始北		
		7-II-2 能妥善運用情境中的非		
		語言訊息以幫助學習。		
		8-II-1 能了解國內外基本的招		

,,,,,,	日本/1主(时)主/11   <u>国</u>						
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易			
				歸類。			
	位置	1	1. 能認識電腦的周	【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【國際教育】
	Unit 4 Where's		邊設備。(彈性教		Ab-II-1 子音、母音及其	量	國 E4 了解國
	My Hat?		學)	及其基本的組合。	組合。	觀察評量	際文化的多樣
	Wiy Hat:		2. 能理解表示方位	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-3 片語及句子的	<b>机</b> 深可里 口頭評量	性。
			1 1		重音。		•
			的介係詞:on, in,	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字		作業評量	【科技教育】
			under, by °	詞。	Ab-II-4 所學的字母拼		科 E1 了解平
				1-II-8 能聽懂簡易的教室用	讀規則(含看字讀音、		日常見科技產
				語。	聽音拼字)。		品的用途與運
				1-II-9 能聽懂簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易的教室用		作方式。
				用語。	語。		
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-II-2 簡易的生活用		
				子。	語。		
				2-II-2 能念出英語的語音。	Ac-II-3 第二學習階段		
				2-II-3 能說出課堂中所學的字	所學字詞。		
				詞。	B-II-1 第二學習階段所		
				2-II-4 能使用簡易的教室用	學字詞及句型的生活溝		
				Z-11-4			
炊 l l xm					通。		
第十九週				2-II-5 能使用簡易的日常生活	C-II-1 國內(外)招呼		
6/8~6/14				用語。	方式。		
				2-II-6 能以正確的發音及適切	D-II-1 所學字詞的簡易		
				的語調說出簡易句型的句子。	歸類。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字			
				<b></b>			
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-II-3 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易句型的句子。			
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與			

	日本生(明正月1里				,	
CO I WATE			演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學			
			習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第二十週 6/15~6/21	我的房間、總複 習 Review 2、Final Review	1. 能 Units 3-4 句	【英語領域】 1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽所知事的所學的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的。 2-II-2 能說出課堂中所學的時期。 2-II-4 能使用簡易的對室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活。 2-II-6 能以正確的發音及句子的語調說出簡易可對的一個語過子的語言。	【英語領域】 Ab-II-1 公司	參量觀口實與 察頭作 量量量	【品德教育】 品色 [1] 品 [2] 日 [2] 日 [3] 日 [4] 日 [

				1		
			的速度朗讀簡易句型的句子。			
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中的非			
			語言訊息以幫助學習。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡易			
	W 1		歸類。	1 77 0 kb (12 27 11) (2	4 4 -	<b>7</b>
	第二次評量、文 1	70 10 12 77	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習階段	參與度評	【多元文化教
	化單元	說出 Unit 1-Unit 4		所學字詞。 BH1 第 图 BH1 4 4 4 4	量	育】
	Exam 2 · Culture	所習得的單字、句型	2-II-3 能說出課堂中所學的字	B-II-1 第二學習階段所	觀察評量	多 E1 了解自
		與日常用語。	司。	學字詞及句型的生活溝	口頭評量	己的文化特
		2. 能辨識並摹寫	3-II-2 能辨識課堂中所學的字	通。	實作評量	質。
		Unit 1-Unit 4 所習	詞。	C-II-2 國內外主要節慶		多 E6 了解各
		得的單字與句型。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句	習俗。		文化間的多樣
		3. 能將 Unit 1-Unit	· ·			性與差異性。
		4 所習得的單字進				【國際教育】
第二十一		行分類。 4. 结份人選用 IImit	中相對應的書寫文字。			國 E5 體認國
週		1-Unit 4 所習得的單	6-II-1 能專注於教師的說明與 演示。			際文化的多樣 性。
6/22~6/28		字、句型與日常用	次小。   6-II-2 積極參與各種課堂練習			超 E6 具備學
		于、可空與口市用   語。	O-II-2 模型多與合種			國 EO 共偏字 習不同文化的
		5. 能運用字母拼讀	6-II-3 樂於回答教師或同學所			<b>意願與能力。</b>
		法讀出以本冊音組	提的問題。			总颁兴化力。
		所組成的字詞。	6-II-4 認真完成教師交待的作			
		6. 能 吟 唱 Unit				
		3-Unit 4 的歌謠。	7-II-1 善用預習、複習強化學			
		7. 能認識不同國家				
		的著名地標與相關	7-II-2 能妥善運用情境中的非			
		背景知識。	語言訊息以幫助學習。			
		14 1111 and	1- 1- 11 11 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1

			8. 能說出不同國家 的著名地標。	8-II-3 能了解課堂中所介紹的 國外主要節慶習俗。	
第二十二	休業式	0			
週					
6/29~6/30					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。