

臺南市七股區竹橋國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.5.21 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	15	12	18	14	7	13	79
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	15	12	18	14	7	13	79

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師專業度高 教學經驗豐	教師兼辦行政業務繁多	教師氣氛和諧 教師可塑性高	對外交流機會不足
學生學習	學生可塑性高 純樸活潑	缺乏主動學習的精神 文化刺激不足	師生互動融洽 師生比例高兼顧每位學童	學生學習競爭力不足
家長需求	家長對學校教師認同度高	家長對學生課業指導較無法勝任 工作忙碌陪伴學生不足 教養觀念偏傳統	家長能支持學校辦學理念	部分家長怕學生無競爭力因而轉向大校就讀 單親隔代教養比例偏高教養觀念薄弱
在地特色 社區發展	人情味濃厚 地靈人傑文史豐富	居民弱勢族群居多 人口老化人力資源短缺	民風純樸 社區藝陣與學校充分合作	社區人口逐漸凋零 少子化嚴重