臺南市立人國小113學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

	- 114	中亚八四个	110 1		淡于工任员以旦广江于日际	
課			評量	次數		
程	領	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域	1	50%	50%		及比例
型			3070	3070	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時:50%
		图坛士	2 次	アウ加	材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		國語文	乙火	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表	(二)實踐 10%
					現評量之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	
	語				量之。	
	文				□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	
領					口語評量:定期評量2次	一、定期 50%
域					一、平時:	(一)第1次:25%
學		十七五	2 次	アウ加	(一)實踐:就學生之日常行為表	(二)第2次:25%
習		本土語	乙火	不定期	現評量之。	二、平時 50%
課					(二)作業:就學生各種習作簿評	(一)實踐 25%
程					量之。	(二)作業 25%
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時 50%
		數學	2 次	不定期	材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		双于		小人坳	(二)實踐:就學生之日常行為表	(二)實踐 10%
					現評量之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	\/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
					量之。	
					□規劃每位學生上台發表	

					一、定期:	一、定期 50%
	生活課程		2次	不定期	一、定期: 無筆別驗:定期評量 2 次 二、軍期 (本)	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、第 50% (一)紙筆 測驗 10% (二)作業 20% (三)口試 10% (四)實作 10%
	健康與體育	健康	2次	不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)上台報告 二、平時 (一)晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之 」與劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆評量 30% (二)上台發表 20% 二、不定期 50% (一) 晤談 20% (二) 實踐 30%
	K. M. T. N. D. N.	體勾	2 次	不定期	一、定期: 運動技能測驗 2 次 二、平時 1.實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之 2. 晤談:就學生與教師晤談過 程,了解學生反應情形評量之。 3.實踐:就學生之日常行為表現 評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第一次: 25% 2. 第二次: 25% 二、平時 50% 1. 實作 30% 2. 晤談 10% 3. 實踐 10%
彈性學習課程	身「立」其 「蹟」-走讀立人 古蹟-忠孝樓		依課程言	主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%

身「立」其 「蹟」ABC- 「行」在校園 ABC	依課程主題評量	(一)口語表現:就學生之口頭問答結果與課堂發表等評量之。 (二)作業:就學生各種學習單及教師交付之作業評量之。 (三)主題任務:就根據課程所設計的紙筆任務評量之。 (四)實踐:就學生之課堂參與度、學習態度等日常行為表現評量之。	口語表現:20% 作業:20% 主題任務:40% 實踐:20%
重大議題-自治活動	依各議題課程評 量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作70% (二)實踐30%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市立人國小113學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		X - X - 1 - 1
程類	領 域	課程	定期 50%	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
領域	語文	國語文	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表 一、定期: 口語評量:定期評量2次 一、平時:	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20% 一、定期50% (一)第1次:25%
以學習課程		本土語	2 次	不定期	(一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。(二)作業:就學生各種習作簿評量之。□規劃每位學生上台發表	(二)第2次:25% 二、平時50% (一)實踐25% (二)作業25%
	數學		2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評 量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

					T	,
	生活課程		2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、定期 管: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)口試:就學生上台發表之口頭問答結果,就學生上台發表了 與問題,依照學生之實際操作與與 解決問題,依照學生之分享表為表 見台報告。 與問題,作品展示…等行為表 現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 10% (二)作業 20% (三)口試 10% (四)實作 10%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上台報告 二、平時 (一)晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆評量 30% (二)上台發表 20% 二、不定期 50% (一) 晤談 20% (二) 實踐 30%
		體育	2 次	不定期	一、定期: 運動技能測驗 2 次 二、平時 1.實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之 2. 晤談:就學生與教師晤談過 程,了解學生反應情形評量之。 3.實踐:就學生之日常行為表現 評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第一次: 25% 2. 第二次: 25% 二、平時 50% 1. 實作 30% 2. 晤談 10% 3. 實踐 10%
彈性學習課程	「食」在社 [®] ABC	白田	依課程言	主題評量	(一)口語發表:就學生閱讀、觀察 與師生互動等口語發表評量之。 (二)作業:就學生各種學習單及教 師交付之作業評量之。 (三)主題任務:就根據課程所設 計的紙筆任務評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。	口語發表:20% 作業:20% 主題任務:40% 日常行為表現: 20%

身「立」其 「蹟」-小小兵 遇見天后	依課程主題評量	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)檔案10%
重大議題	依各議題課程評 量	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)檔案10%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市立人國小113學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領	细红	₽ Hn	T nt	評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時		及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	() // = / = ==//
		上田坛	9 -6	T D Hn	材內容測驗評量之。	二、平時:50%
		本國語	2 次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表	(一)紙筆測驗 20%
					現評量之。	(二)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	(三)作業 20%
					量之。	(二)71+未 20/0
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
	語文				(一)口試:就學生之口頭問答結	· /·•
					果評量之。	二、平時:50%
		++ \+	0.7	一山山	(二)實作:就學生之實際操作與	(一)紙筆測驗 10%
		英語	2 次	不定期	解決問題等行為表現評量之	(二)作業 20%
ᄹ					(三)作業:就學生各種習作簿評	(三)實踐 20%
領出					量之。	(一)貝政 20/0
域					(四)實踐:就學生之日常行為表	
學習					現評量之。	
部課					□規劃每位學生上台發表	
社 程				不定期	一、定期:	一、定期 40%
在					紙筆評量:定期評量1次	(一)口語評量 20%
					口語評量:定期評量1次	(二)紙筆評量 20%
					二、平時:	
		本土語	2 次		(一)實踐:就學生之日常行為表	二、平時 60%
		本工品	2 5		現評量之。	(一)實踐 20%
					(二)作業:就學生各種習作簿評	(二)作業 20%
					量之。	(三)報告 20%
					(三)報告:就每位學生上台發表	(—)TR = 20/1
					結果評量之。	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
			_		(一)紙筆測驗:依教學目標與教	
	數學		2 次	不定期	材內容測驗評量之。	二、平時 50%
					(二)實踐:就學生之日常行為表	(一)紙筆測驗 20%
					現評量之。	(二)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	(三)作業 20%
					量之。	

	了一次从人得可	<u> </u>	五(四,1)		□担割与公路上上公路主	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
				二、平時:	(二)第2次25%	
	自然與	A bli da			(一)紙筆測驗:依教學目標與教	
	生活科		2 次	不定期	材內容測驗評量之。	二、平時 50%
	生 冶 行 · (自然科學			小人 列	(二)實踐:就學生之日常行為表	(一)紙筆測驗 30%
	(F)			現評量之。	(二)實踐 5%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	(三)作業 15%
					量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
	社會				(一)紙筆測驗:依教學目標與教	
			2 次	T 户 thn	材內容測驗評量之。	二、平時 50%
			不定期	(二) 作業:就學生各種習作簿	(一)紙筆測驗 20%	
生				評量之。	(二)作業 20%	
活					(三)實踐:就學生之日常行為	(三)實踐 10%
課					表現評量之。	(—) (, , , , , , , , , , , , , , , , , ,
程					□規劃每位學生上台發表	
					一、定時	
					(一)作品檔案:就學生各式創作	
					檔案表現評量之	
					(二)實作:就學生之實際操作與	一、定期 50%
					解決問題等行為表現評量之。	(一)作品檔案 25%
					二、平時	(二)背阳福系 25%
	转小肉	視			(一)實作:就學生之實際操作與	(一)貝 TF 4J/0
	藝術與	覺	2 次	不定期	解決問題等行為表現評量之。	二、不定期 50%
	人文 (藝術)	藝		个尺别	(二)鑑賞:就學生由資料或活動	一、不足期 50% (一)實作 15%
	(雲帆)	術			中之鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞 15%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	` ' ' ' '
					量之。	(三)作業 10%
					(四)實踐:就學生之日常行為表	(四)實踐 10%
					現評量之。	
					☑規劃每位學生上台發表	
					(一)實踐:上台闡述創作理念。	
				•	•	

 子仅廿十秋次演印					
	音樂	2次	不定期	一、定期:實作測驗:定期評量 2次 二、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、不定期50% (一)表演20% (二)鑑賞10% (三)作業10% (四)實踐10%
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期 (一)紙筆測驗:依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)上台報告 二、平時 (一)晤談:就學生與教師晤談 過程,了解學生反應情形評量 之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現評量之 ☑規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆評量 30% (二)上台發表 20% 二、不定期 50% (一) 晤談 20% (二) 實踐 30%
	贈育	2 次	不定期	一、定期: 運動技能測驗 2 次 二、平時 1.實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之 2. 晤談:就學生與教師晤談過 程,了解學生反應情形評量之。 3.實踐:就學生之日常行為表現 評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第一次: 25% 2. 第二次: 25% 二、平時 50% 1. 實作 30% 2. 晤談 10% 3. 實踐 10%
綜合活動		2 次	不定期	一、定期 就教學內容與學生討論摘要上台 報告 二、平時 (一)實踐:就學生之日常行為 表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。 ✓ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 上台發表 20% 二、不定期 50% (一) 實踐 20% (二) 實作 30% 評量準則: 分數

	身「立」其		一、平時 (一)實踐:就學生之	一、平時:100%
	」 → 」共 「蹟 -走讀社	依課程主題評量	日常行為表現評 量之。 (二)實	(一)實作 70%
	與」 足頭社 區古蹟	似际任工规 计里	作:就學生之實際操作與解決	(二)實踐 30%
	四百頃		問題等行為表現評量之。	
			一、平時: (一)口試:就學生	一、平時:100%
			之口頭問答結果評量之。 (二)	(一)口試 20%
			實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作 30%
	身「立」其	分细	問題等行為表現評量之 (三)作	(三)作業 30%
끧	「蹟」ABC	依課程主題評量	業:就學生各種習作簿評量之。	(四)實踐 20%
彈			(四)實踐:就學生之日常行為表	(-1) 4 2 20/0
性			現評量之。	
學習				
部課			一、平時: (一)口試:就學生	一、平時:100%
社 程			之口頭問答結果評 量之。(二)	(一)口試 20%
在	身「立」其		實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作 30%
	7 世] 共	依課程主題評量	問題等行為表現評量之 (三)作	(三)作業 30%
	7发 」		業:就學生各種習作簿評量之。	(四)實踐 10%
			(四)檔案:就學生之學習成果資	(17) % 12/10
			料評 量之。	
	重大議題		一、平時 (一)實踐:就學生之	一、平時:100%
		 	日常行為表現評 量之。 (二)實	(一)實作 70%
		依課程主題評量	作:就學生之實際操作與解決	(二)實踐 30%
			問題等行為表現評量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市立人國小113學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

		1 - 7 - 7			, 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	7.7.7.2.7.2
課			評量	次數		
程	領	VIII des		Tb	評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時		及比例
型	,		50%	50%	是否每位學生上台發表	,
					一、定期:	一、定期:50%
						(一)第1次:25
					二、平時:	%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	(二)第2次:25
					容測驗評量之。	%
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	
		國語文	2次	不定期	量之。	二、平時:50%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(一)紙筆測驗 20
					之。	()
						'*
					▲ 田 割 与 / 上 段 / L 1 / 八 攻 丰	(二)實踐 5%
					✓規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
						(四)口語發表 5%
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次(含聽、	(一)第1次:25
Λ Σ					說、讀、寫)	%
領					二、平時:	(二)第2次:25
域					(一)口語發表:就學生之口頭問答結	(一)界 2 久・20
學	語				果與課堂發表等評量之。	/0
習	文	サエン	0.4	テ A Hn	(二)紙筆測驗:就學生習作、學習單	T
課		英語文	2次	不定期	簿本、等評量之。	二、平時:50%
程					(三)作業:就學生習作、學習單簿	(一)口語發表 7%
						(二)紙筆測驗 8
					本、等評量之。	%
					(四)實踐:就學生之課堂參與度、學	(二)作業 15%
					習態度等日常行為表現評量之。	(三)實踐 20%
					✓規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	- > P Hn 100/
					紙筆評量:定期評量1次	一、定期 40%
					口語評量:定期評量1次	(一)口語評量 20
					二、平時:	%
					一·一呵· (一)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)紙筆評量 20
		本土語	2次	不定期		%
					量之。	二、平時 60%
					(二)作業:就學生各種習作簿評量	(一)實踐 20%
					之。	(二)作業 20%
					(三)報告:就每位學生上台發表結果	
					評量之。	(三)報告 20%

		-				1
	數學		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	自然科學		2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、
生活課程	社會		2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)口試:就學生上台發表之口頭問答結果計量之。 (三)實作:就學生之實際操作與解決問題、以個別、分享各達、上台報內,依照學生分自報告報告。 作品展示…等行為表現評量之。 ↓規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)口試 10% (四)實作 10%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期: 實作測驗:定期評量2次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 一、第2次25% 一、不定期75% (一)實作25% (二)鑑賞10% (三)作業20% (四)實踐20%

 子仅廿十級	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	— ₽1.			T	,
		音樂	2次	不定期	一、定期:實作測驗:定期評量 2 次二、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、第2次25% 二、不定期50% (一)表演20% (二)鑑賞10% (三)作業10% (四)實踐10%
健康與	女月 女月	健康	2 次	不定期	一、定期: (一)紙筆測驗: 1 次 (二)期末上台報告 二、平時 (一)晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗 25% (二)上台發表 25% 二、平時 50% (一) 晤談 30% (二) 實踐 20%
		體育	2次	不定期	 一、定期:運動技能評量2次 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2. 實踐:就學生之日常行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表 	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 1.晤談30% 2.實踐20%
綜合	>活動		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量1次 一、平時 (一)口試:就學生上台發表之口頭問 答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題、以個別、分組合作或自主學 習,依照學生分享表達、上台報告、 作品展示…等行為表現評量之。 ✓ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、不定期 50% (一) 口試 20% (二) 實作 30%
身「z 「蹟」 - 埃旅人		赤	依課程当	E題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行 為表現 評 量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

彈	身「立」其「蹟 」ABC	依課程主題評量	(一)口語發表:就學生之口頭問答結果與課堂發表等評量之。 (二)作業:就學生學習單或數位作業等評量之。 (三)實踐:就學生進行主題任務時之課堂參與度、小組合作、任務完成度與學習態度等日常行為表現評量之。	一、平時:100% 口語發表:15% 作業:25% 主題任務一:30% 主題任務二:30%
片性 學習 課 程	身「立」其「機」	依課程主題評量	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)檔案10%
	重大議題	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市立人國小113學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

تمر			加旦	- お 東レ		
課程	領	課程	定期	次數 	評量方式內容說明	計分標準
類型	域		足期 50%	千时 50%	是否每位學生上台發表	及比例
		國語文	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	一、定期:50% (一)第1次:25 % (二)第2次:25 % 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實踐 10% (三)作業 20%
領域學習課程	語文	英語文	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次(含聽、說、讀、寫) 二、平時: (一)口語發表等計量之口頭問答結果與常聲發表等計量之。 (二)紙筆測驗:就學生習作、學習單學生習作、等評量之。 (三)作業:就學生習作、學習單簿本、等評量之。 (四)實踐等日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25 % (二)第2次:25 % (二)第2次:25 % 二、平時:50% (一)紅籍發表 7% (二)紙筆測驗 8 % (二)作業 15% (三)實踐 20%
		本土語	2次	不定期	一、定期: 紙筆評量:定期評量1次 口語評量:定期評量1次 二、平時: (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)報告:就每位學生上台發表結果 評量之。	一、定期 40% (一)口語評量 20% (二)紙筆評量 20% (二)無等 60% (一)實踐 20% (二)作業 20% (三)報告 20%

 7 174	r平級	〒(四小)			
	數學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
生	自然科學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)報告:平時的實驗操作分享、心得和期中的分組報告。 ✓規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)報告 10%
活課程	社會	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (三)口試:就學生上台發表之口頭問 答結果評量之。 (四)實作:就學生之實際操作與解決 問題、以個別、分組合作或自主學 習,依照學生分享表達、上台報告、 作品展示…等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)口試 10% (四)實作 10%

	子仪台十級以傾計		E (1531-1)	1		
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期: 實作測驗:定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 一、第2次25% 一、不定期75% (一)實作25% (二)鑑賞10% (三)作業20% 1、(四)實踐 20%
		音樂	2次	不定期	一、定期:實作測驗:定期評量 2次二、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、不定期50% (一)表演20% (二)鑑賞10% (三)作業10% (四)實踐10%
	健康與體育	健康	2次	不定期	 一、定期: (一)紙筆測驗: 1次 (二)期末上台報告 二、平時 (一)晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表 	一、定期 50% (一)紙筆測驗 25% (二)上台發表 25% 二、平時 50% (一) 晤談 30% (二) 實踐 20%
	() () () () () () () () () ()	體有	2 次	不定期	一、定期: 運動技能測驗 2 次 二、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 2. 晤談:就學生與教師晤談過程,了 解學生反應情形評量之。 3.實踐:就學生之日常行為表現評量 之 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第一次: 25% 2. 第二次: 25% 二、平時 50% 1. 實作 30% 2. 晤談 10% 3. 實踐 10%

		, ,			1
	綜合活動	2	不定期	1、定期: 多元評量:期末評量一以個別、享表 合作或自主學習、依照學生分享表 人。 一、上台報告、 一、一、公司 一、公司	一、定期 50% 二、不定期 50% (一) 口試 20% (二) 實作 30%
	彈性英語 「住」在台灣 ABC	依課程主題評量		(一)口語發表:就學生之口頭問答結果與課堂發表等評量之。 (二)作業:就學生學習單或數位作業等評量之。 (三)實踐:就學生進行主題任務時之課堂參與度、小組合作、任務完成度與學習態度等日常行為表現評量之。	一、平時:100% 口語發表:20% 作業:30% 主題任務一:25% 主題任務二:25%
彈性	彈性資訊 身「立」其 「機」	依課程主題評量		(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)檔案10%
學習課程	身「立」其 「蹟」 【PBL 專題式學 習】	依課程3	E題評量	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)檔案10%
	自治活動暨議題 宣導	依各議題	課程評量	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)檔案10%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市立人國小113學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

	E 177	十二/(四)			一数于王谷领域亘片任于自咏任	八
課程	領		評量	次數	 評量方式內容說明	計分標準
在 類	領域	課程	定期	平時	新里刀式內谷 就 奶	可分标车 及比例
型型	15%		50%	50%		X LUM
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25
					二、平時:	% 1 X 20
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	(二)第2次:25
					容測驗評量之。	%
		國語文	2 次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	
					量之。	二、平時:50%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(一)紙筆測驗 20
					之。	. %
					 □規劃每位學生上台發表	(二)實踐 10%
						(三)作業 20%
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25
領					二、平時:	%
域					(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。	(二)第2次:25
學	語				里之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決	%
習	文	英語文	2 次	不定期	問題等行為表現評量之	- 5nt · F00/
課					(三)作業:就學生各種習作簿評量	二、平時:50% (一)紙筆測驗 20
程					之。	(一) (二) (二) (二) (二) (1)
					(四)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實作 10%
					量之。	(二)作業 10%
					□規劃每位學生上台發表	(三)實踐 10%
					一、定期:	一、定期 40%
					紙筆評量:定期評量1次	(一)口語評量 20
					口語評量:定期評量1次	
					二、平時:	(二)紙筆評量 20
		本土語	2 次	不定期	(一)實踐:就學生之日常行為表現評	(一) (平日至20
				1,000	量之。	二、平時 60%
					(二)作業:就學生各種習作簿評量	(一)實踐 20%
					之。 (一) 却从, 动台 \	(二)作業 20%
					(三)報告:就每位學生上台發表結果 評量之。	(三)報告 20%
					可里人 °	·

 7 174	r平級	〒(四小)			
	數學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
生	自然科學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)報告:平時的實驗操作分享、心得和期中的分組報告。 ✓規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)報告 10%
活課程	社會	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (三)口試:就學生上台發表之口頭問 答結果評量之。 (四)實作:就學生之實際操作與解決 問題、以個別、分組合作或自主學 習,依照學生分享表達、上台報告、 作品展示…等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)口試 10% (四)實作 10%

	74127777			1		
		視覺藝術	2 次	不定期	一、定期: 多元評量:期末評量一以個別。 一、定期: 多元評量:期末評量一以個別。享表 在照學生分享為 作品展示…等行為 一、實際操作與解 一、實質等生之實際操作與解 一、實質等等 一、實質等等 一、實質等。 (二)實質等生之, 一)實質等生之, 一)實質等生之, 一)實質等生之, 一)實質等生之, 一)實質。 (三)作業: 一)實質生之, 一)實質。 (三)作業: 一)實達生之, 一)實達 一)。 一)。 一)。 一)。 一)。 一)。 一)。 一)。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、第 2 次 25% 二、不定期 50% (一)表演 15% (二)鑑賞 10% (三)作業 15% (四)實踐 10%
藝	術	音樂	2 次	不定期	□ 一、定期: 多元評量:期末評量以個別、享表 会作或自主學習、依照學生分子為表 時代。 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一)表演 15% (二)鑑賞 10% (三)作業 15% (四)實踐 10%
健康與影	曹育	健康	2 次	不定期	 一、定期: (一)紙筆測驗: 1次 (二)期末上台報告 二、平時 (一)晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表 	一、定期 50% (一)紙筆測驗 25% (二)上台發表 25% 二、平時 50% (一) 晤談 30% (二) 實踐 20%

C)-+ -	学校合年級成績評重計	囯(図(1)			
	贈育	2次	不定期	一、定期: 運動技能測驗 2 次 二、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 2. 晤談:就學生與教師晤談過程,了 解學生反應情形評量之。 3.實踐:就學生之日常行為表現評量 之	一、定期 50% 1. 第一次: 25% 2. 第二次: 25% 二、平時 50% 1. 實作 30% 2. 晤談 10% 3. 實踐 10%
	綜合活動	2次	不定期	一、定期: 多元評量:期末評量以個別、分組 合作或自主學習,依照學生分享表 達、上台報告、作品展示…等行為表 現評量之。 二、平時 (一)實作:就學生上台發表之口頭問 答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題、以個別、分組合作或自主學 習,依照學生分享表達、上台報告 作品展示…等行為表現評量之。 // 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一) 口試 20% (二) 實作 30%
彈性學	身「立」共 「蹟」ABC	依課程3	主題評量	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)檔案10%
習課程	身「立」其「蹟」	依課程3	主題評量	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)檔案10%

身「立」其「機」	依課程主題評量	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)檔案10%
議題宣導、自治活動	依各議題課程評量	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)檔案10%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。