

臺南市立立人國民小學 113 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀立人古蹟-忠孝樓		
參與年級	一年級		
辦理地點	忠孝樓 (臺南市北區西門路三段 41 號)		
預估辦理時間	第 9 週， 113 年 10 月 22 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校教室集合→忠孝樓 8 個重要處室的主要功能配對教學。 (1)教務處-領課本 (2)學務處-失物招領 (3)總務處-修繕 (4)輔導室-心情諮詢 (5)兒童美術館-藝文展覽 (6)校長室-校長辦公的地方 (7)奉安室-放奉安箱的地方 (8)校史室-保存學校歷史的地方 →回班級		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過戶外教育活動，參訪市定古蹟台南立人國小—忠孝樓，配合彈性課程，認識日式建築特色，實地體會日治時期台灣建築之美，以及了解忠孝樓的特色、位置和現在的功能。		
教學流程	教學準備： 1. 安排參訪路線，行前利用多媒體介紹忠孝樓的景觀、建築特色、歷史沿革。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學須注意事項。		

臺南市立立人國民小學 113 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界生態遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南市頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00 集合出發 8:00~9:10 前往頑皮世界 9:10~12:00 參訪頑皮世界(野生動物園區) 12:00-13:30 園區餐廳用餐 13:40-14:50 頑皮世界 (植物園區) 14:50—15:00 集合整隊 15:00—15:50 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合國語課程「綠色大地」，數學課程「數量」及生活課程「認識校園植物」，讓孩子認識可愛動物和常見的植物。		
教學流程	教學準備： 1. 老師出發前，課堂以網路搜尋頑皮世界，做景點簡介及生態環境介紹。		

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出發前，課堂以網路搜尋頑皮世界，做景點簡介及生態環境介紹。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學注意事項。 3. 「頑皮世界一日遊」學習單。 <p>學生準備：學習單、鉛筆、水壺、午餐。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>參觀頑皮世界：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 園區環境介紹 (2) 可愛動物介紹 (3) 植物園介紹 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。 2. 完成學習單。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼游雅棠
教務主任

教師兼顏碧玲
學生事務主任

校長核章：

臺南市北區立人國民小學校長 王金興

臺南市立立人國民小學 113 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	開基天后宮一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市臺南市北區自強街 12 號		
預估辦理時間	第 16 週， 113 年 12 月 17 日至 113 年 2 月 17 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→開基天后宮(一日教學)→回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<ul style="list-style-type: none"> 能學習聆聽開基天后宮的門神故事，並說出自己的想法，藉由古蹟習俗文化介紹，實地觀察及藝術創作體驗，了解在生活情境中之交互作用。 認識古蹟習俗文化，透過藝術創作，培養文化認同感與美感體驗。 		
教學流程	<p>一、教學準備：</p> <p>行前利用多媒體介紹開基天后宮的門神故事。</p> <p>二、參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用多媒體介紹開基天后宮的建築特色。 利用多媒體介紹踏查應注意的事項與安全宣導。 到開基天后宮實地踏查。 		

臺南市立立人國民小學 113 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元花園休閒農場一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市柳營區果毅里南湖 25 號		
預估辦理時間	第 3 週， 114 年 2 月 18 日至 114 年 2 月 18 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→南元農場(一日教學)→回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以校園植物的認識為基礎，在南元花園休閒農場的古奇木區、季節花卉區、登山步道、動物島……來擴展學生對植物的認識以及了解生態保護的重要性，同時檢視自己在活動過程中、團體內，與人相處的態度，反思自我的處理，讓學習可以踏實、具體且自然的顯現在生活之中。		
教學流程	一、教學準備： 到南元花園休閒農場的網頁了解所提供的生態與相關知識，其擁有七個天然湖泊保育完整食物鏈、擴大的青青草原，並擁有長達十公里的林蔭步道孕育兩千多種林木植物，堪稱自然生態大觀		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>園。</p> <p>http://www.nanyuanfarm.com.tw/</p> <p>二、參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生態導覽 2. 農場趣味競賽 3. 問題有獎徵答 4. 紀年品動手做 <p>三、回顧省思：</p> <p>活動結束後，引導學生完成此次校外教學活動的心得與感想，並在課堂中向全班同學進行分享。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____



校長核章： 

臺南市立立人國民小學 113 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	一山還有一山高		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南公園		
預估辦理時間	第 <u>二</u> 週， <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>1</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>7</u> 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30-8:00 集合整隊 8:00-9:00 前往台南公園 9:00-9:20 台南公園園區介紹 9:20-10:30 台南公園踏查 10:30-12:00 返校用餐		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合領域： 一. 自然(三上)第一單元-認識植物 (三上)第三單元-認識動物 二. 本土語(三上)第三課-去旅行 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出發前，在課堂上先介紹台南公園的園區景觀。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學須注意事項。 叮嚀學生準備：水壺和午餐，鉛筆和學習單。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀台南公園如上述之路線規劃。 2. 提升孩子們實際探索的學習體驗，透過參訪活動讓學生更進一步認識動植物習性並教導學生生態保育的重要性。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。 2. 老師引導下完成學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  校長核章：

臺南市立立人國民小學 113 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農家樂逍遙		
參與年級	三年級		
辦理地點	綠盈牧場 (嘉義縣中埔鄉鹽館村 4 鄰 2-6 號)		
預估辦理時間	第 <u>二</u> 週， <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>9</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>15</u> 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30-8:00 集合整隊 8:00-9:10 前往綠盈牧場 9:10-9:30 綠盈牧場園區介紹 9:30-10:30 遊園車之旅 10:30-12:00 餵食小動物體驗教學 12:00-13:00 午休休息 13:00-13:30 大地遊戲 13:30-15:00 DIY 作品 15:00-16:10 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合領域： 三. 自然(三上)第一單元-認識植物 (三上)第三單元-認識動物 四. 國語文(三下)第三單元-一起去旅行		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出發前，在課堂上先介紹綠盈牧場的園區景觀。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學須注意事項。 叮嚀學生準備：水壺和午餐，鉛筆和學習單。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀綠盈牧場如上述之路線規劃。 2. 提升孩子們實際探索的學習體驗，透過參訪活動讓學生更進一步 認識動植物習性並教導學生生態保育的重要性。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。 2. 老師引導下完成學習單。
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼游雅棠
教務主任

教師兼顏碧玲
學生事務主任

校長核章：

臺南市北區立人國民小學校長 王金興

臺南市立立人國民小學 113 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀赤嵌～實地走訪赤崁樓		
參與年級	四年級		
辦理地點	赤崁樓 (臺南市中西區民族路二段 212 號)		
預估辦理時間	第 5 週， 113 年 9 月 26 日	預估參與人數	167 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30-8:00 集合整隊 8:00-9:00 徒步前往赤崁樓 9:05-10:45 認識赤崁樓 10:45-11:10 徒步返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合領域： 國語：(四上)第一單元、我愛家鄉 社會：(四上)第二單元、家鄉的傳統住屋與器物		
教學流程	教學準備： 1. 老師出發前，在課堂上先介紹赤崁樓的景觀。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學須注意事項。 叮嚀學生準備：水壺、手帕、衛生紙鉛筆和學習單。		

臺南市立立人國民小學 113 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	粉牛樂園～生命教育、生態之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	粉牛樂園 (嘉義縣中埔鄉鹽館村 4 鄰 2-3 號)		
預估辦理時間	第 5 週， 114 年 3 月 6 日	預估參與人數	167 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30-8:00 集合整隊 8:00-9:10 前往粉牛樂園 9:10-9:30 粉牛樂園園區介紹 9:30-10:30 遊園車之旅 10:30-12:00 餵食小動物體驗教學 12:00-13:00 午休休息 13:00-13:30 大地遊戲 13:30-15:00 DIY 作品 15:00-16:10 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合領域： 自然：(四上)第二單元、水域環境 2. 水生植物 (四下) 第三單元、變動的大地 1. 我們的大地 國語：第八冊第壹單元：與自然共處		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	第一課 稻間鴨
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出發前，在課堂上先介紹粉牛樂園的園區景觀。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學須注意事項。 叮嚀學生準備：水壺和午餐，鉛筆和學習單。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀粉牛樂園如上述之路線規劃。 2. 提升孩子們實際探索的學習體驗，透過參訪活動讓學生更進一步認識動植物習性並教導學生生態保育的重要性。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。 2. 老師引導下完成學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼游雅棠
教務主任

教師兼顏碧玲
學生事務主任

校長核章：

臺南市北區立人國民小學校長 王全興

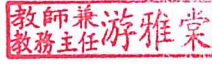
臺南市立立人國民小學 113 學年第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「消防局教育館」防災體驗		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南市政府消防局		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 113 年 <u>10</u> 月 <u>9</u> 日上午 8：30~11：30	預估參與人數	199 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	10/9（三）早上學校集合 8：30 出發，預計 9：00 到達臺南市政府消防局 上午 11：00 賦歸，預計 11：30 到校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 融入健體、綜合和自然課程。		
教學流程	教學準備：先備知識。 參訪規劃：10/9 早上 9：00 到達臺南市政府消防局→分組活動前說明→分站體驗活動→上午 11：00 快樂賦歸。 回顧省思：探索教育，活動多元，讓學生親自操作、實地體驗，激發潛能，學習互助合作，期待師生獲益良多。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立立人國民小學 113 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	曾文水庫生態教育		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南市曾文水庫		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 114 年 3 月 20 日至 114 年 3 月 21 日	預估參與人數	199 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	3/20 (四) 早上學校集合 8:00 出發，預計 9:00 到達曾文水庫 3/21 (五) 下午 2:30 賦歸，預計 3:30 到校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 融入健體、綜合和自然課程。 2. 融入食育教材，讓學生學習自理食材能力。		
教學流程	教學準備：先備知識。 參訪規劃：3/20 早上 9:00 到達曾文水庫→分組，活動前說明→班級表演集訓→分站闖關活動→營火晚會→3/21 早上分站活動→中午用餐→下午 2:40 快樂賦歸。 回顧省思：探索教育，活動多元，讓學生親自操作、實地體驗，激發潛能，學習互助合作，期待師生獲益良多。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼游雅棠
教務主任

教師兼顏碧玲
學生事務主任

校長核章：

臺南市北區立人國民小學校長 王全興

臺南市立立人國民小學 113 學年度第一學期六年級戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行-科學與歷史人文教育之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	台中科博館、鹿港老街、六福村…等		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 13 日至 114 年 11 月 15 日	預估參與人數	189 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天上午 6:30 集合點名；7:00 準時出發 第一天主題：廣興紙寮、921 地震園區 第二天主題：六福村主題樂園(野生動物園) 第三天主題：臺中科博館 (劇場)、鹿港老街 預計第三天 16:00 左右抵校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過戶外教育活動，參訪台中自然科學博物館、921 地震園區，藉由豐富的館藏，及多樣性的教育活動，提供學生相關的自然科學知識；鹿港老街、廣興紙寮能認識傳統歷史建築與手工造紙產業轉型，帶領學生欣賞文化藝術之美；在活動過程中，學生學習合作溝通的技巧，提升自己與同儕相處的能力及態度，共享參與班級活動的樂趣。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>(1)將各參訪路線妥善安排，人員與車輛配置及安全演練</p> <p>(2)製作各景點行前導讀單，並設計參訪學習單</p> <p>(3)人員小組分配，並各司其職，妥善安排組員各項紀錄及工作</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(1)台中自然科學博物館：台中科博館結合科學精妙與藝術之美，各個展示廳，傳達了整個地球演化之自然史觀念及生命故事，立體劇場專門放映立體電影，讓學生從參觀、操作及體驗中認識自然及體會社會人文之美妙之處。</p> <p>(2)鹿港老街：鹿港是荷蘭及清治時期中臺灣最重要對外經商港過往曾因商業的發展而繁榮，藉由老街采風行程中深度欣賞鹿港傳統建築之美，感受昔日「一府、二鹿、三艋舺」盛譽雲集的熱鬧景象，並享用當地特色小吃。</p> <p>(3)六福村主題遊樂園：進行各項設施所帶來的感官體驗，並觀賞野生動物園的生態之美。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，完成心得與感想，並在課堂中向全班同學進行分享。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼游雅棠
教務主任

教師兼顏碧玲
學生事務主任

校長核章：

臺南市北區立人國民小學校長 王金興



臺南市立立人國民小學 113 學年度第二學期六年級戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	身立其「蹟」-台南古蹟一日遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺南市中西區府前路一段 307 號		
預估辦理時間	第 18 週， 114 年 6 月 6 日至 114 年 6 月 6 日	預估參與人數	189 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→國定古蹟台南地方法院—司法博物館→回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過戶外教育活動，參訪國定古蹟台南地方法院—司法博物館，配合彈性課程，認識巴洛克式建築特色，實地體會日治時期台灣三大經典建築之美，以及了解台南地方法院的古蹟歷史背景。		
教學流程	教學準備： 安排參訪路線，行前利用多媒體介紹司法博物館的建築特色、歷		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>史沿革。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(1) 說明戶外教育應注意的事項與安全宣導。</p> <p>(2) 司法博物館：國定古蹟台南地方法院的歷史背景、建築特色及法官體驗。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，完成心得與感想，並在課堂中向全班同學進行分享。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 