

臺南市公立北區立人國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	三年級 (聽語巡)	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input checked="" type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 培養溝通訊息的理解與表達能力。</p> <p>2. 運用有效且流暢的溝通方式達到溝通目的。</p> <p>3. 培養溝通的意願，促進人際互動與社會參與。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。</p> <p>特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活。</p> <p>特溝 P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。</p>				
課程目標	<p>1. 利用注音符號閱讀並增加詞彙量。</p> <p>2. 藉由問答練習，引導學生說完整的語句。</p> <p>3. 寫出完整的短句。</p> <p>4. 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音</p>				
配合融入之領 域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>1. 正確的發音念出文本內容。</p> <p>2. 了解文本的意義。</p> <p>3. 回答問題並提出論據。</p>				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至 第5週	5	寫人的文章 人物寫真	特溝 1-P-10 理解與他人對話 的主題。 特溝 2-P-9 回答疑問的訊 息。 特溝 2-A-3 描述情境或故事 內容。	特溝 II-A-2 進行描述內 容或敘事的 技巧。 特溝 II-P-6 符合語意的 說話內容。	1. 聽完或看完數句話或 短文後能說出內容 2. 聽完或看完數句話或 短文後能回答相關問 題 3. 能聽完對話內容而針 對主題適當回應 4. 能摘要說出他人的說 話內容 5. 能在適當的音量、語 調、節奏下正確發音	1. 念出注音繪本 2. 閱讀繪本後回 答問題 3. 閱讀短文後說 明最喜歡的一 頁內容與原因 4. 針對繪本內容 說明起頭與結 局的內容與原 因 5. 主題對談	觀察評量 口語評量	選編教材： 閱讀滿天星 低年級
第6週 至 第10週	5	記事的文章 童趣生活						
第11週	1	期中評量						
第12週 至 第16週	5	寫景的文章						
第17週 至 第21週	5	狀物的文章 物語情懷						
第22週	1	總複習						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區立人國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	三年級 (聽語巡)	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input checked="" type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 培養溝通訊息的理解與表達能力。</p> <p>2. 運用有效且流暢的溝通方式達到溝通目的。</p> <p>3. 培養溝通的意願，促進人際互動與社會參與。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。</p> <p>特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活。</p> <p>特溝 P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。</p>				
課程目標	<p>1. 利用注音符號閱讀並增加詞彙量。</p> <p>2. 藉由問答練習，引導學生說完整的語句。</p> <p>3. 寫出完整的短句。</p> <p>4. 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>1. 正確的發音念出文本內容。</p> <p>2. 了解文本的意義。</p> <p>3. 回答問題並提出論據。</p>				

課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第1週 至 第5週	5	抒情的文章 有情天地	特溝 1-P-10 理解與他人對話 的主題。	特溝 II-A-2 進行描述內 容或敘事的 技巧。	1. 聽完或看完數句話或 短文後能說出內容 2. 聽完或看完數句話或 短文後能回答相關問 題	1. 念出注音繪本 2. 閱讀繪本後回 答問題	觀察評量 口語評量	選編教材： 閱讀滿天星 低年級			
第6週 至 第10週	5	說明的文章 知識寶庫	特溝 2-P-9 回答疑問的訊 息。	特溝 II-P-6 符合語意的 說話內容。	3. 能聽完對話內容而針 對主題適當回應	3. 閱讀短文後說 明最喜歡的一 頁內容與原因					
第11週	1	期中評量			4. 能摘要說出他人的說 話內容	4. 針對繪本內容 說明起頭與結 局的內容與原 因					
第12週 至 第16週	5	想像的文章 夢想空間	特溝 2-A-3 描述情境或故事 內容。		5. 能在適當的音量、語 調、節奏下正確發音	5. 主題對談					
第17週 至 第21週	5	詩歌									
第22週	1	總複習									

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。