

## 臺南市公(私)立北區立人國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習特殊需求(功能性動作訓練)課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求- 功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	集中式特教班 一年級	教學節數	每週共(2)節，本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3.■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4.□其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1.提升學生的手部、四肢與軀幹之活動能力 2.培養學生配合學校課程作息，並樂於參與學習活動的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<b>功能性動作訓練</b> 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1.透過日常遊戲活動，加強手部精細動作能力。 2.透過日常遊戲與運動，加強四肢軀幹的活動與協調能力。 3.能夠配合學校作息，並參與學習活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能夠將課堂所學之動作技能運用在生活中。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第七週	14	一、我會拼拼圖	特功 2-6 具備手 與手臂使用技 能。	特功 H-1 物品 的抓握或放開。 特功 H-2 手指	1.能夠流暢拿起 或放下拼圖片。 2.能夠依照拼圖	一、我會拼拼圖 1.認識拼圖的完整圖片 內容	操作 觀察	自編

			<p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動。</p>	<p>耙起小物。</p> <p>特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。</p> <p>特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。</p> <p>特功 I-4 物品的接合或拔開。</p>	<p>的凸出處與缺口處尋找接合的地方。</p> <p>3.能夠完成 10 片內的拼圖。</p>	<p>2.練習成功並流暢拿起或放下拼圖片。</p> <p>3.依照拼圖的形狀、突出處與缺口處尋找可以接合的地方，並且符合圖片內容。</p> <p>4.依據拼圖的完整圖片，完成拼圖。</p>		
第八週-第十四週	14	二、跳房子好好好玩	<p>特功 2-1 具備維持身體姿勢的技能。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動。</p>	<p>特功 B-8 站姿的維持。</p> <p>特功 B-10 單腳站姿式的維持。</p> <p>特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。</p> <p>特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。</p> <p>特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。</p>	<p>1.能夠維持單腳站立。</p> <p>2.能夠雙腳或單腳原地跳。</p> <p>3.能夠雙腳或單腳向前跳。</p>	<p>二、跳房子好好玩</p> <p>1.練習單腳站立。</p> <p>2.練習在跳房子遊戲的格子內雙腳或單腳原地跳。</p> <p>3.能夠在跳房子遊戲的格子內雙腳或單腳向前跳。</p> <p>4.能夠了解簡單的跳格子遊戲規則，並和教師一起完成跳格子遊戲。</p>	操作觀察	自編
第十五週-第二十二週	16	三、我會丟飛盤	<p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p>	<p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 B-8 站姿的維持。</p> <p>特功 G-5 物品</p>	<p>1.能夠以正確方式拿飛盤。</p> <p>2.能夠以正確方式將飛盤丟出。</p> <p>3.能夠接取在半空中的飛盤。</p>	<p>三、我會丟飛盤</p> <p>1.練習正確拿飛盤。</p> <p>2.練習以正確的方式丟出飛盤。</p> <p>3.練習接取教師丟出在半空中的飛盤。</p>	操作觀察	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>特功 2-9 具備動作計畫技能。</p>	<p>的拋丟或接住。</p> <p>特功 H-1 物品抓握或放開。</p> <p>特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。</p> <p>特功 H-4 前三指指腹的抓握。</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。</p> <p>特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。</p> <p>特功 J-5 序列性動作的執行。</p>		<p>4.練習與教師連續丟、接飛盤。</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立北區立人國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習特殊需求(功能性動作訓練)課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求- 功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	集中式特教班 一年級	教學節數	每週共(2)節，本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3.■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4.□其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1.提升學生的手部、四肢與軀幹之活動能力 2.培養學生配合學校課程作息，並樂於參與學習活動的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<b>功能性動作訓練</b> 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1.透過日常遊戲活動，加強手部精細動作能力。 2.透過日常遊戲與運動，加強四肢軀幹的活動與協調能力。 3.能夠配合學校作息，並參與學習活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能夠將課堂所學之動作技能運用在生活中。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第七週	14	一、我會塗顏色	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1.能夠維持正確的坐姿。 2.能夠正確握筆	一、我會塗顏色 1.練習以正確坐姿坐在椅子上。	操作 觀察	自編

			<p>特功 2-1 具備維持身體姿勢的技能。</p> <p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動。</p>	<p>特功 B-7 座椅坐姿的維持。</p> <p>特功 G-3 伸手取物。</p> <p>特功 H-1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。</p> <p>特功 H-4 前三指指腹的抓握。</p> <p>特功 H-11 握筆位置的調整。</p> <p>特功 I-5 握筆塗鴉。</p> <p>特功 I-9 前三指正確握筆。</p> <p>特功 I-14 範圍內的著色。</p> <p>特功 I-17 文具與學習材料的使用。</p>	<p>(粉蠟筆)。</p> <p>3.能夠正確使用粉蠟筆塗鴉。</p> <p>4.能夠在圖案範圍內以不同顏色塗鴉。</p>	<p>2.練習正確握粉蠟筆。</p> <p>3.正確使用並愛惜粉蠟筆。</p> <p>4.練習在圖案範圍內使用不同顏色的粉蠟筆塗色。(圖案的各個範圍會設定較大、較好操作)</p>		
第八週-第十四週	14	二、我會踢球	<p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>特功 2-1 具備維持身體姿勢的技能。</p> <p>特功 2-5 具備舉</p>	<p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功 A-3 軀幹的</p>	<p>1.能夠維持單腳站立。</p> <p>2.能夠使用左/右腳踢球。</p> <p>3.能夠控制踢球時的力道。</p> <p>4.能夠控制踢球</p>	<p>二、我會踢球</p> <p>1.練習單腳站立。</p> <p>2.練習用左/右腳尖踢球。</p> <p>3.練習用左/右腳內側踢球。</p> <p>4.練習將球踢到教師指定的範圍。</p>	操作觀察	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>起與移動物品技能。</p> <p>特功 2-9 具備動作計畫技能。</p>	<p>關節活動。</p> <p>特功 B-10 單腳站姿式的維持。</p> <p>特功 F-3 物品的踢或推。</p> <p>特功 F-4 踢球。</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。</p> <p>特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。</p>	<p>的方向。</p>			
<p>第十五週- 第二十二週</p>	16	<p>三、我會丟球</p>	<p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>特功 2-9 具備動作計畫技能。</p>	<p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 A-3 軀幹的關節活動。</p> <p>特功 C-6 彎腰拾物。</p> <p>特功 G-5 物品的拋丟或接住。</p> <p>特功 I-1 雙手持物。</p> <p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。</p> <p>特功 J-3 指令下簡單或單一動</p>	<p>1.能夠滾出、接住地板滾球。</p> <p>2.能夠拋出、接住球。</p> <p>3.能夠丟出、接住地板反彈球。</p>	<p>三、我會丟球</p> <p>1.練習坐在地板上滾出、接住球。</p> <p>2.練習拋出、接住球。</p> <p>3.練習丟出、接住反彈地板一次的球。</p> <p>4.練習每個項目的傳、接球。</p> <p>(每個項目皆會練習使用不同大小的球)</p>	<p>操作 觀察</p>	<p>自編</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			作的執行。				
--	--	--	-------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。