

臺南市公立北區立人國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 重大議題 課程計畫(普通班 / 特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	其他類- 自治活動暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習 課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>				
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育、生命教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解畢業旅行該準備之事項，並能與小組合作完成目標。完成「畢業旅行狂想曲」學習單 2. 學會善用家庭資源與建立正確的消費知能。完成《家庭消費面面觀》學習單 3. 了解遭遇家庭暴力時，可以如何求助及法律上的求助流程。完成《保護自己遠離家暴》學習單 4. 能辨識日常生活中的性別歧視現象，並以理性、客觀的態度設法改善解決。完成《家人一起做家事》、《我有話要說》學習單 5. 學習遇到性侵害時採取何種方式保護自己，以及如何求助。完成《安全約會》學習單 6. 了解氣候改變與人類活動有很大的關係，進而採取環境保護的行動，減緩地球暖化的嚴重傷害。完成《節能減碳愛地球》學習單 				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫

教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一 週	1	安全教 育-急救 大補帖	【健體】 1c-III-2 應 用身體活動 的防護知識，維護運 動安全。	【健體】 Ba-III-2 校 園及休閒 活動事故 傷害預防 與安全須 知。	1. 能說出急救的重要 性。 2. 能說出校園常見意外 事故傷害的類型。 3. 能說出常見的校園意 外事故傷害的急救處理 方式。 4. 能說出校園的急救設 備。 5. 能做出意外事故傷害 的急救方式。	1. 學生觀看校園安 全影片 2. 參與討論，鼓勵 踴躍發表意見。 3. 說出常見的校園 意外事故傷害的 急救處理方式。 4. 教師可以展示健 康中心急救設備 的照片。 5. 教師提醒學童不 管是否可以自行 處理傷害，都應 該先通報教師， 讓教師知道事 故的原因。	1. 能認真觀看影片 2. 積極參與討論並能提 出想法 3. 能認真聆聽	明台產險-CSR 校園安全微 電影-走廊奔跑篇 https://www.youtube.com/watch?v=-HoZEKbekBc
第二 週	1	生命教 育-讓生 活更美 滿	【健體】 2b-III-3 擁有執行健 康生活行動 的信心與效 能感。	【健體】 Fa-III-1 自我悅納 與潛能探 索的方 法。	1. 知道網路的優缺 點。 2. 能規劃運用時間。 3. 了解不同人對於時 間的規劃會有所差 異。	1. 教師提出相關問 題引導學生討論 分享。 2. 和學生討論如何 規劃運用時間並 利用表格於事前 進行規劃	1. 能說出網路的優點及 缺點。 2. 能認真規劃假日時間	失落的一角影片 https://www.youtube.com/watch?v=YodH00bsrqQ
第三 週	1	戶外教 育-畢業 旅行狂 想曲	【綜合】 2b-III-1 參 與各項活 動，適切表 現自己在團 體中的角	綜合 Bb- III-3 團隊 合作的技 巧。	1. 能說出畢業旅行活動 的行前準備事項。 2. 能搜尋出畢業旅行的 主題資料。 3. 能和同學完成出畢業 旅行的主題資料。	1. 教師引導學童分 組進行畢業旅行的 行前準備活動 2. 教師說明各主題 資料並與學童共同 討論各主題的注意	1. 能說出畢業旅行活動 的行前準備事項。 2. 能分享畢業旅行的主 題資料。 3. 能完成「畢業旅行狂 想曲」學習單	「畢業旅行狂想曲」學 習單

			色，協同合作達成共同目標。			事項。 3. 完成「畢業旅行狂想曲」學習單		
第四週 ~ 第六週	3	家庭教育-家庭消費面面觀	<p>【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p>	<p>【社會】 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。</p>	<p>1. 能說出家裡的相關支出項目及收入來源。 2 能說出不同的購物方式及其優缺點。 3. 能說出不同的付款方式及其優缺點。 4. 能說出良好的消費習慣行為。</p>	<p>1. 學生收集家裡的帳單，觀察家中的消費狀況並分享帳單種類。 2. 共同探討家中的消費狀況，鼓勵學童踴躍發表意見。 3. 透過商品廣告影片探討影響消費行為的因素，鼓勵學童踴躍發表意見。 4. 引導學生衡量家庭的經濟狀況，釐清物品需要性，建立消費觀念，避免造成家庭經濟的負擔。 5. 完成《家庭消費面面觀》學習單。</p>	<p>1. 收集家裡的帳單。 2 認真觀賞商品廣告影片。 3. 分享討論踴躍發表。 4. 完成《家庭消費面面觀》學習單。</p>	<p>1. 衛生紙廣告連結 https://www.youtube.com/watch?v=BOUmMguUKBI&ab_channel=%E4%BA%94%E6%9C%88%E8%8A%B1 2. 手機廣告連結 https://www.youtube.com/watch?v=6glgKfhYoM0 3. 《家庭消費面面觀》學習單</p>

第七週 ~ 第九週	3	家庭暴力防治教育-保護自己-遠離家暴	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	【綜合】 Ca-III-1 環境潛藏的危機 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 了解保護令的功能與效期。 3. 同理家暴目睹兒的心情。	1. 透過簡報介紹家暴目睹兒。 說明目睹家暴的人會因為長期的心理壓力而使生理及心理都產生改變，甚至有許多人長大之後也成為家暴的加害者，可見家庭對一個人的影響有多大。 2. 認識各條保護令 3. 填寫家暴防治學習單	1. 學生發表認識家暴目睹兒的特徵有哪些 2. 分組討論針對家暴保護令可分幾種 3. 完成《保護自己遠離家暴》學習單	《保護自己遠離家暴》學習單
第十週 ~ 第十五週	6	性別平等教育-我們都可以做到 國教輔導團：身體自主與界限	【社會】 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式	【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。	1. 透過灰姑娘的故事說明性別歧視為社會上長久以來的陋習所造成，引導學生敏銳的察覺，並且設法解決這種情形。 2. 引導學生分配家事時應考量之要素。 3. 探討家庭、學校、社會在決議重大事項時所使用的方式。 4. 填寫性別平等學習單。	1. 學生發表故事中所提到的家事種類並進行家事的分配。 2. 完成《家人一起做家事》學習單。 3. 小組分享討論，上臺發表。 4. 小組將情況編寫成小短劇，上臺表演。 5. 完成《我有話要說》學習單。	1. 《家人一起做家事》學習單 2. 《我有話要說》學習單
第十六週 ~	3	性侵害防治教育-	【綜合】 2a-IV-2 培養親密關係	【綜合】 家 Db-IV-3 合宜的交	1. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2. 認識約會強暴的發生	1. 以投影片揭示男性、女性生殖器官圖，學生試著說出	1. 認真觀賞有關約會的網路性騷擾防治影片。 2. 確實閱讀性侵害的真	1. 《安全約會》學習單 2. 白楊樹劇場：約會安全-【小米】宣導影片

第十 八週		安全約 會	的表達與處 理知能	友行為與 態度，及 親密關係 的發展歷 程 輔 Db-IV-2 合宜的性 別互動與 態度的培 養	及預防方法。 3. 知道安全約會的原 則。 4. 了解性侵害的應變方 式及防衛技巧。 5. 知道遭受性侵害後的 處理原則。	其名稱，老師歸 納。 2. 課堂說明男女生 到了青春期，身體 上皆會產生變化， 開始出現第二性徵 或其他改變 3. 和異性出去要注 意哪些事情？ 4. 怎樣的約會才會 安全？	實案件資料。 3. 認真觀賞白楊樹劇 場：約會安全-【小米】 宣導影片。 4. 完成安全約會學習 單。	https://www.youtu be.com/watch?v =A9kuCKFLhnl
第十 九週 ~ 第二 十一 週	3	環境教 育- 節能減 碳愛地 球	【自然科 學】po-III- 1 能從學 習活動、日 常經驗及科 技運用、自 然環境、書 刊及網路媒 體等察覺問 題。 【社會】 2a-III-1 關注社會、 自然、人文 環境與生活 方式的互動 關係。 【社會】 2a-III-2 表達對在地 與全球議題 的關懷。	【自然科 學】ING- III-4 人 類的活動 會造成氣 候變遷， 加劇對生 態與環境 的影響。 【自然科 學】ING- III-6 碳 足跡與水 足跡所代 表環境的 意涵。 【自然科 學】ING- III-7 人 類行為的 改變可以 減緩氣候	1. 了解氣候變遷的成因 及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境 的影響。 3. 認識溫室效應的形成 原因。 4. 了解全球暖化的成因 及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保 生活態度，並在生活中 實踐。 6. 培養愛護環境的情 懷。	1. 教師播放臺灣颶 風災害、氣候變遷 的相關影片。 2. 引導學童以查到 的資料分組討論近 年來臺灣或其他國 家氣候異常的現 象。教師舉例說明 臺灣氣候異常的現 象及造成氣候變遷 的原因。 3. 教師播放地球暖 化的相關影片，讓 學童更了解全球暖 化現象的成因與造 成的影響。 4. 學生蒐集溫室效 應、全球暖化的相 關資料後上臺分 享，教師就所分享 的資料總結說明 5. 教師介紹行政院	1. 搜尋臺灣氣候異常災 害的報導分組討論 2. 搜尋溫室效應、全球 暖化的相關資料後上臺 分享 3. 完成《節能減碳愛地 球》學習單。	1. 《節能減碳愛地球》 學習單。 2. 行政院環保署~節能 減碳十大無悔宣言 https://sites. google.com/a/dwps .tn.edu.tw/a14/jie- neng-jian-tan- wu-hui-shi

			<p>【綜合活動】3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>變遷所造成的衝擊與影響。 【社會】 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 【綜合活動】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 【綜合活動】 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p>		<p>環保署~節能減碳十大無悔宣言，請學童熟練口號，並鼓勵學童落實於生活中，共同維護地球環境。（見附件） 6. 填寫「節能減碳愛地球」學習單。</p>		
<p>第 2.4.6 .8. 10.12 .14.1 6.18. 週</p>	9	國語補救教學	<p>國語】 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表</p>	<p>國語】 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3</p>	<p>1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3. 能摘錄形式相似的詩句。 4. 能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。</p>	<p>1. 教師針對學生常錯的生字部首做加強。 2. 複習各課內容大意和文意練習。 3. 講解文章中所使用的各種修辭與寫作技巧。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	無

			<p>情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。◎ 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本</p>	<p>各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 ◎Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p>	<p>5. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 6. 感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。 7. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 8. 認識「隨筆」這種寫作形式。 9. 能記錄生活當中之觀察所得。 10. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 11. 欣賞不同的城市風情。 12. 願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。 13. 認識番薯不同的食用方式。 14. 認識飲食文學的特色。 15. 能用摹寫描述食物</p>	<p>4. 講解句型並仿做練習。</p>		
<p>第 1.3.5 .7. 9.11. 13. 15.17 .19. 週</p>	<p>10</p>	<p>數學補救教學</p>	<p>【數學】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識</p>	<p>數學】 N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。 2、</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡</p>	<p>1. 教師複習各單元課程重點 2. 針對學生常錯或不穩固的觀念做加強。 3. 講解課本、習作中的基本題做複習並仿做練習。</p>	<p>紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>無</p>

		<p>因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形</p>	<p>3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數</p>	<p>分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>面積與弧長之計算方式。s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。S-6-3 圓周

率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：

(1) 圓心角：
360；

(2) 扇形弧長：圓周長；

(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用 (1) 求弧長或面積。 R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識 (1) 整數、小

數、分數都是數，享有一樣的計算規律。

(2) 整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。

(3) 逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。

R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。R-6-3 數量關係的表

C6-1 彈性學習課程計畫

				示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明

臺南市公立北區立人國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 重大議題 課程計畫(普通班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其他類- 自治活動暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 藉由參與團體活動模擬多種家庭生活模式，善用溝通技巧向家人表達自身想法與感受。完成《溝通的藝術》、《劇本創作表》學習單 能知道家暴發生時的求助管道，會擬定自保計畫。完成《自保計畫》學習單 識讀大眾媒體傳遞的性別刻板印象訊息，了解性別權益受侵犯時可求助的管道。完成《破除刻板印象》、《我有話要說》學習單 能認識性別平等法、性侵害犯罪防治法，並知道哪些行為可能觸犯法律。完成《性侵害法律一把罩》學習單 了解海洋對臺灣發展的影響，並能深入探討海洋汙染議題，體認保護海洋環境的重要性。完成《愛海行動》學習單 							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫

			議題實質內涵					
第一週 ~ 第三週	3	家庭教育-你懂我的心嗎？	<p>【社會】 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>【健康與體育】 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。</p> <p>【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>【健康與體育】 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>【綜合】 Bb-III-1 團體中的角色探索。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 2. 能了解語氣會影響聽者的感受。 3. 能進行劇本創作與演出。 4. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 5. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過傳話遊戲來引導學生「溝通」要說得清楚，也要讓別人聽懂。 2. 教師透過講述情境故事及播放「幸福家庭示範作品1」影片，說明溝通是一門藝術。 3. 填寫《溝通的藝術》學習單。 3. 完成《劇本創作表》。 4. 透過戲劇演出三種不同的家庭溝通模式，來體驗家人之間如何分享彼此的感受與想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心投入於傳話遊戲。 2. 專心觀看影片及參與討論發表。 3. 認真參與劇本演出。 4. 完成《溝通的藝術》學習單。 5. 完成《劇本創作表》學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「幸福家庭示範作品」影片連結 http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk 2. 《溝通的藝術》學習單 3. 《劇本創作表》學習單
第四週	1	戶外教育-教育的時空旅行	<p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解兒科館的設備 2. 能了解參訪過程該注意的事項 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看關於「兒科館」的相關介紹資料、影片 2. 分組討論，關於教師內容介紹，歸納參訪重點 3. 小組分享進行參訪時需要留意的事項 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽 2. 能參與分組討論 3. 能說出參訪時的注意事項 	<p>台南市兒童科學館 https://tcsn.tn.edu.tw/kids</p>
第五週 ~ 第六週	2	家庭暴力防治教育-遠離家暴-我有辦法	<p>【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略</p>	<p>【綜合】 Ca-III-1 環境潛藏的危機 Ca-III-2 辨</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道家暴發生時的求助管道。 2. 會擬定自保計畫。 3. 繪製海報進行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統整關於家暴的求救方式。 2. 課程討論有哪些危險訊號出現時，需要逃離並且保護自己 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生確實回答各種自保方法： 2. 確實完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《自保計畫》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫

			化解危機。	識環境潛藏危機的方法	家暴防治宣導。	3. 學習擬定自保計畫，讓自己更熟悉這些內容。	《自保計畫》學習單	
第七週 ~ 第十一週	5	性別平等教育-破除刻板印象 國教輔導團：紙袋公主向前跑	<p>【社會】 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p> <p>【健康與體育】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p>	<p>【社會】 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p> <p>【健康與體育】 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。</p>	<p>1. 察覺性別刻板印象。</p> <p>2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。</p> <p>3. 認識性別工作平等法、性騷擾防治法。</p>	<p>1. 經由教師的描述，引導學生在 A4 紙上畫下教師描述的人物並公開呈現作品，統計關於這兩個敘述畫出男生和女生的比例。</p> <p>2. 填寫《破除刻板印象》學習單。</p> <p>3. 觀賞“解迷性騷擾”影片。</p> <p>4. 教師介紹性騷擾防治法。</p> <p>5. 填寫《我有話要說》學習單。</p>	<p>1. 學生專心聆聽及用心畫圖。</p> <p>2. 專心觀看影片及參與討論發表。</p> <p>3. 完成《破除刻板印象》學習單。</p> <p>4. 完成《我有話要說》學習單。</p>	<p>1. 調味料廣告連結 https://www.youtube.com/watch?v=otfkZdDiLzY</p> <p>2. 提神飲料連結 https://www.youtube.com/watch?v=s4Gv1AnLN1o&ab_channel=OmegaLin</p> <p>3. 《破除刻板印象》學習單</p> <p>4. 解迷性騷擾影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=2bNhIH6zei0</p> <p>5. 《我有話要說》學習單</p>
第十二週	1	安全教育-校園安全新聞探討	<p>【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>【綜合】 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>【綜合】 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p>	<p>1. 能說出校園要注意安全的地方與行為。</p> <p>2. 能說出校園常發生的意外事故類型。</p> <p>3. 能說出校園安全事故新聞事件的相關內容。</p> <p>4. 能說出避免意</p>	<p>1. 教師引導學童討論校園安全的重要性，鼓勵學童踴躍發表意見</p> <p>2. 小組探討校園安全事故新聞</p> <p>3. 完成「校園安全新聞探討」學習單</p>	<p>1. 能踴躍發言</p> <p>2. 能小組合作完成討論主題內容</p> <p>3. 能完成「校園安全新聞探討」學習單</p>	<p>「校園安全新聞探討」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫

					外傷害發生的方法			
第十三週 ~ 第十四週	2	性侵害防治教育-性侵害法律常識一把罩	【綜合】 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能	【綜合】 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程 輔 Db-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養	1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 2. 了解遭受性侵害的求助管道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。 4. 認識性侵害的法律條文。	1. 進入衛生福利部/ 性別暴力防治數位學習專區的影片。 2. 教育部製作“身體篇-向性騷擾說”不”影片。 3. 兒童性侵害防治國民小學在職進修網的資料。 4. 內政部衛生福利部保戶服務司/性侵害犯罪防治宣導影片。 5. 指導學童完成「性侵害法律一把罩」學習單。	1. 學童用心觀察影片內容，討論發表。 2. 學生上網搜尋相關新聞做記錄發表。 3. 完成性侵害法律一把罩學習單。	1. 衛生福利部性別暴力防治相關宣導影片連結 https://www.nricm.edu.tw/p/16-1000-5348.php?Lang=zh-tw 2. 身體篇-向性騷擾說”不”--教育部製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=nfUqrsjgMM8&list=UU6jbWrFwQkV1ZfEwoqG-Pw 3. 衛生福利部網站 https://www.moh.gov.tw/cp-88-234-1-44.html 4. 《性侵害法律一把罩》學習單
第十五週	1	生命教育-天堂筆記本	【綜合】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	【綜合】 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案	1. 了解死亡可能帶來的影響。 2. 正向討論死亡的話題。 3. 利用繪圖表達自己的想法。	1. 教師引導學生共同閱讀繪本---爺爺的天堂筆記本 2. 教師進行提問，請學生舉手回答問題。 3. 教師指導學生利用圖畫紙完成繪圖	1. 能專心聆聽故事 2. 能踴躍發表 3. 能完成繪圖	爺爺的天堂筆記本 https://www.youtube.com/watch?v=CJdv6zBzwFs
第十六週 ~	3	環境教育-愛海行動	【自然科學】 po-III-1 能從學習活動、日常	【自然科學】 ING-III-1 自然	1. 了解海洋的功能。 2. 知道海洋與人	1. 學童於課前先蒐集有關海洋污染的相關資料。教師展示世界地圖	1. 學生搜尋美麗海洋、海洋污染的相關影	1. 《愛海行動》學習單

第十八週			<p>經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>【社會】2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>【社會】3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>【綜合活動】3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。</p> <p>【社會】Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>【綜合活動】Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p>	<p>類的關係。</p> <p>3. 知道臺灣與海洋的關係。</p> <p>4. 了解海洋所面臨的汙染與危機。</p> <p>5. 知道海洋保護的做法，並在生活中落實。</p>	<p>說明海洋表面積約占地球百分之七十，並引導說明海洋的功能。</p> <p>2. 教師引導學童從食衣住行育樂方面討論人與海洋的關係。</p> <p>3. 教師引導說明臺灣四面環海，海洋對臺灣更是重要，請學童分組討論臺灣在海洋的發展</p> <p>4. 教師播放海洋汙染的相關影片，引導說明海洋汙染已經超乎我們想像的嚴重，請學童上台分享所蒐集的海洋汙染的資料</p> <p>5. 教師指導學童完成「愛海行動」學習單</p>	<p>片，並蒐集海洋議題的相關報導。</p> <p>2. 學生蒐集有關海洋汙染的相關資料，上台分享。</p> <p>3. 完成《愛海行動》學習單。</p>	
第 3.5.7. 9.11. 13.15. 17.19 週	9	國語補救教學	<p>【國語】2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-1 流暢朗</p>	<p>【國語】◎Ab-III-4 多音字及多義字。Ac-III-2 基礎句型結構。Ac-III-3 各種複句的意義。Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。Ad-</p>	<p>1. 明白「詞」是中國古代文體的一種。</p> <p>2. 認識古代農作及生活方式。</p> <p>3. 認識「詞」的表現形式。</p> <p>4. 能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。</p> <p>5. 能欣賞詩詞之美。</p> <p>6. 能藉由詞</p>	<p>1. 教師針對學生常錯的生字部首做加強。</p> <p>2. 複習各課內容大意和文意練習。</p> <p>3. 講解文章中所使用的各種修辭與寫作技巧。</p> <p>4. 講解句型並仿做練習。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	無

			<p>讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。</p> <p>◎ 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>III-1 意義段與篇章結構。Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>◎Ba-III-1 順敘與倒敘法</p>	<p>意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>7. 能知道作家朱自清的生平背景。</p> <p>8. 能認識文中的修辭技巧。</p> <p>9. 能將本課的修辭技巧運用於寫作之中。</p> <p>10. 能掌握文章內容特色。</p> <p>11. 能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。</p> <p>12. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>13. 能知道老鷹和鶴鶉的習性。</p> <p>14. 能知道大自然動物間掠食的規則。</p> <p>15. 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。</p>			
第 2.4.6. 8.10.	9	數學補救教學	【數學】 n-III-2 在具體情境中，解決	【數學】 N-6-5 解題：整數、	1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以	1. 教師複習各單元課程重點 2. 針對學生常錯或不	紙筆評量 口頭報告 習作評量	無

<p>12. 14. 16. 18. 週</p>		<p>三步驟以上之常見應用問題。n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。d-III-1 報讀圓形圖，製作折</p>	<p>分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。N-6-9 解題：由問題</p>	<p>及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>穩固的觀念做加強。 3. 講解課本、習作中的基本題做複習並仿做練習</p>	<p>實作評量 課堂問答</p>	
----------------------------------	--	--	---	---	--	----------------------	--

			<p>線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>	<p>中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

積×高」的公式。簡單複合形體體積。R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識 (1) 整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2) 整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3) 逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，

做觀察、推理、說明。

R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。

R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較

				<p>複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A 比 B 可能」。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。